

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МАДОУ - детского сада компенсирующего
вида № 369
Протокол от « 29 » августа 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ - детского сада
компенсирующего вида № 369
от «29» августа 2018 г № 30-ОВД
/ А.В. Брезгина /



СОГЛАСОВАНО:
На заседании Совета родителей
МАДОУ - детского сада компенсирующего
вида № 369
Протокол от «27» августа 2018 г. № 1

Режим занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 369

I. Общие положения

1. Настоящий режим занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 369 (далее – МАДОУ) разработан в соответствии с:
 - Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача России от 15 мая 2013 г. № 26, Уставом Учреждения.
2. Режим занятий, учебная нагрузка, организация образовательного процесса в МАДОУ строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий, а также в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет при возможности организации в Учреждении режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

II. Режим занятий воспитанников

2.1. Учреждение функционирует в режиме полного дня с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

Группы могут функционировать в режиме сокращенного дня (8-10,0-часового пребывания), кратковременного пребывания - до 5 часов в день.

2.2. Режим дня в Учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.3. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.4. Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

2.5. Объем недельной образовательной нагрузки и режим дня определяются в

соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и образовательной программой дошкольного образования и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2.6. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.8. Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

2.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

2.12. Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

В середине года (январь, февраль) для детей организуют недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурно-спортивная, изобразительная).

В дни каникул и в летний период проводить непосредственно образовательную деятельность не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

К организационным формам двигательной деятельности относятся: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах.

Непрерывная длительность просмотра передач и диафильмов в младшей и средней группах – не более 20 минут, а в старшей и подготовительной – не более 30 минут.

Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раза в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

Просмотр телепередач в вечернее время проводится при искусственном освещении групповой комнаты верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более четырех раз в год), после перенесенных заболеваний в течение двух недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с применением компьютеров должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет – до 10 минут.

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух и более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога или воспитателя (старшего воспитателя).

2.13. Воспитанникам с нарушениями речи оказывается логопедическая помощь на логопедическом пункте Учреждения. Деятельность логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте.

2.14. В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения, необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в Учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

2.15. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно – телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2.16. Режим дня составляется в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. **(см. Приложение 1)**

2.17. В рамках физического воспитания используются формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика;
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- ритмическая гимнастика;
- занятия на тренажерах;

III. Заключительные положения

3.1. Настоящий режим занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ – детский сад

компенсирующего вида № 369 вступает в законную силу с момента утверждения их руководителем МАДОУ.

3.2. Текст настоящего Режима занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 369 подлежит доведению до сведения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) при зачислении обучающихся (воспитанников) в МАДОУ.

3.3. Текст настоящего Режима занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 369 подлежит размещению на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Режим дня во второй младшей группе

Вид деятельности	Время
Утренний прием детей, игры, общение, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, ОД в РМ	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00 – 9.40
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации на игровой основе (<i>общая длительность, включая перерыв</i>)	
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам</i>)	10.00 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.15
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.15 – 15.30
Уплотненный полдник	15.30 – 16.00
Игры, кружки, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 18.00

Режим дня в средней группе

Вид деятельности	Время
Утренний прием детей, игры, общение, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, ОД в РМ	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00 – 9.50
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации на игровой основе (<i>общая длительность, включая перерыв</i>)	
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам</i>)	10.00 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.15
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.15 – 15.30
Уплотненный полдник	15.30 – 16.00
Игры, кружки, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 18.00

Режим дня в старшей группе

Вид деятельности	Время
Утренний прием детей, игры, общение, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, ОД в РМ	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00 – 10.00
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации на игровой основе (<i>общая длительность, включая перерыв</i>)	
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам</i>)	10.00 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.10
Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации Самостоятельная деятельность детей	15.10 – 15.35
Уплотненный полдник	15.35 – 16.00
Игры, кружки, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 18.00

Режим дня в подготовительной к школе группе

Вид деятельности	Время
Утренний прием детей, игры, общение, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, ОД в РМ	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00 – 10.10
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации на игровой основе (<i>общая длительность, включая перерыв</i>)	
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам</i>)	10.00 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.10
Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации Самостоятельная деятельность детей	15.11 – 15.40
Уплотненный полдник	15.40 – 16.00
Игры, кружки, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 18.00

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Брезгина Анастасия Вячеславовна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022