**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы**

**«Путешествие на Машине времени»**

**Программное содержание**:

* Закрепить знания о временных эталонах астрономического времени; помочь в осознании зависимости между единицами времени и овладении качественной и количественной характеристикой временных эталонов
* Пробуждать у дошкольников интерес к прошлому своей семьи
* Дать возможность понять значимость и важность своего прошлого, настоящего и будущего.
* Учить с позиции стороннего наблюдателя рассказывать о прошедшем событии, как о происходящем в данный момент
* Формировать умение конструировать события будущего посредством фантазирования о будущем.

**Предварительная работа:**

* Путешествие по «реке времени»
* Выставка в группе «Игрушки наших мам и пап»
* Фотовыставка с фотографиями родителей в дошкольном возрасте
* Предложить детям расспросить родителей об интересных событиях их детства
* Составление творческих рассказов «Когда я вырасту большим»

**Оборудование:** магнитофон и записи для ходьбы и для выполнения «рисования», бумага формата А4, карандаши на каждого.

**Ход занятия:**

Расскажу я вам сказку: «В одной стране у каждого жителя была своя машина времени. Но все ею пользовались по-разному. Одни путешествовали только в прошлое, им нравилось только вспоминать и не думать о том, что их ждёт. Другие только в будущее путешествовали, им не хотелось вспоминать то, что было, и они совсем не хотели думать о настоящем. Но были в этой стране люди, которые жили только настоящим, они не понимали тех, кто вспоминал всё время; и тех, кто мечтал и мечтал. Над ними стали смеяться. Их машины времени затянуло паутиной.

Жил в этой стране один  мальчик, звали его Тим - любопытный. В его семье путешествовали только в прошлое. Он с этим не мог мириться. Однажды Тим пробрался в гараж, смазал все рычаги и слетал в будущее, через несколько дней вернулся и его рассказам о прекрасном загадочном будущем не было конца. Его рассказы возбудили любопытство у других людей, и они рискнули путешествовать в другое время. Но рычаги машины двигались только в одну сторону, как они привыкли. Все махнули рукой. И лишь упорство некоторых достигло цели. Они сами выбрали время и место, где им хотелось бы побывать…

Как вы думаете, интересно ли путешествовать на Машине времени? А что можно было бы узнать с ее помощью?

Ребята, возможно ли человеку отказаться от прошлого? Почему? (время движется в одну сторону, назад его вернуть нельзя). А хотелось бы вам побывать в прошлом или будущем?

Сегодня я хочу предложить вам одно увлекательное путешествие на Машине времени. И предлагаю вам отправиться в прошлое ваших мам и пап. Примерно на двадцать лет назад. Но для того чтобы настроить Машину времени правильно и вернуться обратно, надо задать точные параметры.

Дидактическая игра «Данетка»

С помощью наводящих вопросов ведущего дети угадывают загаданный «кусочек времени» Игровое правило: ответ на вопрос должен быть только «да» или «нет».

* Это часовое время? (нет)
* Это природное время? (нет)
* Это календарное время? (да)
* Это меньше месяца? (нет)
* Это больше века? (нет)
* Это больше месяца, но меньше века? (да)
* Это больше года? (да)
* Это больше десяти лет? (да)
* Двигаться надо вперед? (нет)
* Двигаться надо назад? (да)

Ну, что же, Машина времени запущена. Играет космическая музыка.

Вот мы и прибыли на 20 лет назад. Посмотрите (привлекает внимание к фотовыставке) какие маленькие ваши папы и мамы. Наверно, мы можем узнать много интересных историй, которые сейчас с ними происходят.

Рассказы детей интересных эпизодов из детства родителей.

Как много мы узнали. Наши мамы и папы были такими же маленькими как вы сейчас, они радовались новым друзьям и игрушкам, обижались, порой напрасно, на своих пап и мам, у них были интересные путешествия и игры.

А теперь хотите отправиться в будущее. В будущем все будет иначе. Появятся новые автоматы, на улицах будут разъезжать необычные машины. Да и вы станете взрослыми, а интересно, кем вы станете? Предлагаю вам взять с собой блокноты и зарисовать то, что вы увидите в путешествии.

Давайте настроим машину времени.

Дидактическая игра «Данетка».

Дети двигаются под космическую музыку, «перемещаясь в будущее».

Детям предлагается сделать зарисовки того, что они могли бы увидеть в будущем.

Рассматривание зарисовок и творческие рассказы детей.

Оказывается путешествия на Машине времени могут быть очень интересными. Мы много узнали, поделитесь с мамами и папами своими впечатлениями, в этом вам помогут сделанные вами зарисовки.

А мы обязательно попутешествуем еще. Подумайте, где бы вы хотели побывать, что нового узнать.