

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 369 на 2022-2023 учебный год.**

Нормативные основания составления учебного плана.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – детский сад компенсирующего вида № 369 (далее МАДОУ №369).

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с комментариями от 28.02.2014 № 08-249).
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПин 23.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями).
7. Устав МАДОУ №369.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Научной обоснованности и практической применимости;
- Соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Программно-целевые основания (учебно-методический комплект)

Учебный план разработан с учетом:

- комплексной программы «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (программа включена в реестр ФИРО) и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений.

Данный выбор программно-методического комплекта обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования, в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой образовательной области осуществляется интеграция психолого-педагогических задач ее освоения детьми в соответствии с содержательными направлениями ее реализации

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
 - «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»
 - «Ребенок в семье и сообществе»
 - «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»
 - «Формирование основ безопасности»
- Образовательная область «Познавательное развитие»:
 - «Формирование элементарных математических представлений»
 - «Развитие познавательно – исследовательской деятельности»
 - «Ознакомление с предметным окружением»
 - «Ознакомление с социальным миром»
 - «Ознакомление с миром природы»
- Образовательная область «Речевое развитие»:
 - «Развитие речи»

- «Художественная литература»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
 - «Приобщение к искусству»
 - «Изобразительная деятельность»
 - «Конструктивно – модельная деятельность»
 - «Музыкальная деятельность»
- Образовательная область «Физическое развитие»:
 - «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»
 - «Физическая культура»

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми групп дошкольного возраста.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объёма времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДООУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДООУ с 7.30 до 18.00.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании изучения родительской потребности через анкетирование и выстроена с учетом следующей парциальной программы:

- программа «СамоЦвет»: дошкольный возраст. Авторы: Дягилева Н.В., Закревская О.В., Толстикова О.В., Трофимова О.А. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Программа ориентирована на культурную среду г. Екатеринбурга и Уральского региона, с использованием в образовательном процессе краеведческого программного содержания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого

в учебном плане отражены основные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возрастного периода детства: раннего, дошкольного.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 в старшей группе и 30 минут в подготовительной в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов.

Принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

Учебный план

Адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста на 2022 – 2023 учебный год

Виды деятельности детей	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Количество часов (условных) в неделю(Н), месяц (М), год(Г)								
			3-5			5-6			6-7		
			Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Обязательная часть											
Игровая деятельность	Социально – коммуникативное развитие		**	**	**	**	**	**	**	**	**
Познавательно – исследовательская			**	**	**	**	**	**	**	**	**
Познавательно - исследовательская	Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	8	72
		Конструирование и моделирование				1	4	36	1	4	36
		Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Коммуникативная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Восприятие художественной литературы, фольклора											
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Изобразительная деятельность	Художественно – эстетическое развитие	рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Конструирование		лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыкальная деятельность		музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Двигательная деятельность	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Физическая культура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36

Итого в обязательной части			10	40	360	13	52	468	14	56	504
Часть АООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений											
	Художественно – эстетическое развитие	программа «СамоЦвет»: дошкольный возраст.	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	Социально – коммуникативное развитие		**	**	**	**	**	**	**	**	**
	Познавательное развитие		**	**	**	**	**	**	**	**	**
	Речевое развитие		**	**	**	**	**	**	**	**	**
	Физическое развитие		**	**	**	**	**	**	**	**	**
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего			10	40	360	13	52	468	14	56	504

Примечание. Чтение художественной литературы, конструктивно – модельная деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, игровая деятельность осуществляется при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности

**в совместной деятельности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575894

Владелец Брезгина Анастасия Вячеславовна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023