**Упражнения для губ и язычка.**

На начальном этапе рекомендуется речевая гимнастика для развития, уточнения и совершенствования основных движений органов речи. Проводить гимнастику надо ежедневно, чтобы вырабатываемые у ребенка двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Гимнастику можно делать перед общей утренней зарядкой или перед завтраком в течение 5 - 7 минут. Не следует предлагать детям более 3 - 5 упражнений на одном занятии. При отборе материала надо соблюдать последовательность, переходя от простых упражнений к более сложным. Проводить гимнастику рекомендуется в игровой форме, сидя или стоя перед зеркалом.

**Лягушка.**   
Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук и. Передние верхние и нижние зубы обнажены.  
Тянуть губы прямо к ушкам очень нравится лягушкам.  
Улыбаются, смеются, а глаза у них, как блюдца.   
  
Как весёлые лягушки тянем губки прямо к ушкам.  
Потянули - перестали. И нисколько не устали!

**Слон.**  
Вытягивание губ вперёд трубочкой, как бы беззвучно произнося звук у.  
Подражаю я слону -  
Губы хоботом тяну.  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.

**Лягушка-слон.**  
Чередование положений губ: в улыбке - трубочкой. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.   
Свои губы прямо к ушкам растяну я, как лягушка.  
А теперь слонёнок я, хоботок есть у меня. 

**Рыбка.**  
  
Спокойное широкое открывание и закрывание рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. 

**Качели.**  
  
Рот широко открыт, губы в улыбке. Ритмично меняем положение языка: 1) кончик языка за верхними резцами; 2) кончик языка за нижними резцами. Двигается только язык, а не подбородок!   
На качелях я качаюсь вверх, вниз, вверх, вниз.  
И всё выше поднимаюсь вверх, вниз, вверх, вниз.

**Часики.**  
Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочерёдно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается!   
Тик-так, тик-так, ходят часики вот так.

**Лопаточка.**  
 Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Широкий, расслабленный язык лежит на нижней губе. Такое положение удерживается 5-10 сек. Если язычок не хочет расслабиться, можно похлопать его верхней губой, произнося при этом: пя-пя-пя.   
Язычок широкий, гладкий, получается лопатка.  
И при этом я считаю: раз, два, три, четыре, пять...

**Иголочка.**  
Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Высунуть изо рта узкий, напряжённый язык. Удерживать 5-10 сек.   
Язычок вперёд тяну, подойдёшь, и уколю.  
И опять буду считать: раз, два, три, четыре, пять...

**Лопаточка-иголочка.**  
Чередование положений языка: широкий - узкий. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.   
Язык лопаточкой лежит и нисколько не дрожит.  
Язык иголочкой потом и потянем остриём. 

**Горка**.   
Рот широко открыт, губы слегка в улыбке. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка выгнута дугой. Удерживать 5-10 сек. Затем верхние передние зубы с лёгким нажимом проводят по спинке языка от середины к кончику.  
Спинка язычка сейчас станет горочкой у нас.  
Ну-ка, горка, поднимись! Мы помчимся с горки вниз.  
Скатываются зубки с горочки.

**Постучимся в дверку.**  
Рот широко открыт, губы слегка в улыбке. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка выгнута дугой. Чередовать следующие движения: отодвигать язык вглубь рта и приближать к передним нижним зубам. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.

[Учитель-логопед www.logopedru.ru](http://www.logopedru.ru/)