

Российская Федерация
Департамент образования Администрации
города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение -
детский сад компенсирующего вида

№ 369

620027 г. Екатеринбург,
ул. Мамина-Сибиряка, д.35
тел. (факс) (343) 354-09-51
email: ekb_mdou369@mail.ru



Эссе на тему
«Профессиональное саморазвитие как образ жизни»

Анна Сергеевна Борисевич
учитель-логопед
высшей квалификационной категории
МАДОУ № 369

Екатеринбург, 2020

Эссе на тему «Профессиональное саморазвитие как образ жизни»

Росла я в семье полной любви и заботы с бабушками, дедушками, папой мамой и сестрой. Детство для меня – это свет и тепло, уверенность и защита.

Только унылые серые дни, тянутся бесконечно, а ощущение радости и счастья ускоряют течение времени, поэтому, оглянуться не успела, как пришел возраст принятия решения, выбора – кем быть, чему посвятить такую долгую и полную возможностей жизнь. Особо долго раздумывать не пришлось потому, как с раннего детства меня интересовали особенные дети, дети с особенностями развития. Удивляло то, что природа не равнозначно раздает свои дары людям. Кому-то дает с излишком умственных и физических возможностей, а кого-то обделяет тем или другим. Всегда думала, можно ли восстановить справедливость, и развить в человеке то, чего ему не дала природа.

Вот тут и созрело решение – педагогический институт, дефектологический факультет. Обучение в институте дало понимание, что мне ближе логопедия. В процессе обучения и познания начальных основ логопедии, открылись такие перспективы и горизонты возможности, что ко мне уже тогда пришло понимание важности этой профессии. Логопедия как наука – непрерывно развивается. В ней нет границ, рамок и готовых шаблонов. Кто такой логопед? Логопед учит детей правильной речи. А что такое речь? Речь – это одна из высших психических функций человека. Мало кто задумывается о том, что на самом деле, логопед работает с корой головного мозга.

Рождаясь, человек нуждается в защите и в развитии. Важнейшую роль играет среда, окружающая младенца, ведь он не умеет ходить, не способен добыть себе пищу, и не говорит. Его мозг и тело постепенно и медленно зреют и всему научаются. Мы учимся переворачиваться, сидеть, стоять, ходить. Постепенно учимся держать ложку, попадать ей в рот, брать яркую игрушку в руки или ловить домашнее животное за хвост. Вместе с движением, так же развивается речь. От простого к сложному: крик и плач, далее – гуление и лепет, затем первые слова и фразовая речь. Каждый этап развития человека очень важен. Как важен каждый кирпич в кладке дома. И если какой-то кирпич или даже несколько бракованы, или их количество не соответствует размеру задуманного дома, то строительство не бросают, оно просто идет дальше и дом в итоге получается другой, не такой, как был задуман создателем. Строители ищут новые пути, иные приемы, и дом в итоге получается особенный. Он может выйти уютный, комфортный, очень нужный и важный для кого-то.

Начав самостоятельную деятельность в качестве учителя-логопеда, я поняла, что надо начинать с себя! Образование дает только основу, базу профессии, а вот методы, приемы и способы взаимодействия приобретаются в процессе самосовершенствования в деятельности. Только решив не стоять на месте, а идти в ногу со временем, быть в логопедии как в науке и практике, можно достичь высоких результатов.

Когда в 2009 году я пришла в профессию и стала молодым специалистом, в моей практике были преимущественно дети с нарушенным звукопроизношением. Последние пять лет работая в детском саду компенсирующего вида для детей с нарушением зрения, я вижу, как

расширяется спектр особенностей развития дошкольников. В мою практику пришли удивительные дети, которые не говорят или не видят совсем. Есть дети, которых не интересуют мир людей, им любопытнее быть наедине с собой или со своими игрушками. Они приходят не одни, а со своими родителями. И родитель ищет в тебе поддержку и помощь, и ты «берешься» за эту семью. Смотришь, читаешь, едешь на семинар или конференцию в другой город, учишься, познаешь, работаешь. Работаешь особенным образом, не так как с другими, повторяя каждый раз себе и родителю «Вода – камень точит». И спустя время слышишь: «Она повторила за мной звук А!» «Я ему сказала на шестой этаж, и он нажал 6!» «Он не ревел, а сказал: «Я это не хочу»» И в этих словах я чувствую счастье, что решение природы, которая не додала, можно сдвинуть с места.

В современной жизни нас окружает бесконечный поток информации. Интернет, телевидение открывают все новые возможности. Сейчас что бы повысить свою квалификацию не обязательно ехать на учебу, достаточно открыть ноутбук или телефон, и в удобное время получить любую необходимую для тебя информацию. Можно взаимодействовать, учиться и учить с помощью интернета. И четыре года назад я решила использовать в своей работе возможности интернета.

Учитель-логопед в детском саду взаимодействует не только с детьми, но и с их родителями. В моей работе одной из форм сотрудничества с родителями является видеоблог. Это замечательный опыт, который экономит мое время, и время родителей. Дома в спокойной обстановке, в любое время дня и ночи, им доступны видео материалы от специалиста, который непосредственно занимается с их ребенком. Просмотрев видеоролики, родители точно знают, как правильно делать то, или иное упражнение артикуляционной гимнастики, или как правильно произносить нужный ребенку звук. Информационно коммуникационные технологии и родители – это отличный тандем! Мы не остановились на видео роликах, а пошли дальше, и на базе приложения «Перископ» создаем онлайн трансляции, во время которых каждый подключившийся родитель может задать интересующий его вопрос и получить развернутый ответ здесь и сейчас. Однажды, на открытой трансляции к общению на тему «Я логопед – спрашивайте» подключилось полторы тысячи человек. В это момент я поняла, что спрос на знания у людей велик. Ведь действительно, не всегда рядом есть специалисты, которые могут помочь родителям, дать ответы на их запросы. Со временем, стало совершенно ясно, форма работы онлайн дает свои высокие результаты. С проектом «Видеоблог учителя-логопеда как средство образовательной практики для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ» я одержала победу в городском конкурсе «Педагогическая инициатива – 2017». В дальнейшем представила свой опыт на I Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты». Мое выступление получило активный отклик среди коллег, ведь данная практика применима к любому специалисту, работающему с детьми.

Сегодня педагогу в системе образования необходимо быть мобильным. Гибкость мышления и умение выделить из потока информации суть, которая важна и применима к практике, вот что помогает мне в моменты самообразования. Посещая различные конференции, семинары и курсы повышения квалификации я всегда ищу новое и интересное, что будет привносить в мою работу динамику.

Мне нравится старая шведская поговорка, в которой вижу несколько смыслов. «Можно привести лошадь к реке, но невозможно заставить ее пить». Ни мало, среди моих воспитанников тех, кто комфортно себя чувствуют с нарушенным звукопроизношением, и не видят надобности что-то менять. Со мной все так, говорят они. Вот тут и приходит на помощь навык, заинтересовывать и мотивировать этих детей. Зачастую и их родителей надо убеждать, что «напиться воды» нужно сейчас. Сама вода, то есть умение правильно произносить звуки к ребенку не придет, а с возрастом все станет гораздо труднее: или река пересохнет или вода замутится.

И как потом здорово бывает видеть глаза родителей гордых своими (нашими) успехами, когда их ребенок начинает говорить четко, когда каждый звук стоит на своем месте. Это конечный результат, вершина, на которую мы восходили вместе, крепко держась за руки и помогая друг другу на трудных участках.

Когда-то я была маленьким ребенком, сейчас взрослый человек. Прошли все этапы развития от младенчества до взрослой серьезной жизни. Но каждое утро я просыпаюсь и иду в детский сад, сажусь на маленький стульчик, и начинаю свою работу с детьми. И благодаря моему образованию и постоянному саморазвитию в любимой профессии мои воспитанники знают, что сейчас наступит время интересного, необычного и веселого общения.