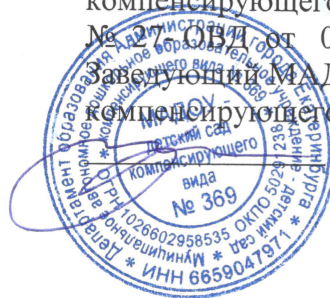


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
компенсирующего вида № 369

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ – детского сада компенсирующего
вида № 369
Протокол № 1 от «31» августа 2020
_____ секретарь И.Б. Шалган

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ – детского сада
компенсирующего вида № 369
№ 27-О/В от 01.09.2020
Заведующий МАДОУ – детского сада
компенсирующего вида №369
А.В. Брезгина



Годовой план работы

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада компенсирующего вида №369**

на 2020-2021 учебный год

Екатеринбург, 2020

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида №369 (далее именуемое МАДОУ) введено в эксплуатацию в сентябре 1964 года.

Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида №369
Сокращенное наименование	МАДОУ – детский сад компенсирующего вида №369
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад компенсирующего вида
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №18512 серия 66ЛО1 №0004900 от 13 апреля 2016г. Срок действия: бессрочно
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Заведующий	Анастасия Вячеславовна Брезгина, тел. 354-09-51
Заместитель заведующего	Елена Анатольевна Вотинова, тел. 354-09-51
Местонахождение	Железнодорожный район города Екатеринбурга, ул. Мамина-Сибиряка, 35 Рядом с детским садом находятся социально-значимые объекты: детские сады № 146, 97, школа № 30
Режим работы	МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 до 18.00 за исключением выходных и праздничных дней
Адрес сайта	369.tvoysadik.ru
Электронная почта	ekb_mdou369@mail.ru
Телефон, факс	(т.) 8 (343) 354-32-05, (т.ф.) 8 (343) 354-09-51

МАДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а

также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (при наличии условий).

Вид деятельности МАДОУ – предоставление дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи МАДОУ (по Уставу):

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- осуществление комплексного (клинико-физиологического, психолого-педагогического) подхода к детям с нарушением зрения;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МАДОУ в своей деятельности руководствуется:

ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, ФХ ОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, СанПиН 2.4.1,3049-13, иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАДОУ, договором между МАДОУ и родителями (законными представителями).

Содержание образовательного процесса определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ. Программа построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и опирается на

лучшие традиции отечественного дошкольного образования.

Образовательная программа МАДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная программа МАДОУ учитывает требования Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли - сад - начальная школа) под редакцией Л. И. Плаксиной, 2003. Программа содержит основные научные концепции по вопросам воспитания дошкольников с нарушенным зрением, основанные на опыте коррекции и компенсации зрительных функций ребенка и вторичных отклонений в его развитии. Целью данной программы является всестороннее развитие детей с нарушением зрения, стабилизация психофизического развития ребенка для успешной интеграции его в общеобразовательную школу и общество сверстников.

В МАДОУ функционируют 6 возрастных групп компенсирующей направленности для детей с 3 лет до 7 лет. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от возраста и составляет (на 01.09.2020):

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество человек
Вторая младшая группа	1	3-4 лет	10
Средняя группа	2	4-5 лет	25
Старшая группа	1	5-6 лет	15
Подготовительная к школе группа	2	6-7 лет	30
Итого	6		80

Возрастные группы укомплектованы следующим образом:

вторая младшая группа:

воспитатель: Ирина Владимировна Колосова (высшее, стаж - 36 лет)

учитель-дефектолог: Евгения Александровна Чащина (высшее, стаж – 5 лет)

младший воспитатель: Луиза Васильевна Трофимова

средняя группа №1:

воспитатель: Светлана Алексеевна Кодолова (высшее, стаж-36 лет)

учитель-дефектолог: Ирина Борисовна Шалган (высшее, стаж – 37 лет)

учитель-логопед: Ольга Александровна Рукавишникова (высшее, стаж - 40 лет)

младший воспитатель: Наталья Анатольевна Остахова

средняя группа №2:

воспитатели: Мария Сергеевна Страхова (высшее, стаж – 7 лет)

Осинникова Мария Владиславовна (высшее, стаж – 17 лет)

учитель-дефектолог: Евгения Александровна Чащина (высшее, стаж – 5 лет)

учитель-логопед: Ольга Александровна Рукавишникова (высшее, стаж - 40 лет)

педаг

младший воспитатель: Офелия Гурбанова

старшая группа:

воспитатель: Галина Вениаминовна Вагина (ср. специальное, стаж – 34 года)

Осинникова Мария Владиславовна (высшее, стаж – 17 лет)

учитель-дефектолог: Ирина Борисовна Шалган (высшее, стаж-38 лет)

учитель-логопед: Ольга Александровна Рукавишникова (высшее, стаж - 40 лет)

Анна Сергеевна Борисевич (высшее, стаж 11 лет)

младший воспитатель: Ирина Владимировна Южанинова

подготовительная к школе группа №1:

воспитатель: Елена Владиславовна Убалехт (высшее, стаж – 20 года)

учитель-дефектолог: Наталья Ивановна Сабурова (высшее, стаж – 40 лет)

учитель-логопед: Анна Сергеевна Борисевич (высшее, стаж 11 лет)

младший воспитатель: Ольга Владимировна Худякова

подготовительная к школе группа №2:

воспитатель: Валентина Александровна Мезенцева (ср. специальное, стаж – 46 лет)

Осинникова Мария Владиславовна (высшее, стаж – 17 лет)

учитель-дефектолог: Наталья Ивановна Сабурова (высшее, стаж – 36 лет)

учитель-логопед: Анна Сергеевна Борисевич (высшее, стаж 11 лет)

младший воспитатель: Ксения Игоревна Блинова

музыкальный руководитель: Ольга Витальевна Акаева (ср. специальное, стаж – 28 лет)

инструктор по физической культуре: Елена Владимировна Шеклеина (высшее, стаж 13 лет)

педагог-психолог: Ирина Линовна Закирова (высшее, стаж — 27 лет)
Дарья Михайловна Уймина (высшее, стаж – 2года)
Мария Сергеевна Страхова (высшее, стаж – 7 лет)

В детском саду созданы все необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, направленные на достижение планируемых результатов дошкольного образования и для реализации приоритетного направления по осуществлению квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников с ОВЗ.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Сохранение здоровья и формирование основ здорового образа жизни

Планируемый результат

- Снижение заболеваемости воспитанников на 5 %
- Создание условий для социально-эмоционального благополучия воспитанников
- Широкое применение здоровьесберегающих технологий
- Сотрудничество с семьей в формировании начал валеологической культуры у дошкольников как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека.

Фактический результат

МАДОУ посещают дети, имеющие различные нарушения зрения: косоглазие сходящееся и расходящееся, гиперметропия, амблиопия, астигматизм, гиперметропия, врожденные патологии. Чем раньше возникает дефект, и чем сильнее степень нарушения зрения, тем заметнее может нарушиться психическое развитие вторично, даже если исходно ребенок имел только нарушение зрения, и не было никакой сочетанной патологии.

У слабовидящих детей возникают те же проблемы в развитии, что и у слепых, но менее выраженные. Ситуация осложняется тем, что многие дети с нарушениями зрения имеют и другие нарушения здоровья. Наличие разнообразных заболеваний препятствует полноценному формированию отдельных психических процессов, вызывает трудности в овладении детьми различными видами деятельности. Большинству детей (95%) противопоказаны большая физическая нагрузка, некоторые виды движений, что учитывается при организации образовательной деятельности.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей, обследование физического развития детей, медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий, медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий, санитарно-педагогический контроль.

Имея данные о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья.

В период адаптации детям создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно. Адаптация детей к условиям ДОУ прошла удовлетворительно - у 91% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести. Причины тяжелой адаптации детей: нарушение режима дня, гиперопека со стороны взрослых, (ЧБД) систематическое недолечивание детей.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий: организация двигательного режима, профилактика заболеваний, закаливание с учетом состояния здоровья детей, лечебно-оздоровительная работа. Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: рациональный режим, в том числе двигательный, сбалансированное питание, обеспечение оптимальной двигательной активности дошкольников, оздоровительные силы природы (вынесение образовательного процесса на свежий воздух при благоприятных погодных условиях, улучшение микроклимата в группах с помощью выращивания растений-фильтров, растений обладающих антибактериальным и противовирусным действием), гигиенические факторы (выполнение норм СанПиНа, личная и общественная гигиена).

Воспитатели подбирают такой способ взаимодействия с воспитанниками

в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника. Большое внимание уделяется использованию современных здоровьесберегающих технологий: профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая), эмоционально-чувственное погружение, логоритмика, специальные упражнения для зрительного тренинга: на улучшение функционирования мышц глаза; на улучшение кровообращения тканей глаза; на развитие аккомодационной способности глаза; на развитие кожно-оптического ощущения; на развитие зрительного восприятия окружающей обстановки и др. Формы закаливания и оздоровительные мероприятия выбраны с учетом доступности для систематического выполнения и имеющие минимальные медицинские противопоказания: утренняя гимнастика на улице в теплое время года, физкультурные занятия на улице, бодрящая гимнастика после сна, босохождение, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, полоскание рта после приема пищи прохладной кипяченой водой. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходит в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня.

Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в МАДОУ не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Была разработана модель двигательного режима. Для каждой возрастной группы разработан, утверждён и находится под контролем «Режим двигательной активности дошкольника» в течение дня. Проблема, с которой столкнулись работники дошкольного учреждения в связи с открытием дополнительных групп - ограниченное пространство. Недостаточно внимания педагоги уделяют самостоятельной двигательной активности воспитанников в помещении. В связи с этим необходимо разработать рекомендации по организации обучения основным видам движений в условиях ограниченного пространства, создания серии игр для активной деятельности в условиях группы с новым оборудованием спортивного уголка.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на

воздухе: футбол, бадминтон, теннис и другим подвижным играм, катанию на самокате. Зимой дети катаются на санках, лыжах, осваивают скольжение по ледяным дорожкам. Занятия физической культурой педагоги стараются разнообразить по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), сделать увлекательными и максимально полезными для воспитанников, что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Лечебно-восстановительное направление деятельности МАДОУ включает в себя специфическое лечение, восстановление, развитие и охрану и улучшение зрения у слабовидящих детей, осуществляется сестрой-ортоптисткой под руководством врача-офтальмолога. Предполагает медицинскую коррекцию, тесно связанную с педагогической. Лечебно-восстановительная работа - это ранняя всесторонняя диагностика зрительных функций, позволяющая выявить степень, характер и причины дефекта. Результативность отслеживается и докладывается на медико-педагогических консилиумах в начале и конце учебного года. В тесном контакте с ними работают тифлопедагог и воспитатель. Врачи направляют и контролируют выполнение специфических коррекционных и профилактических мероприятий в МАДОУ.

У детей, посещающих МАДОУ, значительно вырос уровень зрительного восприятия, повысилась острота зрения. Динамика коррекции зрительных нарушений детей подготовительной к школе группы за время пребывания в МАДОУ.

В образовательном учреждении создаются необходимые условия для интеграции ребенка с ОВЗ в среду типично развивающихся сверстников с целью наиболее полного удовлетворения потребностей воспитанника в социально личностном развитии и обеспечения ему единых стартовых возможностей для поступления в начальную школу, так в 2020 году все выпускники поступили в общеобразовательные учебные заведения.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках образовательного учреждения;

- стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Большая работа с воспитанниками и их родителями проводится по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В течение года были проведены, тематические занятия, игры-досуги, просмотрен презентационный материал и спектакли по данной тематике, беседы с воспитанниками о профилактике ДТП, «Минутки безопасности». По теме противопожарной безопасности организуются тренировочные эвакуации, конкурсы-выставки рисунков, проводятся беседы и ведется планомерная работа в этом направлении.

В ДОУ была внедрена система работы по сохранению и укреплению здоровья каждого ребенка, почти в полном объеме прошли намеченные организационно - методические мероприятия, проводился контроль за деятельностью педагогов, отслеживался уровень развития двигательных навыков, состояния здоровья детей.

Вывод:

Положительные тенденции:

- Сложившаяся в дошкольном учреждении система физкультурно-оздоровительной работы дает хорошие результаты. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению.
- Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.
- Улучшение материальной базы учреждения (приобретено современное физкультурное оборудование, в том числе детские тренажеры).
- Благодаря взаимодействию с ГДБ № 16 с детьми по назначению лечащего врача занимается специалист ЛФК, проводится общий массаж.

Отрицательные тенденции:

- Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушается режим проведения прогулок).
- Нет отдельного помещения для занятий физической культурой.
- Не достаточно функционально размещено оборудование на прогулочных участках. Ощущается его нехватка, что сказывается на разнообразии двигательной активности дошкольников во время прогулок.
- Не достаточно высокая мотивационная готовность родителей к поддержанию здорового образа жизни в семье, в единстве с МАДОУ.

Дальнейшая работа

- Продолжать работу, направленную, на сохранение и укрепление здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.
- Разработать и реализовать образовательные проекты совместно с родителями воспитанников, направленные на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.
- Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.
- Приобрести современное спортивное прогулочное оборудование и функционально разместить его на прогулочных площадках.
- Расширить взаимодействие с социумом для решения вопросов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, привитию потребности в здоровом образе жизни.

1.2 Результаты освоения воспитанниками Адаптированной образовательной программы дошкольного образования

№	Направления развития	Вторая младшая группа	Средняя группа №1	Старшая группа №2	Старшая группа	Подготовительная к школе группа №1	Подготовительная к школе группа №2	Итого по МАДОУ
1	Социально-коммуникативное развитие	1,8	2,7	2,6	2,1	2,8	2,7	2,4
2	Познавательное развитие	1,9	2,8	2,6	2,2	2,7	2,8	2,5
3	Речевое развитие	2,2	2,2	2,4	2,1	2,8	2,8	2,4
4	Физическое развитие	2	2,7	2,4	2,1	2,7	2,5	2,4
5	Художественно-творческое развитие	2,2	2,5	2,3	2,3	2,6	2,7	2,4
6	Развитие зрительного восприятия	1,9	2,5	2,4	2,1	2,6	2,6	2,3
7	Развитие навыков ориентировки в пространстве	2,8	2,7	2,7	2,2	2,6	2,5	2,5
8	Развитие осязания	2,2	2,7	2,7	2,5	2,6	2,7	2,5

	и мелкой моторики							
9	Развитие навыков СБО	2,1	2,7	2,6	1,9	2,8	2,8	2,4
Итого по возрастной группе		2,1	2,6	2,5	2,2	2,7	2,6	2,4

Средний показатель освоения основных направлений образовательной программы по возрастным группам и по МАДОУ в целом выше среднего. Прослеживается стабильность и позитивная динамика по всем разделам программы, программное содержание усвоили 96% воспитанников на хорошем уровне (средний и высокий). Для детей, испытывающих затруднения в освоении программы, составлены индивидуальные образовательные маршруты, где учитывается взаимодействие специалистов разных направлений. Среди выпускников МАДОУ 2019 - 2020 учебного года не выявлено детей с низким уровнем готовности к школе (не готовых к систематическому обучению в школе). Все дети имеют средний и высокий уровень готовности к школе: в контрольной диагностике у всех детей прослеживается значительная положительная динамика по всем показателям. Большинство детей (99%) являются зрелыми для школьного обучения. Высокий уровень развития произвольности имеют 10 человек - 65%. Эти дети легко понимают инструкцию и подчиняются правилам, что является предпосылкой для успешного обучения в школе. В целом, все дети готовы к систематическому обучению в школе. У них достаточно хорошо развиты учебно - важные качества, что создает благоприятные условия для успешного начала систематического обучения в школе. Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах. По отзывам учителей, воспитанники МАДОУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Дальнейшая работа

Разработать универсальную форму Карты индивидуального развития в формате Excel для удобства ее использования всеми специалистами на протяжении всего пребывания воспитанника в МАДОУ для всестороннего наблюдения за развитием каждого ребенка и эффективного решения образовательных задач.

1.3 Кадровое обеспечение

Количество педагогов (общее) - 16. Педагогический состав: учитель-дефектолог - 3, музыкальный руководитель — 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель — логопед — 2, педагог-психолог — 2, воспитатели — 7.

С незаконченным высшим образованием	С высшим образованием	Со средним специальным образованием
--	13 человек	3 человека

- по стажу работы

До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
--	1 педагога	2 педагога	3 педагога	10 педагогов

-по квалификационным категориям-

Высшая категория	1 категория	Не аттестовано
7 педагогов	7 педагогов	2 педагога

График прохождения аттестации ПР и РР в 2020 — 2021 учебном году:

ФИО	Должность	дата	категория
Рукавишникова Ольга Александровна	Учитель-логопед	14.10.2020	ВКК
Шалган Ирина Борисовна	Учитель-дефектолог	14.10.2020	ВКК
Мезенцева Валентина Александровна	воспитатель	15.10.2020	1КК
Кодолова Светлана Алексеевна	воспитатель	15.10.2020	1КК
Уймина Дарья Михайловна	Педагог - психолог	15.10.2020	1КК
Вагина Галина Вениаминовна	Воспитатель	11.11.2020	ВКК

- по возрасту-

От 20 до 29 лет	От 30 до 39 лет	От 40 до 49 лет	50 лет и старше
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

1 педагог	5 педагогов	2 педагога	10 педагогов
-----------	-------------	------------	--------------

Так проведенная в течение учебного года работа с педагогическими кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, текучесть педагогических кадров составила 1%;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации (ФГБОУ ВО «УрГПУ», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», ФГБОУ ВО «Пермский ГПУ»), из них 100% - по ФГОС ДО, педагоги повышали свой профессионализм планово посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива;
- педагоги МАДОУ презентовали свой опыт в рамках районных и городских мероприятий;
- педагоги активно участвовали в методических мероприятиях МАДОУ, 80% педагогов посещали открытые мероприятия района и города;
- специалисты МАДОУ ежегодно курируют практику студентов ИСО УрГПУ;
- 73% педагогов успешно применяют в образовательной работе информационно коммуникационные технологии;
- 56% педагогов состоят в профессиональных интернет - сообществах, где обмениваются опытом работы и публикуют свои материалы.

Вывод:

Положительные тенденции:

- В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.
- Членов коллектива отличает высокий профессионализм и большой опыт коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
- Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.
- Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

- Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса. Педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии.

Отрицательные тенденции:

- У 27% педагогов вызывает затруднения применение ИКТ.
- Педагоги не мотивированы на участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
- Профессиональное выгорание.

Дальнейшая работа

- Внедрить в методическую работу с педагогами психологические приемы по преодолению выгорания и развивающих программ, направленные на осознание и раскрытие творческого потенциала сотрудников, повышение их ощущения самоэффективности.
- Поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как: курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, взаимопосещение, открытые мероприятия, создание портфолио, профессиональные конкурсы.
- Продолжать использование инновационных педагогических технологий и активизировать поисковый характер деятельности педагогов посредством участия в методической работе.
- Продумать систему стимулирования педагогов для участия в открытых мероприятиях и профессиональных конкурсах, создать ситуацию здоровой конкуренции.
- Обеспечить техническую возможность для педагогов использовать в работе ИКТ путем создания медиатеки с учебными презентациями и видеофильмами, а также банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

1.4 Анализ выполнения годовых задач

1. Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для формирования инициативности, творческих способностей и чувства собственного достоинства у дошкольников

Планируемый результат

- Мотивация педагогов к построению субъект-субъектных отношений с дошкольниками и родителями.
- Создание банка эффективных педагогических технологий, направленных на формирование инициативности, творческих способностей и чувства собственного достоинства у дошкольников
- Изучение передового опыта использования современных технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ.
- Овладение педагогами МАДОУ современными образовательными технологиями для реализации Основной образовательной программы
- Использование интернет-ресурсов для повышения профессиональных компетенций педагогов и обмена опытом с коллегами.

Фактический результат

Методическая работа в МАДОУ была направлена на ознакомление педагогов с эффективными педагогическими технологиями, направленными на формирование инициативности, творческих способностей и чувства собственного достоинства у дошкольников. Были проведены: педагогический совет на тему «Партнерское взаимодействие как одно из важных условий проявления инициативности и творческих способностей дошкольников», семинарские занятия «Содержание, методы и условия осуществления культурных практик как сквозных видов деятельности нового стандарта», мастер-класс «Организация и психологопедагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников», занятия по теме «Психолого-педагогические условия формирования у дошкольников инициативности, чувства собственного достоинства», консультации и коллективные просмотры.

Работа с педагогами была направлена на изменение профессионального сознания, развития ценностно-смысловой установки на индивидуализацию и социализацию ребенка. Стало изменяться профессиональное сознание педагогов, осуществляется активный поиск нового содержания и методов взаимодействия с ребенком. Педагоги МАДОУ нацелены на создание условий для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ребенка, формирование положительной Я-концепции, развитие творческих способностей, его познавательных процессов и

интересов на основе педагогической диагностики. Создают комфортные условия, отказываются от «дидактического синдрома», заорганизованности, излишней регламентации. Выбирают увлекательную для большинства детей деятельность, предоставляют ребенку свободу выбора, приобретения индивидуального стиля деятельности, предоставляя широкий выбор материалов, инструментов. Наблюдается недостаточное внимание к организации самостоятельной детской деятельности, не в полной мере владеют методикой обобщенных способов создания поделок из разных материалов (не предоставляются детям опорные схемы, модели, пооперационные карты, простейшие чертежи).

Педагоги испытывают затруднения в конструировании разнообразных образовательных ситуаций с учетом социальной ситуации развития ребенка. Большинство педагогов не готовы к гибкости и вариативности образовательного процесса.

Общительность, умение контактировать с окружающими людьми — необходимая составляющая самореализации человека, его успешности в различных видах деятельности, расположенности и любви к нему окружающих людей. Формирование этой способности — важное условие нормального психологического развития ребенка, а также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни. Через коммуникацию происходит развитие сознания и высших психических функций. А умение ребенка позитивно общаться позволяет ему жить комфортно среди людей. Благодаря общению он не только познает другого человека, будь то взрослый или сверстник, но и все больше познает самого себя.

Многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Некоторые дети не умеют по собственной инициативе обратиться к другому человеку, порой даже стесняются ответить соответствующим образом, если к ним обращается кто-либо. Они не могут поддержать и развить установившийся контакт, адекватно выразить свою симпатию, сопереживание, поэтому часто конфликтуют или замыкаются в одиночестве. Углубленная работа педагогического коллектива по развитию коммуникативных способностей дошкольников будет способствовать тому, чтобы дети могли легко входить в контакт с людьми, умели общаться в различных ситуациях, были настроены на конструктивный диалог, умели успешно взаимодействовать с партнерами по общению.

Дальнейшая работа

- Разработка методических рекомендаций по организации личностно-ориентированного взаимодействия педагога с дошкольниками;
- создание педагогических условий для освоения детьми позиции

субъекта;

- пополнение банка эффективных педагогических технологий, направленных на формирование инициативности, творческих способностей и чувства собственного достоинства у дошкольников;
- создание предметно-игровой среды, направленной на поддержку инициативности и творческих способностей дошкольников;
- обеспечение условий для развития инициативного поведения воспитанников детей через культурные практики;
- овладеть методикой развития речевой активности детей с ОВЗ как показатель успешной познавательной, игровой, коммуникативной и других видов деятельности.

2. Создание условий для формирования культурных практик дошкольников на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Планируемый результат

- Совершенствование образовательной работы педагогического коллектива, направленной на патриотическое воспитание дошкольников.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Сотрудничество с семьями детей в вопросе нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- Создание в МАДОУ предметно-пространственной развивающей образовательной среды с помощью проектной деятельности.

Фактический результат

Работу по привитию детям духовно-нравственных ценностей, воспитанию достойного человека, патриота своей Родины педагоги ведут по нескольким направлениям: духовно-образовательном (тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций); воспитательно-образовательном (развлечения, народные праздники, игровая деятельность); культурно-познавательном (экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми); нравственно-трудовом (продуктивная деятельность, организация труда детей).

Планирование работы в данном направлении проводится по следующим темам: «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад», «Мой город», «Моя Россия». Работа по каждой теме включает занятия, игры, экскурсии,

нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия. В ДОУ педагогами разработан цикл занятий (в каждой возрастной группе) по ознакомлению детей с родным краем.

В МАДОУ создана обстановка, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивает детям с ОВЗ особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний в изучении традиционной культуры русского народа.

Методический кабинет пополнен наглядно-иллюстративным материалом: репродукциями картин русских художников, демонстрационным материалом по таким разделам как: «Предметы старины», «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война в иллюстрациях», «День Победы», «Армия вчера и сегодня», «Русские народные праздники»; «Как жили люди на Руси» и подборкой познавательных презентаций.

В МАДОУ были проведены следующие мероприятия: педсовет «Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников», консультации «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность», «Использование дидактических и народных игр в духовно-нравственном воспитании», «Взаимодействие родителей дошкольников и МАДОУ в формировании нравственно-патриотических чувств у детей». Педагоги делились опытом работы по организации детско-родительской проектной деятельности.

В течение 2019-2020 учебного года педагогами МАДОУ организована проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. В МАДОУ реализуется долгосрочный детско-родительский проект. «Разноцветная ярмарка». Организовано функционирование тематических мастерских с детьми старшего дошкольного возраста: «Истоки», «Росинка», «Прогулки по музею», «Город мастеров», «В гостях у сказки», «У самовара», «Игровая карусель», «Будь здоров». Результатом реализации данного проекта является обретение ребенком целостной смысловой картины мира, представлений об истории, культурной жизни наших предков; пробуждение национального самосознания.

Совместно с родителями педагоги предоставляют детям возможность проявить себя, свои умения в творческих конкурсах, мероприятиях

познавательного цикла. Интересны такие формы работы с детьми и родителями как: КВН «Не страшны преграды, если мама рядом», посвященный Дню Матери, цикл познавательных занятий «Урал - наш край родной», проводимый совместно с Музеем истории Екатеринбурга и др.

Работа коллектива по данному направлению способствовала сплочению детского коллектива, привлечению к участию в совместных мероприятиях большего числа родителей воспитанников.

Дальнейшая работа

- Создание развивающей среды для самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей, которая будет способствовать развитию личности ребенка на основе народной культуры, с опорой на краеведческий материал предоставляющие детям возможность проявить свое творчество;
- использование разнообразных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми: детско-взрослые проекты, мини-музеи, выставки, экскурсии, детское портфолио, кейсы, акции, клубные формы работы с родителями и детьми, кружки,- студии, секции краеведческой, спортивной, социальной направленности;
- расширение взаимного сотрудничества с социальными институтами для проведения таких форм взаимодействия как: экскурсии, целевые прогулки, гостевание, культурно-досуговая деятельность, совместные акции, проекты (на основе договора о сотрудничестве, плана совместной образовательной деятельности), конкурсы, фестивали, соревнования, дни здоровья.

1.5 Система взаимодействия с родителями воспитанников

Социальная характеристика семей воспитанников

Общее количество семей	Молодые семьи до 30 лет	Семьи 40-45 лет	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи с опекаемым ребенком	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи
80	31	38	13	18	2	2	0

Общее количество родителей 147 человек, из них 80% с высшим образованием, 20% - рабочие, 70% - служащие, 7% - домохозяйки.

Мы стремимся к обеспечению дифференцированного подхода к работе с семьей. Для этого будем продолжать заниматься изучением семей (анкетирование, наблюдения, беседы, опросы и т.д.). Стремимся к тому, чтобы наши отношения переросли в традиционное взаимное сотрудничество и

носили открытый характер. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МАДОУ, вовлечение родителей в образовательный процесс, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными специалистами, даются индивидуальные консультации.

В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, тематические выставки и т.п.), постоянно обновляется информация в уголках.

Все запланированные культурно-досуговые мероприятия с детьми проведены. Организовывались совместные с родителями праздники и развлечения. При проведении мероприятий использовались ИКТ. Также принимают активное участие в проведении субботников по благоустройству территории и групповых помещений. Для знакомства родителей с жизнью детского сада функционирует сайт, где размещены основные документы, освещаются интересные события и совместные мероприятия. Для родителей оформлены яркие и содержательные информационные уголки, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Родители имеют возможность получать индивидуальные консультации у всех специалистов детского сада, в том числе приглашенных специалистов (врачей-специалистов, учителей начальных классов).

Вывод:

Положительные тенденции

- Повысился уровень участия родителей в проводимых культурно-досуговых мероприятиях: 2017-2018 г. - 78 %, 2018-2019г. - 81%; 2019-2020 г. - 83%;
- родители удовлетворены образовательными услугами детского сада. Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что: большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (92%); 92% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями; только 18% владеют информацией о целях и задачах учреждения;

- семьи достаточно информированы о ходе образовательного процесса и документах, его регламентирующих: отмечено, что 98% родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МАДОУ; 90% удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом.

Отрицательные тенденции

- Перенесение ответственности за воспитание и образование детей с родителей на МАДОУ.
- Не все родители готовы к интерактивному общению, как наиболее удобному виду общения в период пандемии.

Дальнейшая работа

- Выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребёнка, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребёнка;
- вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс, поддержка интересов родителей;
- обеспечение доступности интерактивного общения через сайт и социальные сети;
- включение в управление образовательным учреждением и оценку качества образовательной деятельности для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы.

1.6 Итоги административно-хозяйственной работы

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории: за период 2019-2020 учебного года выполнено большинство из предписаний Пожнадзора и Роспотребнадзора. Ощутимую помощь в создании необходимых условий оказывают родители - благотворители нашего учреждения. Администрация ДОУ регулирует выполнение правил по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Работники учреждения своевременно проходят инструктаж по охране труда. В ДОУ организован трехступенчатый административно-общественный контроль за выполнением правил по охране труда и пожарной безопасности. В детском саду реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями СанПиНа, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОУ к новому учебному году. Детский сад оснащен пожарной и тревожной сигнализацией.

В МАДОУ в течение учебного года была обновлена предметно-развивающая среда в групповых помещениях с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей, зарождающихся интересов. Предметная среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп. В группах созданы необходимые условия для различных видов детской деятельности. В этом учебном году педагоги дополнили группы и кабинеты новыми коррекционно-развивающими пособиями, изготовленными своими силами для развития зрительного восприятия, прослеживающей функции глаза (зрительные траектории, зрительные панно).

Методический кабинет оснащен большим количеством методической, энциклопедической литературы по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия. Дооснащены кабинеты для занятий с детьми с учителем-дефектологом и учителем-логопедом.

Детский сад сегодня функционирует и развивается в условиях нестабильной социально-экономической и образовательной ситуации. Меняются и его нормативные правовые основы. Это не может не повлиять на развитие его предметно-развивающей среды как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса.

Вывод: состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценной коррекции, физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Они обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской, деятельности по интересам, безопасность педагогического процесса.

Внутренняя открытость МАДОУ гармонично сочетается с внешним взаимодействием с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

На 2020-2021 учебный год педагогический коллектив определил стратегические линии развития МАДОУ, а именно:

1. Расширение сферы сотрудничества с социальными институтами для успешной социализации, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей с ОВЗ.

2. Изменение характера взаимодействия с родителями воспитанников для обеспечения их субъектной позиции в образовательном процессе.

Подводя итоги работы за 2019 - 2020 учебный год, работу коллектива признать удовлетворительной. Для дальнейшего совершенствования коррекционно-образовательного процесса в МАДОУ, повышения мастерства педагогов, ставим перед собой следующие задачи на 2020 - 2021 учебный год, исходя из противоречий.

Противоречия:

1) Между повышением требований к профессионализму педагога в период внедрения ФГОС дошкольного образования и профессиональным выгоранием педагогических работников МАДОУ.

2) Между развитием субъектной позиции дошкольника в различных видах детской деятельности и неумением педагогов и родителей строить партнерские отношения с дошкольниками.

3) Между необходимостью включить родителей воспитанников в образовательный процесс на правах субъекта и неготовностью родителей принять эту позицию.

Проблема:

Построение в МАДОУ эффективной системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в интересах полноценного развития воспитанников невозможно без объединения усилий педагогов, родителей воспитанников и использования широких возможностей социальных институтов.

Тема года

Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ.

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на развитие творческих способностей ребенка в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями.

1. Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для формирования инициативности, творческих способностей и чувства собственного достоинства у дошкольников

Ожидаемые результаты

- Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотрудничество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- эмоционально-творческое развитие детей при интегративном взаимодействии изобразительного искусства, художественного слова и музыки;
- творческое конструирование педагогами разнообразных образовательных ситуаций с учетом интересов и потребностей воспитанников для стимулирования проявления детской творческой, созидательной, познавательной и коммуникативной инициативы;
- проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.

2. Содействие социально-коммуникативному развитию дошкольников посредством развития коммуникативных способностей и навыков коммуникации при активном участии всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемые результаты

- Овладение педагогическими технологиями, позволяющими эффективно развивать коммуникативные способности и навыки коммуникации у дошкольников с ОВЗ;
- создание образовательной среды для совместной деятельности взрослых и детей, которая будет способствовать развитию коммуникативных способностей и навыков коммуникации у воспитанников;
- использование разнообразных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми: детско-взрослые проекты, мини-музеи, выставки, экскурсии, детское портфолио, кейсы, акции, клубные формы работы с родителями и детьми, кружки, студии, секции познавательной, творческой, спортивной, социальной направленности;
- расширение взаимного сотрудничества с социальными институтами

для проведения таких форм взаимодействия как: экскурсии; целевые прогулки, гостевание, культурно-досуговая деятельность, совместные акции, проекты (на основе договора о сотрудничестве, плана совместной образовательной деятельности), конкурсы, фестивали, соревнования, дни здоровья.

3. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Ожидаемые результаты

- Развитие педагогических и образовательных возможностей дошкольного образовательного учреждения, организация деятельности с учетом образовательного заказа родителей;
- выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребёнка, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребёнка;
- обеспечение доступности интерактивного общения педагогов с родителями воспитанников через сайт и социальные сети;
- Включение в управление образовательным учреждением и оценку качества образовательной деятельности для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы.

Мероприятия по реализации направлений и задач деятельности МАДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I	Организационно-управленческая деятельность		
1	Приведение в соответствии с действующим законодательством нормативно - правовой базы МАДОУ	в т/года	заведующий
2	Разработка и утверждение локальных актов о работе учреждения на 2020 - 2021 учебный год	в т/года	заведующий
3	Подготовка и проведение тарификации на учебный год	август	заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.	в т/года	ответственный за ОТ
5	Административные совещания О выполнении плана работы за месяц. Утверждение плана работы на следующий месяц. Утверждение плана контроля на следующий месяц	четвертый понедельник каждого месяца	административная группа

	Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса		
6	Производственные совещания Правила внутреннего трудового распорядка Обеспечение безопасности работников и детей во время образовательного процесса, соблюдение правил техники безопасности. Организация летне-оздоровительной работы и бесперебойной работы МАДОУ в период отпусков	сентябрь декабрь май	заведующий председатель ПК
7	Общее собрание трудового коллектива Рассмотрение и утверждение кандидатур трудового коллектива для награждения и присвоения почетных званий Обсуждение и принятие новой редакции Устава Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья детей	сентябрь декабрь май июнь	заведующий председатель ПК
8	Общие собрания Совета МАДОУ Рассмотрение первоочередных вопросов реализации Программы развития МАДОУ Обсуждение плана подготовки здания МАДОУ к зиме Отчет об использовании бюджетных и внебюджетных средств в 2020 году, планирование расходов и привлечение дополнительных внебюджетных средств на 2021 год Оборудование территории и участков возрастных групп	в течение года октябрь декабрь март	заведующий
9	Производственные совещания с младшим обслуживающим персоналом. О санитарно-гигиеническом состоянии помещений МАДОУ Анализ соблюдения требований СанПиН. Об обеспеченности инвентарем и моющими средствами. О состоянии инженерных сетей. Экономия энергоресурсов	1 раз в месяц	завхоз медсестра
10	Школа младшего воспитателя Стандарт дошкольного образования: основные требования к работе персонала образовательного учреждения Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом Влияние взрослого на речевое развитие ребенка	сентябрь декабрь март июнь	заведующий заместитель по ВМР

11	Подведение итогов деятельности МАДОУ: проблемный анализ проделанной работы внесение коррективов, планирование на следующий временной отрезок	январь август	заведующий заместитель по ВМР
12	Разработка перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МАДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	заведующий заместитель по ВМР
13	Информационное обеспечение деятельности МАДОУ на сайте. Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	заместитель по ВМР. ответственный за ведение сайта
14	Подготовка отчётов, справок, информации о функционировании МАДОУ по запросам: статистический отчет о комплектовании групп расстановка педагогических кадров выполнение муниципального задания выполнение плана хозяйственной деятельности аттестация педагогических кадров	в течение года	Заведующий Заместитель по ВМР
15	Поиск социальных партнеров. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	в течение года	заведующий
16	Общественная деятельность сотрудников Соглашение первичной профсоюзной организации с администрацией МАДОУ на 2021 год Проведение отчетно-перевыборного собрания Проведение субботника на территории детского сада Участие в демонстрации, посвященной празднику трудящихся Участие в праздновании дня города Подготовка и участие педагогического коллектива в «Большой перемене»	.декабрь январь май май август февраль	Председатель ПК
II	Организационно-педагогическая работа		
	Педагогические советы		
1	Педсовет № 1 (установочный) Итоги работы за летний - оздоровительный период Анализ готовности групп к новому учебному году Рекомендации по работе по теме года Отчет специалистов по итогам работы прошлого учебного года и план работы на новый учебный год Утверждение Программы развития МАДОУ	август	Заведующий Заместитель по ВМР

	<p>Утверждение календарного учебного графика и учебного плана на новый учебный год</p> <p>Утверждение Годового плана на новый учебный год</p> <p>Внесение корректив в Адаптированную образовательную программу</p> <p>Принятие рабочих программ педагогов и специалистов</p>		
	<p>Педсовет №2 Партнерское взаимодействие участников образовательного процесса</p> <p>Цель педсовета: определение эффективных путей построения взаимодействия с детьми и родителями воспитанников. Актуальность темы педсовета</p> <p>Модели взаимодействия взрослого с ребенком в процессе реализации культурных практик - сообщение с презентацией</p> <p>Переход партнерского взаимодействия в старшем дошкольном возрасте в познавательное с широким использованием речевых форм - сообщение из опыта работы</p> <p>Проектирование образовательных ситуаций — разбор практических ситуаций</p> <p>Роль педагога в выстраивании взаимодействия с семьями воспитанников - круглый стол.</p>	октябрь	Заведующий Заместитель по ВМР
	<p>Педсовет № 3 Развитие социально-коммуникативных навыков детей через различные формы взаимодействия</p> <p>Цель педсовета: Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации взаимодействия воспитанников в социуме</p> <p>Актуальность проблемы. Взаимоотношения детей в условиях совместной деятельности</p> <p>Гуманные отношения детей друг к другу и семейное воспитание — доклад с презентацией</p> <p>Опыт привлечения родителей к работе по формированию коммуникативных навыков детей — презентация опыта работы</p> <p>Роль взрослого в пространстве детского взаимодействия и методы его реализации - деловая игра</p> <p>Социо-игровой метод в практике педагога - решение педагогических ситуаций</p> <p>Отчёт по контрольной деятельности — итоги тематического контроля</p>	февраль	Заведующий Заместитель по ВМР
	<p>Итоговый педсовет</p> <p>Эффективность коррекционно-образовательной работы с дошкольниками</p>	май	Заведующий Заместитель по ВМР

	<p>(отчет специалистов, данные мониторинга) Результаты лечебно-восстановительной работы Уровень выполнения годовых задач Анализ заболеваемости и уровня травматизма детей Эффективность работы с родителями Утверждение плана работы на летний период</p>		<p>Врач-офтальмолог Медсестра Специалисты</p>
2	<p>Семинар «Развитие коммуникативных способностей дошкольников - важный фактор успешной социализации» 1. Коммуникативные способности 2. Система занятий-игр, направленных на развитие коммуникативных способностей и качеств. 3. Сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные игры как способы усвоения ребенком социальных ролей, развития личностных качеств детей. 4. Коммуникативные игры - эффективный способ развития навыков общения.</p>	январь	Заместитель по ВМР
3	<p>Семинар-практикум Использование ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка Представление опыта по содержанию персонального сайта и блога педагога; Ведение индивидуальной карты развития воспитанника Использование возможностей ИКТ в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников</p>	октябрь	Заместитель по ВМР
4	<p>Мастер-класс Организация мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	ноябрь	Заместитель по ВМР
5	<p>Смотры - конкурсы Лучшая группа к учебному году Лучший зимний участок Лучший педагогический проект Лучший летний участок</p>	сентябрь январь март июнь	Заведующий Заместитель по ВМР
6	<p>Организация выставок Готовимся к педагогическому совету с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями Новинки методической и справочной литературы Как правильно организовать работу по самообразованию</p>	в т/года в т/года сентябрь в т/года	Заместитель по ВМР

	Делимся опытом Педагогические находки		
7	Тренинг Профилактика эмоционального выгорания педагогов	ноябрь	Педагог-психолог
8	Семинар-тренинг Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми посредством сказкотерапии Цель: Развитие у педагогов навыков организации сказкотерапии, через практические упражнения	февраль	Педагог-психолог
9	Семинар-практикум Повышение уровня ИКТ - компетентности педагога Широкие возможности использование ИКТ в работе педагога Представление практического опыта использования ИКТ для ведения мониторинга индивидуального развития Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками	апрель	Заместитель по ВМР
10	Взаимопосещение Конструирование образовательных ситуаций, направленных на развитие разных сфер инициативы ребенка. Игры, направленные на развитие коммуникативных способностей детей.	октябрь декабрь	Заместитель по ВМР педагога
11	Заседание ПМПк Психолого-педагогическая диагностика с целью определения уровня готовности к лечебно-восстановительной работе, выработка решения о мерах педагогического и коррекционного воздействия, направлениях коррекционной работы. Анализ образовательно-коррекционной работы с детьми за первое полугодие. Принятие коллегиального решения о внесении корректив в индивидуальные образовательные маршруты. Расширенное заседание с участием ТМ ПМПк Центр «Радуга» с целью определения готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению в общеобразовательных школах, выработки рекомендаций родителям.	сентябрь январь май	Заведующий, Врач-офтальмолог Сестра-ортоптистка Медсестра Заместитель по ВМР Педагог-психолог, Учителя-дефектологи Учителя-логопеды
12	Аттестация педагогических кадров Назначение ответственного за аттестацию в МАДОУ и информационный обмен Утверждение графика аттестации на 2017 год Обобщение результатов работы педагогов и	январь январь по мере подачи заявлений	Заведующий Ответственный за аттестацию Заместитель по ВМР

	<p>формирование личных дел педагогических работников</p> <p>Изучение нормативных документов по аттестации педагогов</p> <p>Проведение тематических консультаций</p> <p>Консультирование по проведению самоанализа</p> <p>Создание условий для работы экспертной комиссии</p> <p>Предоставление отчетности о результатах аттестации</p>	<p>по графику</p> <p>май</p> <p>декабрь</p>	
13	Участие в методической работе в условиях единого образовательного пространства района, города обеспечить явку педагогов на заседаниях РМО предоставить возможность педагогам обмениваться мнениями и полученными знаниями провести методическое объединение для воспитателей	в течение года, согласно с планом	Заведующий заместитель по ВМР
14	Участие в профессиональных конкурсах педагогов МАДОУ разного уровня (стимулирование, помощь в оформлении материалов)	в течение года	Заведующий заместитель по ВМР
15	Индивидуальное консультирование по использованию программы Excel в целях ведения мониторинга образовательной организации	январь	Заместитель по ВМР
16	Составление социального паспорта МАДОУ. Анализ семей воспитанников и выявление семей, нуждающихся в социальной помощи	сентябрь	Заведующий
17	Круглый стол Корпоративная культура как составляющая обеспечения качества психолого-педагогической работы с детьми	март	Заведующий заместитель по ВМР
III	Работа с кадрами		
	<i>Цель: Изучение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, определение факторов, позитивно влияющих на активность и заинтересованность в повышении качества образовательного процесса. Удовлетворение потребности педагогов в знаниях по вопросам, вызывающим затруднения, повышение профессионализма и творческого, инновационного потенциала.</i>		
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь в течение года май	Заместитель по ВМР
2	Теоретический семинар Развитие коммуникативных способностей дошкольников, овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром.	декабрь	Заместитель по ВМР

3	Справочное педагогическое бюро Методы партнерского взаимодействия детского сада с родителями воспитанников Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе	январь в течение года	Заместитель по ВМР
4	Консультации		
4.1	Прямое и опосредованное руководство познавательной деятельностью детей, осуществляемое методиками развития логического мышления детей	сентябрь	Заместитель по ВМР
4.2	Планирование и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы	сентябрь	Заместитель по ВМР
4.3	Театрализованная деятельность в системе физического воспитания дошкольников	октябрь	Вагина Г.В.
4.4	Музыкально-ритмическое развитие дошкольников	октябрь	Акаева О.В.
4.5	ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах.	ноябрь	Страхова М.С.
4.6	Формирование гендерных особенностей самосознания у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.	ноябрь	Заместитель по ВМР
4.7	Развитие коммуникативных способностей дошкольников	декабрь	Заместитель по
4.8	Овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром	декабрь	ВМР
4.9	Психологический конфликт у дошкольников	январь	Закирова И.Л.
4.10	Театр - условие творческого выражения личности	январь	Новикова Т.Б.
4.11	Использование современных образовательных технологий в коррекционной работе	февраль	Шалган И.Б.
4.12	Бесконфликтное общение	февраль	Закирова И.Л.
4.13	Развитие творческих способностей дошкольников посредством синтеза искусств	март	Заместитель по ВМР
4.14	Инновационные подходы к развитию партнерских отношений с семьей в ДОУ	март	Борисевич А.С.
4.15	Развитие творческих способностей воспитанников старшего дошкольного возраста, в продуктивных видах деятельности	апрель	Колосова И.В.
4.16	Психологическая готовность детей и их родителей к школьному обучению	апрель	Заместитель по
4.17	Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе у детей дошкольного возраста через проектную деятельность	май	ВМР Сабурова Н.И.
4.18	Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни в процессе физического воспитания	май	Убалехт Е.В.
5	Самообразование Помощь в выборе тем по самообразованию, утверждение планов самообразования педагогов	сентябрь	Заместитель по ВМР

	<p>Составление примерного плана изучения некоторых тем</p> <p>Подбор литературы по теме образования, ее изучение</p> <p>Разработка планов-сценариев защиты самостоятельно изученных тем</p> <p>Организация отчетов по темам самообразования на педагогических чтениях.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь-апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели и специалисты</p>
6	<p>Коллективные просмотры открытых мероприятий (в рамках взаимопосещений).</p> <p>Организация продуктивной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Мероприятия с детьми дошкольного возраста по теме самообразования</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Заместитель по ВМР</p>
7	<p>Регулярное обсуждение новинок литературы по вопросам педагогики и психологии дошкольника, статей журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Ребенок в детском саду», «Обруч» и др.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заместитель по ВМР педагоги</p>
8	<p>Повышение квалификации педагогов в вопросах использования инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий за пределами МАДОУ (курсы, методические объединения, городские и районные педагогические чтения)</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместитель по ВМР</p>
9	<p>Анкетирование педагогов с целью изучения профессиональных затруднений, выявления образовательных и информационных потребностей</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заместитель по ВМР</p>
10	<p>Индивидуальное консультирование педагогов по разработке рабочих программ, перспективных планов, оформлению докладов, конспектов, аналитических материалов</p>	<p>в т/года</p>	<p>Заместитель по ВМР</p>
11	<p>Обсуждение годовых отчетов педагогов, специалистов, планирование мероприятий по формированию и совершенствованию профессиональных компетенций</p>	<p>май</p>	<p>Заместитель по ВМР</p>
12	<p>Методические рекомендации</p> <p>Построение личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками</p> <p>Формы взаимодействия детей и взрослых, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p>	<p>Заместитель по ВМР</p>
13	<p>Оказание помощи в использовании ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение персональных сайтов и блогов педагогов – оформление портфолио воспитанников 	<p>в течение года</p>	<p>Заместитель по ВМР</p>

14	<p>Организация наставничества</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначение наставников за молодыми специалистами – Оказание молодому специалисту индивидуальной помощи в овладении практическими приемами и способами проектирования образовательного процесса, технологиями организации разных видов деятельности детей, выявление и совместное устранение допущенных ошибок. – Подведение итогов профессиональной адаптации, оценка результативности ' 	в течение года	Заместитель по ВМР наставники
15	<p>Неделя педагогического мастерства</p> <p>Цель: мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях ДОУ с целью обобщения опыта, улучшения качества работы</p> <p>Фестиваль педагогических проектов Презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых занятий — из опыта работы педагогов по темам самообразования</p>	май	Заместитель по ВМР педагоги
IV	Работа методического кабинета		
	Цель: <i>Оснащение методического кабинета методическими и справочными материалами, дидактическими пособиями, обогащение и систематизация методического материала</i>		
1	<p>Делопроизводство:</p> <p>заполнение личных учетных карточек; оформление заявок на курсовую подготовку; актуализация сведений о педагогических кадрах; составление отчета о курсовой подготовке педагогических кадров за учебный период.</p>	май	Заместитель по ВМР
2	<p>Пересмотр, обновление и систематизация методических рекомендаций по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p>	в течение года	Заместитель по ВМР
3	<p>Создание информационного банка образовательных программ, технологий, методических разработок по основным направлениям развития дошкольников</p>	в течение года	Заместитель по ВМР
4	<p>Приобретение программно-методических материалов по выбранной примерной образовательной программе в соответствии с ФГОС</p>	по мере утверждения ПООП	Заместитель по ВМР
5	<p>Создание подборки методических материалов по развитию способности к импровизации и творчеству в двигательной деятельности дошкольников</p>	февраль	Заместитель по ВМР
6	<p>Оформление выставки</p> <p>Образовательные технологии по формированию основ здорового образа</p>	октябрь	Заместитель по ВМР

	жизни у детей		
7	Пополнение дидактического материала, оборудования, ТСО для реализации требований стандарта дошкольного образования	в течение года	Заместитель по ВМП
8	Изучение и обобщение передового опыта педагогов МАДОУ по использованию здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в коррекционно-образовательном процессе	апрель-май	Заместитель по ВМП
9	Разработка универсальной формы индивидуальной карты развития воспитанников	апрель	Заместитель по ВМП
10	Оформление методических рекомендаций по итогам годовых задач	в течение года	Заместитель по ВМП
11	Пополнение информационного стенда новинками нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт)	в течение года	Заместитель по ВМП
12	Проблемный анализ диагностических карт освоения ООП, оформление сводной отчетности	май	Заместитель по ВМП
13	Пополнение методических картотек с практическими советами, дидактическим и литературным материалом	в течение года	Заместитель по ВМП
14	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг, удовлетворенности оказываемых услуг, интересами, информированностью о работе детского сада	в течение года	Заместитель по ВМП
15	Методические рекомендации по составлению и реализации детско-родительского проекта «Познай себя» Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью	апрель	Заместитель по ВМП
16	Создание методической папки «В помощь молодому педагогу»	в течение года	Заместитель по ВМП
17	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах, содержании методических микрокабинетов.	в течение года	Заместитель по ВМП
V	Работа творческих групп		
	<i>Цель. Обеспечение активного участия коллектива в жизни дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала сотрудников, умения принимать коллективные решения</i>		
1	Определение задач и состава творческих групп. Утверждение плана работы на учебный год.	сентябрь	Заместитель по ВМП
2	Разработка положений о проведении смотров - конкурсов в течение учебного года. Проведение смотров - конкурсов	в течение года	Заместитель по ВМП
3	Поиск эффективных форм и методов сотрудничества с семьей	в течение года	Заместитель по ВМП
4	Помощь в оформлении зала к тематическим	в течение	Колосова И.В.

	праздникам и развлечениям	года	
5	Проведение тематических групповых и индивидуальных выставок творческих работ детей	в течение года	Колосова И.В.
6	Разработка сценариев тематических развлечений и праздников	в течение года	Акаева О.В.
7	Разработка детско-родительских проектов «Познай себя» (примерные темы): «Мое имя», «Я и мое тело», «Я расту» «Я умею»	в течение года	Заместитель по ВМР
8	Разработка конспектов ПОД с использованием современных педагогических технологий	в течение года	Заместитель по ВМР
9	Разработка и внесение корректив в ООП МАДОУ	в течение года	Заместитель по ВМР
10	Разработка формы и содержания индивидуального плана развития ребенка.	январь	Заместитель по ВМР
11	Составление отчетов работы творческих групп за учебный год	май	Заместитель по ВМР
VI	Взаимодействие со специалистами		
	<i>Цель: Координация деятельности специалистов детского сада по основополагающим направлениям деятельности: диагностическому, лечебно-восстановительному методическому, коррекционно-развивающему, просветительскому</i>		
1	Исследование особенностей здоровья детей, составление листов здоровья с рекомендациями специалистов по организации двигательной деятельности, питания, особенностей режима	сентябрь	медсестра врач-педиатр врач-офтальмолог
2	Диагностика уровня речевого развития детей, имеющих нарушения в развитии речи. Разработка рекомендаций для работы с данными детьми для воспитателей и родителей	сентябрь январь май	Учителя-логопеды
3	Изучение уровня развития зрительных функций у детей в разных возрастных группах, разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с сочетанными диагнозами и детей-инвалидов	сентябрь январь май	учителя-дефектологи
4	Изучение уровня развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста	сентябрь май	Музыкальный руководитель
5	Изучение уровня развития физических качеств и двигательных способностей у детей	сентябрь май	Инструктор ФИЗО
6	Обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики. Планирование коррекционной работы по результатам диагностики.	сентябрь май	Заместитель по ВМР специалисты
7	Определение линий взаимодействия в коррекционно-образовательном процессе специалистов, медиков, воспитателей и родителей	сентябрь	Специалисты

8	Планирование и осуществление индивидуальной коррекционной работы с учетом обозначенных линий взаимодействия	в т/года	Специалисты
9	Консультирование воспитателей по вопросам специфики организации образовательного процесса с детьми, имеющими те или иные отклонения в развитии	в т/года	Специалисты
10	Информирование родителей по ведению и результатам лечебно-восстановительной работы	в т/года	Врач-офтальмолог
11	Консультирование родителей по оказанию помощи детям в освоении образовательной программы.	в т/года	Специалисты
12	Информационное сопровождение важных аспектов коррекционно-образовательной работы через уголки для родителей и сайт детского сада	в т/года	Специалисты
13	Проведение открытых итоговых мероприятий в возрастных группах	май	Специалисты
14	Изучение уровня подготовки детей к обучению в школе. Сравнительный анализ по итогам коррекционно-образовательной работы за год.	май	Заместитель по ВМР Специалисты
15	Изучение процесса адаптации выпускников к условиям школы	май	Заместитель по ВМР
VII	Работа с детьми		
	<i>Цель: Создание условий в детском саду каждому ребенку для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, сохранения и укрепления его психофизического здоровья, широкого взаимодействия с различными сферами культуры.</i>		
1	Музыкальные праздники и развлечения «Мы выросли» 1 Сентября (все группы) Концерт "Юные таланты" Праздник царицы Осени (праздник, для детей старшего дошкольного возраста) Золотая волшебница - осень (праздник для детей среднего и младшего дошкольного возраста) Досуг «Сарафан надела осень» Досуг «Самая любимая мамочка моя», посвященный Дню матери Праздник «Новый год стучится в двери» Наш веселый карнавал (развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста) Досуг «Рождественские посиделки» «На страже нашей Родины» - торжественное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Бал кукол» - театрализованное представление «С весной поздравим маму» - праздник ко	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль февраль март март апрель	музыкальный руководитель воспитатели возрастных групп

	<p>Дню 8 марта «Ух ты, масленица»- фольклорный праздник для детей среднего и старшего дошкольного возраста, Досуг «Где живет царица знаний» «Встреча весны» - фольклорный праздник «День Победы» - музыкально-литературная композиция Выпускной бал - праздник выпуска детей в школу</p>	<p>апрель май май</p>	
2	<p>Вечера досугов Слава нашей стороне, слава русской старине Интеллектуальная игра «Путешествие в Школандию» Посиделки у самовара — развлечение для детей старшего дошкольного возраста Кукольный спектакль «Доброе слово» «Слово нужное скажите...» - развлечение для старшей группы «Мама, папа, я — читающая семья» - викторина для детей старшего дошкольного возраста и родителей Игровая программа «Петрушкины загадки» (младший дошкольный возраст) «В гости к Василисе Премудрой» (с конкурсными заданиями) Спектакль детского театра «Зимняя сказка» «Математический досуг» для детей старшего дошкольного возраста «Встреча в кукольном театре» «А ну-ка, бабушки» - развлечение для старшего и среднего дошкольного возраста Интеллектуальная игра «Умники и умницы» «День смеха — нынче все наоборот» - развлечение для старшего и среднего дошкольного возраста «Полет в космос» - развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Город удобный и радостный» - интегрированный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Правил дорожных на свете не мало» — развлечений для всех дошкольных групп Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»</p>	<p>сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь январь февраль февраль март март апрель апрель май май</p>	<p>Заместитель по ВМР воспитатели возрастных групп</p>
3	<p>Конкурсы и выставки Выставка - конкурс семейных поделок «Овощной калейдоскоп» Тематические выставки детского рисунка Конкурс «Минута славы» (старший дошкольный возраст) Выставка семейных работ «Моя родословная» Персональные выставки Выставка совместного с родителями творчества</p>	<p>сентябрь в т/года ноябрь январь в т/года апрель май</p>	<p>Заместитель по ВМР воспитатели возрастных групп</p>

	Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых 70-летию Победы. Фотовыставка «День Победы в моей семье»		
4	Спортивные праздники и развлечения «Мишка - шалунишка» (младший дошкольный возраст) «Сказочная поляна» - физкультурный досуг (средняя группа) Игры - аттракционы с мячом (старший дошкольный возраст) «Теремок» (младший дошкольный возраст) «Флотская душа» (группа старшего дошкольного возраста) «Внимание! Внимание! Предстоят соревнования» зимние игры-эстафеты на участках» (группы среднего и старшего дошкольного возраста) «Птички — невелички» (младший дошкольный возраст) «Бравые солдаты» - спортивный праздник «Игры наших бабушек» (спортивное развлечение) «Космическое путешествие» - спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста Спортивная эстафета — командное соревнование (группа старшего дошкольного возраста) «Веселые зверята» - спортивное развлечение для детей младшего дошкольного возраста	сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль февраль март апрель май май	инструктор ФИЗО
5	Экскурсии и целевые прогулки Экскурсия в школу Посещение музея декоративно-прикладного искусства Посещение выставки музея Истории Екатеринбурга Экскурсия в школьный класс Целевые прогулки в парк Дома творчества учащихся Целевая прогулка к Привокзальной площади Целевые прогулки по близлежащим улицам Целевая прогулка к строящемуся дому или другому объекту строительства	сентябрь март апрель май 1 раз в кв. май 1 раз в кв. март	Заместитель по ВМР воспитатели групп старшего дошкольного возраста
6	Литературные гостиные Выставка книг художника-иллюстратора В.А. Чижикова Веселые стихи Л.М. Квитко «Сказка скоро говорится» - литературная викторина Удивительные истории Д.Р.Киплинга Литературная викторина по произведениям А.Л.Барто «Книжкины именины» — познавательный досуг по плану воспитателей	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Заместитель по ВМР воспитатели возрастных групп
7	Комплексные занятия с участием родителей (старший дошкольный возраст) «Гость группы» - ознакомление с профессиями «Кулинарный класс» -	в т/года	воспитатели групп старшего дошкольного возраста

	приготовление простейших блюд «Мастер-класс» - обучение дошкольников ручному труду		
VIII	Работа с родителями		
	<i>Цель: Налаживание партнерских отношений между МАДОУ и семьями воспитанников, повышение информированности родителей о содержании жизни детей в дошкольном учреждении, их достижениях и интересах, выявление педагогических затруднений в семье, причин негативных тенденций и совместный поиск путей их преодоления.</i>		
1	Сбор банка данных о семьях воспитанников , определение социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдение, беседы)	август	заведующий воспитатели педагог-психолог
2	Выявление семей социального риска. При необходимости создание комиссии по работе с неблагополучными семьями. Составление плана работы с семьями социального риска с целью оказания практической помощи родителям	сентябрь	Заместитель по ВМР педагоги
3	Общие и групповые родительские собрания: Задачи работы МАДОУ на учебный год. Как воспитать чувство собственного достоинства у детей Здоровый образ жизни в семье. Досуг семьи в жизни дошкольника Развитие познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста Воспитываем маленького гражданина Об итогах работы за год, уровень освоения образовательной программы группы в целом	сентябрь декабрь март июнь	Заведующий Заместитель по ВМР воспитатели
4	Выбор представителей родительской общественности на общем родительском собрании в Совет МАДОУ.	сентябрь	Заведующий
5	Семинар «Семья в преддверии школьной жизни» Секреты психического здоровья Мир знаний глазами дошколят Встреча с учителем начальной школы» Готов ли Ваш ребенок к школе		Заместитель по ВМР Педагог- психолог
6	Индивидуальные беседы - консультации с родителями вновь поступивших детей	В течение года	Заведующий Ст.м/сестра
7	Групповые консультации (примерные темы) Игра как необходимое условие здоровьесбережения детей Охрана зрения и слуха Как можно с ребенком совершить путешествие в занимательную математику Оценка детского поступка Как помочь ребенку осознать свое поведения Вера в своё Я	в т/года	специалисты

	<p>Познавательные интересы вашего ребенка Как преодолеть рассеянность ребенка Неизведанное рядом или эксперименты на кухне Каждый ребёнок в чём-то талантлив Родительский авторитет и родительская любовь – основа воспитания Самостоятельность - это качество, о формировании которого должны заботиться все родители Психическое здоровье дошкольника и телевидение Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка Обучение дошкольников безопасному поведению на улице Подготовка к школе: на что направить усилия? Непоседливые дети Как выбирать книгу ребенку, начинающему читать Как найти время для игры с ребенком</p>		
8	Интерактивное общение с родителями через сайт и социальные сети	в т/года	Заместитель по ВМР специалисты
9	Поддержка родителей в создании групповых выставок «Вторая жизнь вещей», «Здоровый образ жизни», «Красота природы», «История вещей», «История изобретений»	в т/года	Воспитатели
10	Горячая линия Консультации по телефону по проблемам семьи и ребенка, взаимодействия семьи и детского сада	в т/года	Заведующий Заместитель по ВМР
11	Работа с родителями, дети которых не посещают ДОУ Индивидуальные беседы со специалистами Информация на сайте «Наш консультационный пункт» Тематика предстоящих групповых встреч	в т/года	Заместитель по ВМР специалисты
12	Групповые выставки в родительских уголках Содержание педагогического процесса (текущая информация) Наш режим дня Примерное распределение образовательной деятельности в течение недели Возрастные особенности и показатели развития дошкольников Уголок детского творчества Времена года. Гуляй да присматривайся Развивающие игры Путешествие в Музей	в т/года	воспитатели в/групп

	Это интересно Закаливание - первый шаг на пути к здоровью Каким должен быть игровой уголок ребенка		
13	Субботник с участием родителей: уборка и озеленение территории детского сада	апрель	завхоз воспитатели
14	Помощь родителей в благоустройстве зимних участков, изготовление снежных построек и выносного материала	декабрь	воспитатели
15	Разработка методических рекомендаций для родителей по теме «Как научить ребенка общаться»	в т/года	Заместитель по ВМР
16	Организация консультаций и конференций с привлечением специалистов (педиатр, врач-специалисты, психолог, логопед, старший воспитатель, учитель начальных классов) по вопросам, интересующих родителей.	В т/года	Заведующий Заместитель по ВМР ст.м/сестра
17	Участие родителей в организации в детском саду встреч детей с представителями разных профессий с целью обогащения знаний дошкольников и формирования уважительного отношения к людям труда	в т/года	Воспитатели
18	Тренинг «Кризисные ситуации в жизни ребенка и его семьи: особенности и тактика поведения»	ноябрь	Педагог-психолог
19	Участив в совместных с детьми праздниках и развлечениях	в т/года	воспитатели
20	Организация тематических выставок новинок детской художественной литературы и психолого-педагогической популярной литературы по вопросам воспитания дошкольников в условиях семьи	в т/года	Заместитель по ВМР
21	Совместная работа с детьми над фотоальбомами «История моей семьи», «Наша дружная семья», «Наш счастливый выходной», «Моя родословная»	в т/года	Воспитатели
22	Содействие и участие родителей в создании «коллекций» - наборов предметов: фантиков, пуговиц, марок, ниток, открыток и т.п. (для творческой работы детей)	в т/года	Воспитатели
23	Конкурс папа, мама и я - творческая семья	апрель	Заместитель по ВМР
24	Организация профилактической работы с семьями группы риска	в т/года	Заместитель по ВМР Педагог- психолог
25	Клуб молодой семьи Родитель-это звучит гордо Адаптируемся вместе (практикум) Растим малыша здоровым (консультация)	в т/года	Специалисты, воспитатели

	Правила жизни моего ребёнка Мотивы детской истерики Поговори со мною, мама В царстве упрямства и капризов или кризис 3-х лет (практикум) Итоговое заседание.		
26	Постоянная сменяемость и размещение информации на сайте детского сада	в т/года	ответственный за ведение сайта
27	Видеоматериалы и презентации из жизни детей в ДОУ «Ребенок и его сверстники» «Игры для подготовки ребенка к школе» «Интересно мы живем» «Вести с групп»	в т/года	Заместитель по ВМР специалисты воспитатели
28	Проведение в домашних условиях под наблюдением родителей детского экспериментирования с целью изучения физических явлений, математических зависимостей, законов механики и оптики и др. Подготовка ребенка к рассказу в группе сверстников о ходе и результатах эксперимента.	в т/года	Воспитатели
29	Организация родителями группового посещения театров и выставок с целью воспитания у дошкольников положительных эмоций, эстетических чувств, формирования адекватных форм поведения в общественных местах	в т/года	Воспитатели
30	День открытых дверей Экскурсия по детскому саду Просмотр открытых мероприятий в разных возрастных группах	апрель	Заведующий заместитель по ВМР воспитатели
31	Проведение совместных досугов, праздников		воспитатели
32	Анкетирование для выявления социального заказа родителей, организация дополнительных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий
IX	Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы		
	<i>Цель: обеспечение условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования для эффективного функционирования МАДОУ</i>		
1	Работа по упорядочению номенклатуры дел	сентябрь	делопроизводитель
2	Приобретение и установка игрового и спортивного оборудования на участках	сентябрь	завхоз воспитатели
3	Осуществить подписку на необходимые периодические издания	сентябрь апрель	заместитель по ВМР
4	Проведение инвентаризации. Списание малоценного и ценного инвентаря	октябрь	завхоз
5	Просмотр трудовых книжек и личных дел, трудовых договоров	сентябрь май	делопроизводитель
6	Провести ревизию детской мебели	сентябрь	воспитатели

	согласно ГОСТу и индивидуальным особенностям детей группы	январь	завхоз
7	Составить план подготовки ДОУ к зиме	сентябрь	заведующий
8	Восстановление уличного освещения	октябрь	рабочий по обслуживанию
9	Подготовка помещений МАДОУ зиме	октябрь	завхоз
10	Утепление окон в группах	октябрь	младшие воспитатели
11	Проведение ревизии системы отопления	сентябрь	рабочий по обслуживанию
12	Подготовка инвентаря к уборке снега, наледей, сбиванию сосулек	октябрь	завхоз
13	Произвести ревизию средств индивидуальной защиты (диэлектрические перчатки, резиновые изоляционные коврики) и приобрести необходимые средства индивидуальной защиты	октябрь	завхоз
14	Приобрести набор кассет для музыкальных занятий (музыкальные произведения для слушания)	октябрь	заместитель по ВМР
15	Составить, согласовать с сотрудниками и утвердить график отпусков	декабрь	заведующий
16	Работа по оформлению помещений и территории МАДОУ к Новому году	декабрь	воспитатели специалисты
17	Заключение договоров на коммунальное обслуживание	декабрь	заведующий
18	Проведение ремонта центральных входных групп	июль	заведующий
19	Проведение ревизии исправности электрооборудования	в т/года	завхоз
20	Ремонт туалетной комнаты в группе №3 (замена кафельной плитки и перегородок в соответствии с требованиями СанПиН)	январь	заведующий завхоз
21	Приобретение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	заместитель по ВМР
22	Проведение инструктажа персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей	1 в кв.	заместитель по ВМР
23	Проверка знаний у сотрудников по безопасным методам труда	март	ответственный ПО ОТ
24	Проведение инструктажей по охране труда	сентябрь февраль	ответственный по ОТ
25	Выполнение мероприятий по соглашению с комиссией по охране труда	в т/ года	заведующий
26	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности	январь июнь	ответственный за ПБ
27	Производство ревизии выносного материала для игр детей	1 в кв.	заместитель по ВМР
28	Проведение косметического ремонта фасада здания	май	завхоз
29	Произвести обрезку деревьев и кустарников, вырезать поросль на участках	март июль	завхоз воспитатели

30	Восстановление целостности асфальтированных дорожек	май	завхоз
31	Обновить песок для игр детей	май	завхоз
32	Организовать субботник с привлечением родителей по благоустройству территории детского сада	май	воспитатели
33	Провести ремонт и покраску оборудования на участках	май	завхоз воспитатели
34	Нанести разметку на спортплощадке Нарисовать разные виды классиков для игр детей на участке	май	инструктор ФИЗО
35	Разбить клумбы, посадить многолетники	июнь	воспитатели
36	Приобретение уличного игрового оборудования и прогулочных навесов	июнь	заведующий завхоз
37	Ремонт лестничных пролетов (покраска стен, потолка, замена оконных блоков, закрепление антискользящих ковриков)	июнь	завхоз
38	Провести инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей при организации экскурсий и походов за территорией детского сада	июнь	заместитель по ВМР
39	Замена устаревшего компьютерного оборудования в кабинетах специалистов	декабрь	завхоз
40	Произвести запись вновь поступающих детей, комплектование групп на новый учебный год	август	заведующий
41	Приобретение нового спортивного инвентаря, ремонт имеющегося	август	инструктор ФИЗО
42	Приобрести необходимые канцелярские товары	август	делопроизводитель
43	Установить видеонаблюдение за территорией ДОУ	август	заведующий
44	Приобрести необходимые игрушки и развивающие игры	август	заместитель по ВМР
45	Приобретение интерактивной доски	август	завхоз
Х	Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Тематические проверки Обеспечение условий для социально-коммуникативного развития воспитанников	февраль	Заведующий Заместитель по ВМР
2	Организация личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	октябрь	Заведующий Заместитель по ВМР
3	Эффективность применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе	май	Заведующий Заместитель по ВМР
4	Систематические проверки Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня Подготовка педагогов к рабочему дню Эффективность проведения коррекционного часа Соблюдение правил внутреннего распорядка Соблюдение техники безопасности	в течение года	Заведующий Заместитель по ВМР завхоз медсестра

	<p>Анализ заболеваемости</p> <p>Выполнение норм питания</p> <p>Проверка информационных уголков для родителей</p> <p>Выполнение решений педсовета</p> <p>Состояние документации педагогов.</p> <p>Организация жизни детей с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения.</p> <p>Планирование и проведение индивидуальной работы с детьми</p> <p>Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам Санитарное содержание территории</p> <p>Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря</p> <p>Соответствие размера мебели росту детей</p> <p>Уровень искусственного освещения помещений</p> <p>Состояние малых архитектурных форм</p> <p>Соблюдение медицинских рекомендаций.</p> <p>Обработка песка водой в летний период</p> <p>Отсутствие травмоопасных объектов в групповых помещениях и на прогулочных участках</p> <p>Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества</p> <p>Соблюдение питьевого режима</p> <p>Организация и - длительность проведения прогулок с детьми, наличие и состояние выносного материала</p>		
Оперативный контроль			
5	<p>Оснащение групп и готовность к новому учебному году</p> <p>Качество проведения прогулок</p> <p>Качество проведения педагогической диагностики</p> <p>Планирование индивидуальной работы, связь со специалистами.</p> <p>Качество проведения родительских собраний и консультаций</p>	сентябрь	Заведующий Заместитель по ВМР
6	<p>Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна</p> <p>> Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС</p> <p>Организация оптимальной двигательной активности детей</p> <p>Организация работы в творческих группах</p>	октябрь	Заведующий Заместитель по ВМР
7	<p>Проведение закаливающих мероприятий, их разумное сочетание</p> <p>Подбор художественной литературы для формирования у детей любви к Родине</p> <p>Эффективность взаимодействия со специалистами</p>	ноябрь	Заведующий Заместитель по ВМР

	Проведение работа с детьми по ППБ, ПДД		
8	Организация работы по самообразованию Пополнение и сменяемость оборудования для сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности Оборудование зимних участков с использованием снежных построек	декабрь	Заведующий Заместитель по ВМР
9	Соблюдение режима дня и организация работы по сезону; сформированность культурно-гигиенических навыков у детей в соответствии с возрастом		
10	Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста Содержание книжных уголков Проведение физкультурных досугов и развлечений Приемы развития субъективной позиции дошкольников в разных видах детской деятельности	январь	Заведующий Заместитель по ВМР
11	Создание условий для стимулирования познавательной активности дошкольников (наличие познавательной литературы, развивающих игр, их усложнение, доступность, использование) Особенности педагогического руководства играми детей Оценка двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС	февраль	Заведующий Заместитель по ВМР
12	Создание условий для стимулирования познавательной активности дошкольников (наличие познавательной литературы, развивающих игр, их усложнение, доступность, использование) Особенности педагогического руководства играми детей Оценка двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС	март	Заведующий Заместитель по ВМР
13	Уровень проведения развлечений, досугов Сформированность у детей навыков самообслуживания Взаимодействие воспитателей и родителей по патриотическому воспитанию детей Подготовка отчетности по самообразованию	апрель	Заведующий Заместитель по ВМР
14	Приемы развития субъективной позиции дошкольников в разных видах детской деятельности Организация наблюдений в природе,	май	Заведующий Заместитель по ВМР

	<p>проведение целевых прогулок Анализ развития основных видов движений в соответствии с программой Подготовка педагогов к проведению родительских собраний</p>		
XI	Социальное партнерство		
1	Взаимодействие со средней образовательной школой № 30 <i>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению, оказание помощи родителям в формировании у детей психологической готовности к школьному обучению</i>		
	<p>Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МАДОУ Организация экскурсий детей подготовительной группы в школу Знакомство воспитателей подготовительной группы с ФГОС НПО Организация наблюдения урока в 1 классе в свете ФГОС НПО воспитателем подготовительной группы. Проведение совместных мероприятий по ОБЖ Организация тематических выставок рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы Участие учителей начальных классов в родительском собрании родителей детей подготовительной группы Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов психологической готовности детей к школе подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».</p>	<p>сентябрь в течение года сентябрь ноябрь в течение года апрель май</p>	<p>Заместитель по ВМР воспитатель подготовительной группы педагог-психолог</p>
2	Взаимодействие с детской поликлиникой № 16 <i>Цель: объединение усилий учреждений для эффективности лечебно-профилактической и коррекционно-образовательной работы в МАДОУ</i>		
	<p>Совместное планирование лечебно - профилактических мероприятий Обеспечение условий в МАДОУ для работы специалистов Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей Корректировка коррекционно-образовательной работы по предписанию специалистов Проведение занятий ЛФК, массаж, физиолечения Проведение диспансеризации дошкольников Участие специалистов поликлиники в консультировании родителей воспитанников</p>	<p>январь в течение года</p>	<p>Заведующий врачи-специалисты</p>

3	Взаимодействие с ТМ ПМПК «Радуга» <i>Цель: обеспечить эффективность коррекционно-образовательного процесса в МАДОУ, оказать помощь родителям, воспитывающим детей с ОВЗ</i>		
	Планирование совместной работы на уч. год Проведение совместных мероприятий в рамках городских ассоциаций учителей-логопедов и учителей-дефектологов Выполнение рекомендаций ТМ ПМПК «Радуга» по проведению коррекционных мероприятий Совместное проведение психолого-педагогических консилиумов в МАДОУ Отслеживание сроков и направление воспитанников на ТМ ПМПК Составление рекомендаций для родителей детей подготовительной группы по организации школьного обучения	сентябрь согласно плану в течение года май	Заведующий Заместитель по ВМР специалисты
4	Взаимодействие с Институтом специально образования УРГПУ <i>Цель: повышение квалификации педагогов, передача практического опыта студентам</i>		
	Организация сопровождения педагогической практики студентов Организация открытых мероприятий Организация кратковременной курсовой подготовки специалистов МАДОУ по организации коррекционно-образовательной работы Предоставление возможности педагогам публикации своего профессионального опыта Участие в научно-практических конференциях	сентябрь октябрь в течение года	Заместитель по ВМР специалисты
5	Сотрудничество с Музеем истории Екатеринбурга <i>Цель: реализация части ООП МАДОУ, формируемой участниками образовательных отношений</i>		
	Подписание договора о взаимодействии Проведение серии НОД для детей групп старшего дошкольного возраста в рамках программ «Я живу в Екатеринбурге», «История простых вещей» Посещение выставок в рамках образовательной программы	сентябрь в течение года	Заместитель по ВМР воспитатели старших групп
6	Сотрудничество с Информационно-библиотечным центром Железнодорожного района <i>Цель: содействие социализации воспитанников</i>		
	Организация экскурсий в библиотеку детей	в течение	Заместитель по

	старшего дошкольного возраста Участие в беседах, литературных викторинах, конкурсах чтецов Совместные выставки детского рисунка по мотивам литературных произведений	года	ВМР воспитатели старших групп
--	--	------	-------------------------------------

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

Основные задачи работы МАДОУ в летний период:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Работа с кадрами			
I	<i>Цель: Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей. Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы</i>		
1	Инструктажи с сотрудниками - организация ОЖЗД - предупреждение детского травматизма - предупреждения отравления ядовитыми растениями и грибами - охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе, укусах насекомых - профилактика пищевых и кишечных отравлений, условия, сроки реализации и хранения продуктов - организация закаливающих мероприятий - требования санэпидрежима	лето	Заведующий ответственные по ОТ и ОЖЗД ст. медсестра
2	Конкурс Лучшее оформление летнего участка	июнь	заместитель по ВМР
3	Производственное собрание Задачи летней оздоровительной кампании в детском саду Подведение итогов работы коллектива в летний период	июнь август	Заведующий
4	Подготовка методических рекомендаций по темам: Организация самообразования педагога Использование нетрадиционного оборудования для оптимизации двигательной активности воспитанников	июнь август	заместитель по ВМР инструктор ФИЗО

5	<p>Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям</p> <p>Подборка материала «Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в ДОУ»</p> <p>Обновить картотеку подвижных, дидактических, речевых, пальчиковых игр и физминуток</p>	август август	Заместитель по ВМР
6	<p>Консультации</p> <p>Создание оптимальных условий для развития основных движений</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание детей летом «Малая Родина»</p> <p>Создание эколого-развивающей среды в группе</p> <p>Летние формы организации образовательной деятельности старших дошкольников</p> <p>Формирование групповой сплоченности и адаптации детей, отвергаемых в коллективе</p> <p>Несложные опыты и эксперименты на прогулке</p>	июнь июнь июнь август август август	инструктор ФИЗО Страхова М.С. Заместитель по ВМР Кодолова С.А. Закирова И.Л. Колосова И.В.
7	<p>Оформление санитарных бюллетеней</p> <p>Кишечная инфекция Клещевой энцефалит</p> <p>Профилактика глазного травматизма Овощи, фрукты. Витамины</p>	июнь июнь август август	заместитель по ВМР
8	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	июнь	заместитель по ВМР
9	Творческие отчеты специалистов и воспитателей по результатам коррекционно-образовательной работы	август	педагоги
10	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	лето	заместитель по ВМР
11	<p>Контроль и руководство оздоровительной работой</p> <p>Смотр подготовки групп и участников летней оздоровительной кампании Проведение утреннего приема</p> <p>Санитарное состояние участка Санитарно-гигиеническое состояние помещений</p> <p>Проверка наличия и сохранности выносного материала</p> <p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Организация питания</p> <p>Проведение закаливающих процедур и корригирующей гимнастики</p> <p>Проведение физкультурных игр и развлечений, организация двигательной активности</p> <p>Планирование и организация познавательной деятельности детей</p> <p>Организация работы по правилам дорожного движения</p> <p>Работа с родителями</p>	июнь лето лето лето лето лето лето лето лето лето лето август	Заведующий завхоз заместитель по ВМР завхоз, медсестра Заведующий, м/с заместитель по ВМР Заведующий заместитель по ВМР заместитель по ВМР заместитель по ВМР заместитель по ВМР
II	Работа с детьми.		

	<i>Цель: Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование навыков безопасного поведения, здорового образа жизни, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и элементарных трудовых навыков.</i>		
1	<p>Праздники и развлечения</p> <p>Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"</p> <p>Концерт «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» (ко Дню защиты детей)</p> <p>Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России «Наш дом - Россия» - старший возраст</p> <p>Развлечение "Угадай мелодию!" - старший возраст</p> <p>Кукольный театр "Про то, как Аленка пасла гусенка" - средняя, младшая группы</p>	июнь	<p>музыкальный руководитель</p> <p>специалисты</p> <p>заместитель по ВМР</p> <p>воспитатели</p> <p>возрастных групп</p>
2	<p>День именинника</p> <p>Кукольный театр "Маша-растеряша" (младшая и средняя группы)</p> <p>Игра-путешествие "Поиски золотого ключика" — старший дошкольный возраст</p> <p>Экологическое развлечение «Здравствуй, лес!» - старший возраст</p> <p>Концерт «Юные таланты»</p> <p>Кукольный театр по мотивам знакомых сказок «Летний концерт» (развлечения, музыкально-ритмические композиции, аттракционы)</p> <p>Праздник мыльных пузырей - младший и средний дошкольный возраст</p> <p>«Бедная Баба-Яга» - развлечение (закрепление знаний о полезных и ядовитых ягодах и грибах)</p> <p>«Петух и краски» - развлечение с красками и карандашами - младший и средний дошкольный возраст</p>	июль август	
3	<p>Спортивные праздники и досуги</p> <p>Спортивное развлечение «На лесной полянке» - младший и средний дошкольный возраст</p> <p>Спортивная игра «Зов джунглей» (старший дошкольный возраст)</p> <p>Фестиваль дворовых игр</p> <p>Рыцарский турнир (старший дошкольный возраст)</p> <p>Спортивный праздник «Юные пожарные» (старший дошкольный возраст)</p> <p>Физкультурное развлечение «Веселые лягушата» (младший дошкольный возраст)</p> <p>Спортивная игра «За что мы любим лето» (средний дошкольный возраст)</p>	июнь июль август	<p>инструктор ФИЗО</p> <p>воспитатели</p> <p>возрастных групп</p>
4	<p>Игровые занятия</p> <p>Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, ЗОЖ</p> <p>Неделя осторожного пешехода: развлечения, беседы, целевые прогулки.</p> <p>«Красный, желтый, зеленый» (младшая группа)</p> <p>«Незнайка в гостях у светофора» (Средняя</p>	лето	<p>Воспитатели</p> <p>возрастных групп</p>

	<p>группа) «Внимание, дорога!» (старшие группы) «Удивительное рядом» - экспериментальная работа на прогулке «Путешествие в мир насекомых» - проект «Огонь - друг или враг?» - познавательная НОД День добрых волшебников Оздоровительная программа «Уроки чистоты» Неделя безопасности «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть»: беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на улице Игры-путешествия по мастерским, станциям: «Театральная» - в гостях у Петрушки «Художественная» - в гостях у веселой Кляксы «Танцевальная» - в гостях у Непоседы «Очумелые ручки» - в гостях у Самоделкина (для мальчиков) «Рукодельная» - в гостях у Марьи - Искусницы (для девочек)</p>	<p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>ИЮЛЬ</p> <p>июль</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>август</p> <p>лето</p>	
5	<p>Экскурсии и прогулки с детьми за территорию детского сада Целевые прогулки по ближайшим улицам города Экскурсия в Харитоновский парк Посещение спектакля Театр юного зрителя Экскурсии в лесопарковую зону</p>	<p>1/ мес</p> <p>1/ мес</p> <p>июнь</p> <p>июль</p>	<p>Воспитатели возрастных групп заместитель по ВМР</p>
6	<p>Конкурсы «Песочная фантазия» - изготовление построек из песка Конкурс чтецов Конкурс «Весь мир на асфальте» Конкурс фольклорной песни Конкурс "Мисс Дюймовочка" Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок (старший дошкольный возраст)</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>воспитатели возрастных групп заместитель по ВМР</p>
7	<p>Лечебно-профилактические мероприятия Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) Создание условий для повышения двигательной деятельности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования Осуществление различных видов закаливания в течение дня (ходьба босиком, обливание, солнечные и воздушные ванны, игры с водой) Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке Оздоровительная ходьба за пределами детского</p>	<p>лето</p> <p>июнь</p> <p>лето</p> <p>лето</p> <p>лето</p> <p>лето</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Завхоз</p> <p>инструктор ФИЗО заместитель по ВМР инструктор ФИЗО</p>

	сада (на развитие выносливости)		
III	Работа с родителями воспитанников		
	<i>Цель: Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления в летний период. Привлечение семей к участию в образовательном процессе</i>		
1	Групповые родительские собрания итоги воспитательно-образовательной работы с детьми за год, информирование о летней программе детского сада	июнь	Воспитатели возрастных групп
2	Консультации Игры для непосед Как организовать летний отдых детей Безопасное путешествие с ребенком Первый раз в детский сад Помогите детям укрепить здоровье Познавательное общение дошкольника с взрослым Летний отдых перед школой	июнь-август	воспитатели возрастных групп заместитель по ВМР
3	Папки - передвижки , папки -ширмы для родителей о летней программе детского сада, поместить в родительский уголок информацию о летней оздоровительной кампании	июнь	воспитатели возрастных групп
4	Оформление памяток в родительских уголках - режим дня дошкольника летом - организация безопасного отдыха с ребенком - рекомендации по экологическому воспитанию детей - рекомендации по познавательному развитию детей - чем занять ребенка в дороге, на даче	лето	воспитатели возрастных групп
5	Организация выставки совместного творчества детей и родителей	лето	заместитель по ВМР
6	Спортивный праздник «Всей семьей - на старт» (старший дошкольный возраст)	август	инструктор ФИЗО
7	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих в МАДОУ воспитанников	лето	воспитатели возрастных групп
8	Представление семейного опыта в виде фотогазет	август	заместитель по ВМР
9	Участие родителей в озеленении участков ДОУ	июнь	воспитатели возрастных групп
10	Помощь родителей в организации выездных экскурсий	лето	Заведующий
11	Оформление уголка для родителей в группах Режим дня в теплый период Рекомендации по организации отдыха детей за городом Профилактика детского травматизма и охрана здоровья	лето	воспитатели возрастных групп
12	Комплектование групп , заключение договоров с родителями	июнь	Заведующий
IV	Контроль и руководство организацией воспитательно-оздоровительной работой		

1	Смотр-конкурс по подготовке прогулочных участков	июнь	заместитель по ВМР
2	Проверка наличия и сохранность выносного материала	лето	заместитель по ВМР
3	Выполнение инструкций по ОЖЗД, ОТ, ТБ, ПБ.	лето	заведующий ответственные за ОТ, ОЖЗД, ПБ
4	Организация питания: документация по питанию, 10-дневное меню, витаминизация, выход блюд	лето	заведующий
5	Организация питания в группах: сервировка стола, индивидуальный подход, привитие к/г навыков	лето	заместитель по ВМР
6	Организация закаливания, проведение приема, утренней гимнастики, спортивных и подвижных ига, развлечений	лето	заместитель по ВМР
7	Организация работы с детьми по ОБЖ, ГЦД	лето	заместитель по ВМР
8	Работа с родителями: наличие, сменяемость информации для родителей, проведение утреннего фильтра, взаимодействие	лето	заместитель по ВМР ст.медсестра