

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
образовательное учреждение- детский сад компенсирующего вида № 369

ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ДОРЫЙ ГОРОД»

ФЕСТИВАЛЬ «ЮНЫЙ АРХИТЕКТОР»

ПАСПОРТ
познавательно-творческого проекта

«Мой любимый парк»

*Разработчики: учитель – дефектолог И.Б. Шалган
учитель – логопед О.А. Рукавишникова
воспитатель С.А. Кодолова*

Екатеринбург, 2021г

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Полное наименование ДОО	МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 369
2	Название Фестиваля	«Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Мой любимый парк»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Ребенок является исследователем того мира, который его окружает, сам не может найти ответы на все интересующие вопросы. В старшем дошкольном возрасте ребенок постигает не только единичные предметы, но и связи между ними, их изменения, и преобразования.</p> <p>Дети представляют и конкретно действуют с различными предметами, хотят узнать назначение, способы действия и применения, понимать условия жизни, деятельности человека.</p> <p>Дети с нарушением зрения имеют недостаточное представление о предметах и явлениях окружающей действительности. Из-за нарушения зрения они плохо выделяют конкретные признаки и свойства предметов: их форму, цвет, пространственное расположение. В связи с этим важно в период дошкольного возраста научить детей, пользуясь неполноценным зрением, правильно зрительно выделять важные, существенные признаки и свойства. «Ознакомление с окружающим миром» способствует формированию у детей реальных представлений об окружающем мире и жизни человека.</p> <p>Наш детский сад находится на улице Мамина – Сибиряка. Мы знакомим детей с творчеством уральского писателя. его внешностью, бытом того времени. Детям очень нравятся герои из «Аленушкиных сказок», они искренне сопереживают за судьбу «Серой шейки».</p> <p>Закрепляя знания в продуктивной деятельности, мы столкнулись с проблемой: из –за нарушения зрения, пространственного восприятия, общей и мелкой моторики дети с ОВЗ с трудом</p>

		воспроизводят полученные знания и навыки. И тогда мы решили сделать с помощью родителей макет парка для героев сказок Дмитрия Мамина – Сибиряка.
5	Цель проекта	Создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка, в освоении системы социального взаимодействия детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения, активизация мышления в процессе разрешения игровых и проблемных ситуаций
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческую инициативу и самостоятельность каждого ребенка в процессе игровой деятельности; • развивать поисковую деятельность детей, скорость и полноту зрительного обследования; • расширять сферу познавательных интересов детей; • развивать наблюдательность и воображение; • воспитывать интерес и бережное отношение к природе, архитектуре, литературе; • формировать представление о знаменитых людях родного края и их творчестве; • воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Подбор энциклопедий, книг, иллюстраций, фотографий по данной теме.</p> <p>Подбор конструкторов различного вида, бросового и изобразительного материала для практической деятельности.</p> <p>Занятия, беседы, свободная продуктивная деятельность, презентации, чтение и рассматривание иллюстраций, создание проблемно-поисковых ситуаций, занятия, выставки, экскурсии.</p>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийное оборудование • Различные виды конструктора (лего, конструктор винтик-шпунтик, ТИКО, магнитный конструктор, деревянный и металлический и др.)

		<ul style="list-style-type: none"> • Различный бросовый материал: фтулки картонные, ветки, шишки, сухие листья и др. • Дополнительный материал: пластилин
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Макет пруда с ротондой с окружающим ландшафтом, с учетом персонажей сказок Д. М-Сибиряка
10	Планируемые образовательные результаты проекта	Дети узнают об изобретателях, о значении их изобретений для всего человечества. Воспитанники участвуют в создании своих изобретений (групповых или индивидуальных) и, путем отбора, реализуют одно или несколько доступных по исполнению изобретений. У них формируется интерес к созданию новых, необычных, оригинальных изобретений.
11	Перспективы развития проекта	Опыт работы по реализации проекта будет использован и трансформирован в других темах педагогами МАДОУ в работе с детьми старшего дошкольного возраста
12	Сведения об участниках:	
	ФИО, должность педагога	Учитель –дефектолог И.Б.Шалган Учитель – логопед О.А. Рукавишникова Воспитатель С.А. Кодолова
	Количество воспитанников	13 человек
	Возраст воспитанников	5-6 лет
	Количество родителей	4 человека