

## Титульный лист

### Проект «Развитие духовно-нравственных, патриотических качеств и физического здоровья у дошкольников с нарушением зрения»

**Наименование организации** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 369, Железнодорожный район

**Разработчик и проекта** *Брезгина Анастасия Вячеславовна*, заведующий детского сада

*Вотинова Елена Анатольевна*, заместитель заведующего

*Закирова Ирина Линовна*, педагог-психолог

*Борисевич Анна Сергеевна*, учитель-логопед

*Страхова Мария Сергеевна*, воспитатель

**Контактная информация** *Брезгина Анастасия Вячеславовна*, руководитель проекта

Тел. 8(343)354-32-05, факс 8(343)354-09-51

[ekb\\_mdou369@mail.ru](mailto:ekb_mdou369@mail.ru)

<b>Общий срок реализации проекта</b> Проект рассчитан на два года (24 месяца)
---

## **Введение**

### **Миссия проекта**

Позитивная социализация дошкольников с нарушением зрения через участие детей в мероприятиях по развитию духовно-нравственных, патриотических качеств и физического здоровья, проводимых совместно с социальными партнерами.

**Цель:** создать условия для развития духовно-нравственных качеств, патриотизма и физического здоровья воспитанников МАДОУ через реализацию сетевых проектов и программ во взаимодействии с социальными партнерами.

#### **Задачи:**

- Выстроить сотрудничество с социальными партнерами для проведения мероприятий для дошкольников с нарушением зрения.
- Объединить усилия, знания и действия педагогов, родителей и социальных партнеров по развитию у детей патриотизма и физического здоровья
- Организовать образовательно-воспитательный процесс в детском саду по социализации воспитанников с учетом особенностей детей с нарушением зрения

Данный проект полезен детям, их родителям (законным представителям), педагогам детского сада, а также общественности, заинтересованной в повышении качества воспитания дошкольников с ОВЗ.

Эффективность реализации проекта в целом предполагается оценить методом экспертных оценок и анкетирования педагогов, а также – в виде публикаций и участия в конкурсах разного уровня; результаты образования детей – проведением внутреннего мониторинга и анкетирования родителей. Подробнее критерии и показатели оценки эффективности реализации проекта представлены в заключении.

### **Аналитическая часть**

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы определено, что важнейшим приоритетом государственной политики развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Вложения в сферу дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей всех детей, в том числе детей с ОВЗ.

Приоритеты образовательной политики в области специальной (коррекционной) педагогики в виде постепенной интеграции и дальнейшей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) также

определены концепцией модернизации российского образования. На сегодняшний день реализация обучения и воспитания детей с ОВЗ является одним из приоритетных направлений социальной образовательной политики Российской Федерации. Введение ФГОС дошкольного образования направлено на то, чтобы обеспечить детей с ОВЗ компетенциями, необходимыми им для успешной социализации в современном обществе.

В МАДОУ №369 – в детском саду компенсирующего вида для детей с нарушением зрения, процесс образования и воспитания построен с учетом особенностей детей и создания специальных условий для реализации данных направлений, а также коррекционной работы. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 369 разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2020 году среди детей, поступивших в детский сад, до 12% выросло количество детей инвалидов, до 90% увеличилась доля детей, имеющих помимо нарушения зрения серьёзные речевые нарушения. Специфическим речевым нарушением у детей с нарушением зрения является несформированность связной речи, обусловленная пробелами в чувственном восприятии окружающего мира. У дошкольников с нарушением зрения выявляются следующие проблемы:

- замедленный характер освоения окружающего мира и развития предметных действий;
- низкая социально-психологическая компетентность детей, т.е. способность детей с нарушением зрения эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений;
- снижена способность к эмоциональному и ситуативно-деловому общению со взрослыми, выполнению инструкций и планированию своей деятельности;
- практически отсутствует планомерное обследование окружающего пространства как зрением, так и сохранными анализаторами.

Следует подбирать такие формы и приёмы работы, которые помогут задействовать как можно большее количество сохранных анализаторов, выполняющих функцию компенсирующих, создадут положительную мотивацию в образовательной деятельности и воспитании, позволят решить специфические задачи, связанные с процессом социализации детей с нарушениями зрения.

Социализация определяется как приобщение детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства, как освоённость умений и навыков взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы социума. Как отмечают

Ратнер Ф.Л., Юсупова А.Ю. социализация детей с нарушением зрения осуществляется в трех основных направлениях:

- увеличение способности детей с нарушением зрения эффективно взаимодействовать с окружающими людьми в системе межличностных отношений,
- расширение бытового и социального опыта детей с нарушением зрения. Следовательно, в данном направлении рекомендуется по возможности максимально приближать процесс обучения и воспитания к настоящим, жизненным условиям, например, можно моделировать жизненные ситуации. При обучении детей с патологией зрения рекомендуется включать их в процесс интенсивной практической деятельности. Усвоение предметных действий будет наиболее эффективным при формировании условий для эмоционального и делового общения со взрослыми,
- развитие у детей с нарушенным зрением адекватного восприятия себя и своей социальной значимости, окружающих его людей, для успешной социализации.

Педагогами нашего детского сада в течение последних 10 лет были реализованы 5 проектов, направленных на социализацию детей с ОВЗ, психолого-медико-педагогическое сопровождения детей с нарушением зрения в системе социального партнерства и создание условий для развития творческих способностей дошкольников с нарушением зрения. Детский сад на протяжении ряда лет сотрудничает с ИСО УрГПУ и является базовой площадкой для проведения и руководства практикой студентов ИСО УрГПУ. Образовательное учреждение заключило договор и тесно сотрудничает с библиотекой для слепых, своевременно информирует родителей о новых методических разработках в вопросах воспитания и обучения детей с особыми педагогическими потребностями, а также на протяжении ряда лет тесно сотрудничает с Фондом «Книжки для слепых детей» под эгидой ЮНЕСКО, другими социальными партнерами.

Сотрудничество с такими социальными партнерами как Совет ветеранов Железнодорожного района, Центр паралимпийской и сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник», Свердловской областной общественной организация Уральская Федерация Армспорта «Медведь», вступление ДООУ в 2020 году в сетевой проект «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» привели к возможности реализации

проекта «Развитие духовно-нравственных, патриотических качеств и физического здоровья у дошкольников с нарушением зрения».

**Миссия проекта** – позитивная социализация дошкольников с нарушением зрения через участие детей в мероприятиях по развитию духовно-нравственных, патриотических качеств и физического здоровья, проводимых совместно с социальными партнерами

**Целью проекта:** создать условия для развития духовно-нравственных качеств, патриотизма и физического здоровья воспитанников МАДОУ через реализацию сетевых проектов и программ во взаимодействии с социальными партнерами.

**Задачи:**

- Выстроить сотрудничество с социальными партнерами для проведения мероприятий для дошкольников с нарушением зрения.
- Объединить усилия, знания и действия педагогов, родителей и социальных партнеров по развитию у детей патриотизма и физического здоровья
- Организовать образовательно-воспитательный процесс в детском саду по социализации воспитанников с учетом особенностей детей с нарушением зрения

Реализация задач проекта создаст возможность для воспитанников ДОУ:

- получить опыт освоения социальных отношений через участие в мероприятиях патриотической и физкультурно-спортивной направленности;
- выстроить взаимодействие с окружающими его людьми в системе межличностных отношений
- задействовать использование сохранных анализаторов в процессе физкультурно-спортивной работы

## **Проектная часть**

### **Механизм реализации проекта**

Реализация проекта «Развитие духовно-нравственных, патриотических качеств и физического здоровья у дошкольников с нарушением зрения» разделена на три этапа:

1. Подготовительный этап (01.12.2020 – 31.08.2021 г.)
2. Внедренческий этап (01.09.2021 – 31.08.2022 г.)
3. Завершающий этап (01.09.2022 – 31.12.2022 г.)

На *подготовительном этапе* решены организационные задачи, связанные с проектом (создана команда, приказ и положение о команде проекта), проведено стратегическое планирование.

В рамках подготовительного этапа разработаны и утверждены нормативно-правовые документы для создания условий по реализации проекта (программа повышения квалификации педагогов, программа управленческой деятельности с учетом реализации проекта, мониторинг деятельности ДООУ в условиях реализации проекта и др.). Разработана рабочая программа Воспитание с учетом особенностей контингента воспитанников. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.

Коллектив детского сада реализовал мероприятия и представил деятельность в данном направлении путем: выступления перед дошкольными организациями – участниками сетевого проекта «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» по особенностям включения детей с нарушением зрения (ноябрь 2020); проведение спортивных игр и соревнований с привлечение паралимпийцев и представителей ГАУ СО «Центр паралимпийской и сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник» (сентябрь-октябрь 2020); участие команд воспитанников ДООУ в физкультурных и патриотических мероприятиях сетевого проекта «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» (февраль-июль 2021); Подготовка и поздравление совета ветеранов Железнодорожного района г.Екатеринбурга (апрель-май 2021).

Деятельность коллектива детского сада во время *внедренческого этапа* направлена на внедрение в образовательный процесс рабочих программ, методического обеспечения и мониторинга с учетом особенностей развития духовно-нравственных, патриотических качеств и физического здоровья дошкольников в условиях специализированного детского сада.

В рамках внедренческого этапа планируется проведение «круглого стола» с педагогами детского сада с целью анализа промежуточных результатов реализации проекта. Опыт работы детского сада по реализации проекта будет представлен на уровне района и города путем организации и проведения семинаров соответствующей тематики.

Для перехода к завершающему этапу будет осуществлена корректировка Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей дошкольного возраста, детей дошкольного возраста с амблиопией, косоглазием, привели к возможности реализации проекта МДОУ № 369 с модулем воспитание учетом реализации проекта «Развитие духовно-нравственных, патриотических качеств и физического здоровья у

дошкольников с нарушением зрения», внесены корректировки в программу развития ДОУ.

На *завершающем этапе* проекта основными задачами является описание результатов внедрения проекта, подготовка материалов и публикаций с целью обобщения и распространения опыта работы по проекту команды МАДОУ №369, участие в семинаре-презентации для ДОУ Железнодорожного района Екатеринбурга.

На завершающем этапе предусмотрено составление отчета о реализации проекта, проведение внешней экспертизы проекта и организация «круглого стола» по итогам реализации проекта, обмену опытом и планированию дальнейшей деятельности с приглашением представителей социальных партнеров и педагогической общественности. План мероприятий проекта с указанием планируемых результатов и ответственных за конкретные задачи представлен в Приложении 1.

### **Команда проекта. Распределение обязанностей в рамках проекта**

Проект «Развитие духовно-нравственных, патриотических качеств и физического здоровья у дошкольников с нарушением зрения» реализуется группой сотрудников детского сада в соответствии с положением о команде проекта. Команда проекта работает в тесном взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения, а также с научным руководителем в соответствии с договором о сопровождении инновационной деятельности. В состав команды входят работники образовательного учреждения, компетентные в области проектной и инновационной деятельности Приложение 2

**Задачи** команды проекта:

- Разработка нормативно-правовых документов для реализации проекта в условиях специализированного детского сада для детей с ОВЗ.
- Создание условий для разработки учебно-методического обеспечения с учетом требований к предметно-развивающей среде ДОУ и особенностей работы специализированного детского сада для детей с нарушением зрения.
- Подготовка педагогического коллектива для реализации проекта с дошкольниками в условиях специализированного детского сада для детей с нарушением зрения.
- Создание условий для корректировки программно-методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса с учетом реализации проекта.

## **Заключение**

### **Конкретные измеримые технологические результаты проекта**

- Пакет материалов по реализации проекта в условиях специализированного детского сада, нормативно-правовые документы, шаблоны форм заполнения, анкеты и другие материалы.
- Обучение на семинарах и мастер-классах по воспитание детей с ОВЗ в 2020-22 уч.гг. не менее 8 педагогов детского сада.
- Участие педагогов детского сада в фестивалях, конкурсах и соревнованиях городского и регионального уровня с проведением мастер-классов для дошкольников, родителей и педагогов ДОУ. Проведение не менее 3 мастер-классов.
- Подготовка тезисов на районные и городские педагогические чтения, публикаций в сборники по инновационной деятельности 2-4 представителей детского сада
- Привлечение к участию в семинарах по опыту реализации проекта МАДОУ №369 не менее 20-30 представителей образовательных учреждений Железнодорожного района и города Екатеринбурга.
- Привлечение к участию в «круглом столе» по итогам реализации проекта педагогов, представителей социальных партнеров и общественности не менее 10 человек.
- Совместная работа с другими образовательными организациями в рамках сетевого проекта «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава».

Критерии и показатели оценки эффективности реализации проекта (Приложение 3).

### **Список нормативно-правовых документов и литературы:**

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- 3) Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- 5) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-Р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- 6) Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2023 годы (в новой редакции). Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р
- 7) Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П. Педагогическое проектирование: учебное пособие для высших учебных заведений. – М.: издательский центр «Академия», 2005.
- 8) Ратнер Ф.Л., Юсупова А.Ю. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006.
- 9) Сиденко Е. А. Методика «Зеркало инновационных преобразований в практике» как основа разработки педагогического проекта в условиях введения ФГОС – Журнал «Эксперимент и инновации в школе» № 4 /2011

## План мероприятий проекта

Дата	Мероприятие	Результаты	Ответственный
<b>Подготовительный этап (01.09.2020 – 30.07.2021)</b>			
01.09.2020- 30.09.2020	Выявление проблемного поля в работе детского сада с помощью методики «Зеркало инновационных преобразований в практике»	Принятие решения о разработке проекта	Заведующий Брезгина А.В.
01.10.2020- 30.10.2020	Включение ДООУ в сетевой проект «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	Распоряжение о включении ДООУ в сетевой проект «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава».  План участия ДООУ в пилотном в сетевой проект «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» (Приложение 4)	Заведующий Брезгина А.В.
01.10.2020- 30.10.2020	Проведение серии встреч команды проекта по стратегическому планированию, разработка положения о команде.	SWOT – анализ проекта, «дерево целей проекта», план реализации проекта, положение о команде по реализации проекта.	Педагог-психолог Закирова И.Л.
01.10.2020- 30.10.2020	Составление программы повышения квалификации педагогов в рамках проекта	План повышения квалификации педагогов МАДОУ – детского сада №369	Заместитель заведующего Вотинова Е.А.
01.09.2020- 30.10.2020	Мероприятия совместно с ГАУ СО «Центр паралимпийской и сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник»	Проведение спортивных игр и соревнований с привлечение паралимпийцев на площадке ДООУ	Заведующий Брезгина А.В.
30.10.2020- 30.12.2021	Участие ДООУ в мероприятиях сетевого проекта «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	Мероприятие в рамках музейной педагогики. (Посещение музея «Крылатая гвардия»)	Заместитель заведующего Вотинова Е.А.
30.01.2021- 28.02.2021	Участие ДООУ в мероприятиях сетевого проекта «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	Турнирное первенство «Достойная юная смена» приуроченное к Дню защитника Отечества	Заместитель заведующего Вотинова Е.А.
01.03.2021- 30.05.2021	Проведение консультирования педагогов по тематике проекта	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Заместитель заведующего Вотинова Е.А.
01.04.2021- 30.04.2021	Участие ДООУ в мероприятиях сетевого проекта «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	Международный фестиваль силовых единоборств «Богатырская застава»	Заместитель заведующего Вотинова Е.А.
20.04.2021- 20.05.2021	Взаимодействие с советом ветеранов Железнодорожного района г.Екатеринбурга	Подготовка и поздравление совета ветеранов Железнодорожного района г.Екатеринбурга	Заместитель заведующего Вотинова Е.А.

10.05.2021-30.07.2021	Участие команды детского сада в мероприятиях сетевого проекта «Богатырская застава»	Участие команды детского сада в региональном смотре строевой подготовки и патриотической песни для дошкольников	Учитель-логопед Борисевич А.С.
01.06.2021-30.08.2021	Разработка проекта адаптированной образовательной программы	Корректировка адаптированной основной образовательной программы МАДОУ №369 (модуль воспитание)	Заместитель заведующего Вотинова Е.А.
01.09.2020-30.07.2021	Наполнение веб-сайта детского сада	Предоставление информации общественности	Педагог-психолог Закирова И.Л.
<b>Внедренческий этап (01.08.2021 – 30.08.2022г.)</b>			
01.08.2021-30.08.2021	Корректировка и утверждение программы управленческой деятельности с учетом реализации проекта	Программа управленческой деятельности заведующего детского сада с учетом реализации проекта на 2021-2022 уч.год	Заведующий Брезгина А.В.
01.08.2021-30.08.2021	Утверждение программно-методического обеспечения с учетом системы развития духовно-нравственных компетенций и физического здоровья дошкольников	Корректировка рабочих программ и методического обеспечения в образовательный процесс	Заместитель заведующего Вотинова Е.А.
01.09.2021-30.05.2022	Участие дошкольников в патриотических мероприятиях социальных партнеров с учетом особенностей воспитанников специализированного детского сада	Положительная динамика в социализации воспитанников детского сада	Педагоги
01.03.2022-30.0.2022	Участие в семинаре-презентации инновационной деятельности ДОУ Железнодорожного района	Передача опыта инновационной деятельности, обмен информацией с участниками	Заведующий Брезгина А.В.
10.01.2022-30.05.2022	Подготовка и участие в работе сетевого проекта «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	Проведение мастер-классов и презентаций для педагогов и родителей по специфике реализации мероприятий проекта	Педагог-психолог Закирова И.Л. Учитель-логопед Борисевич А.С.
01.05.2022-30.06.2022	Проведение и анализ второго этапа мониторинга по всем возрастным группам	Аналитический отчет по результатам проведения мониторинга в 2021-2022 уч.г.	Заместитель заведующего Вотинова Е.А.
01.06.2022-30.08.2022	Подготовка корректировки в программу воспитание и методических материалов	Программа воспитание ДОУ для дошкольников с нарушением зрения	Заместитель заведующего Вотинова Е.А.
01.09.2021-31.08.2022	Наполнение веб-сайта детского сада	Предоставление информации общественности	Педагог-психолог Закирова И.Л.
<b>Завершающий этап (01.09.2022 – 31.12.2022 г)</b>			
01.09.2022-30.10.2022	Подготовка тезисов на районные и городские педагогические чтения, публикаций в сборники по	Тезисы педагогов и администрации на районные и городские педагогические чтения, публикации в сборники по инновационной	Заместитель заведующего

	инновационной деятельности	деятельности	
01.10.2022-30.11.2022	Организация внешней экспертизы проекта	Заключение о результативности проекта	Заведующий Брезгина А.В.
01.11.2022-30.11.2022	Подготовка и составление отчета о реализации проекта	Итоговый отчет о реализации проекта	Зам. заведующего Вогинова Е.А.
01.11.2022-31.12.2022	Организация и проведение круглого стола с приглашением представителей социальных партнеров и педагогической общественности по итогам реализации проекта	Заключение о результативности проекта, планирование перспектив, информирование общественности	Заведующий Брезгина А.В.
01.09.2022-31.12.2022	Наполнение веб-сайта детского сада материалами о реализации проекта	Предоставление информации общественности	Педагог-психолог Закирова И.Л.

**Команда проекта. Распределение обязанностей в рамках проекта**

Проект «Развитие духовно-нравственных, патриотических качеств и физического здоровья у дошкольников с нарушением зрения» реализуется группой сотрудников детского сада в соответствии с положением о команде проекта. Команда проекта работает в тесном взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения, а также с научным руководителем в соответствии с договором о сопровождении инновационной деятельности. В состав команды входят работники образовательного учреждения, компетентные в области проектной и инновационной деятельности:

***Брезгина Анастасия Вячеславовна*** (руководитель команды проекта) – заведующий детского сада. Имеет опыт административной деятельности, руководства дошкольным образовательным учреждением (7 лет). Прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования», ФГБОУ ВПО УрГПУ в 2016 году. В данном проекте отвечает за общее руководство, координацию деятельности участников проекта, финансирование проекта. Осуществляет организацию основных мероприятий проекта в образовательном учреждении, участвует в семинарах, рабочих встречах, консультациях с научным руководителем. Представляет результаты деятельности по проекту на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

***Вотинова Елена Анатольевна*** – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе. Отвечает за разработку нормативно-правовых документов в рамках проекта (программу повышения квалификации педагогов, программу развития ДОУ с учетом реализации проекта, мониторинг деятельности ДОУ в условиях реализации проекта и др.). Осуществляет реализацию мероприятий проекта в образовательном учреждении, обеспечивает методическую поддержку педагогов детского сада.

***Закирова Ирина Линовна*** – педагог-психолог детского сада, работает в образовании более 25 лет. Имеет опыт руководства успешными проектами и программами разного уровня, владеет навыками стратегического планирования, активно применяет проектные технологии при работе с педагогами и

обучающимися. Сертифицированный специалист по управлению проектами (Certified Project Management Associate - IPMA Level D®). Магистратур педагогике, закончила магистратуру ИПиПД УрГПУ по программе «Инновационный менеджмент в учреждениях образования». В данном проекте отвечает за стратегическое планирование, разработку положения о команде проекта, плана реализации проекта, мониторинга деятельности ДООУ в условиях реализации проекта. Участвует в подготовке материалов и представлении деятельности по проекту на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, информационном наполнении сайта детского сада.

*Борисевич Анна Сергеевна* – учитель-логопед детского сада. Работает в дошкольном образовании 13 лет, в данном учреждении – 5 лет. Имеет опыт реализации инновационных проектов в дошкольном образовании, победитель городского конкурса «Педагогическая инициатива» 2016. Участвует в работе команды по стратегическому планированию проекта, разработке нормативно-правовых документов, программно-методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса. Осуществляет реализацию мероприятий проекта в образовательном учреждении, проводит консультирование педагогов. Участвует в подготовке материалов и представлении деятельности по проекту на муниципальном и региональном уровнях.

## Критерии и показатели оценки эффективности реализации проекта

1. Анализ <i>условий</i> реализации проекта				
№	Объект анализа	Критерии	Показатели	Инструментарий
1.1	Программно-методическое обеспечение	Наличие программы воспитание	Доля авторства в программе воспитание ДОУ не менее 15%	Внутренний аудит
		Наличие учебно-методических разработок	Доля авторских методических разработок в учебно-методическом комплекте не менее 20% от общего количества	
		Программа повышения квалификации педагогов МАДОУ	Доля внутренних мероприятий в программе повышения квалификации не менее 25% от общего количества	
1.2	Материально - техническое и ресурсное обеспечение проекта	Наличие технических средств и материальных ресурсов для реализации проекта	Доля использования технических средств 35-50% от количества мероприятий, проводимых в рамках проекта	
		Привлечение для реализации проекта финансов из разных источников	Доля привлекаемых для реализации проекта внебюджетных средств не менее 50% от бюджета проекта	
1.3	Диагностическое обеспечение реализации проекта	Наличие методик для психолого-педагогического мониторинга воспитательной деятельности	Доля собственных разработок диагностическом комплекте не менее 20% от общего количества	
1.4	Обеспечение нормативной базы деятельности проекта	Наличие положения о команде проекта	Доля авторства в положения о команде проекта не менее 70%	
		Наличие программы управленческой деятельности заведующего ДОУ	Доля управленческих мероприятий и процессов с учетом разработки и реализации проекта не менее 30% от всех мероприятий программы	
		Наличие программы развития ДОУ с учетом реализации проекта	Доля участия в подготовке и написание программы развития не менее 75% участников команды проекта	
2. Анализ <i>процесса</i> реализации проекта				
2.1	Повышение квалификации педагогов МАДОУ	Участие в мероприятиях в рамках программы повышения квалификации	Процент участия в мероприятиях повышения квалификации не менее 80% от общего количества педагогов ДОУ	Внутренний аудит
2.2	Проведение семинаров и стажировок в рамках сети инновационных площадок	Удовлетворенность организацией семинара	Процент ответов «да» и «частично» не менее 80%	Анкеты обратной связи от участников семинаров
		Удовлетворенность качеством проведения семинара		
		Практическая польза от участия в семинаре	1) практический опыт участия не менее 30%; 2) знакомство с новыми формами и методами работы не менее 30% 3) новые знания по данной проблеме не менее 15% 4) знакомство и общение с коллегами не менее 15%	

		Одобрение такой формы проведения семинара	Процент ответов «полностью» и «частично» не менее 70%	
		Желание повторного участия в семинарах	Процент ответов «да» не менее 60%	
2.3	Участие педагогов мероприятиях в рамках проекта	Количество участников мероприятий, проводимых ДОУ	Процент участия в мероприятиях не менее 50% от педагогического коллектива	Регистрационные ведомости
<b>3. Анализ <i>результата</i> реализации проекта</b>				
3.1	Удовлетворенность участия в проекте	Параметры, определяющие комплексную удовлетворенность педагогов ДОУ участием в проекте	Процент высокого уровня оценки по параметрам не менее 40% Процент низкого уровня оценки по параметрам не более 5%	Методика определения удовлетворенности участием в проекте
3.2	Пакет материалов для распространения модели внедрения	Количество и качество представленных материалов	Доля авторских методических разработок в учебно-методическом пакете материалов не менее 35% от общего количества	Экспертиза
3.3	Результаты реализации проекта	Наличие публикаций и выступлений о ходе и итогах реализации проекта	Количество публикаций и выступлений о реализации проекта от 4 до 8	Сбор информации, внутренний аудит
		Участие в конкурсах на разных уровнях	Количество заявок и пакетов материалов по реализации проекта, отправленных для участия в конкурсах уровня РФ не менее 2-х	
3.4	Заключение о результативности проекта	Параметры реализации проекта	Процент высокого уровня оценки по параметрам не менее 40% Процент низкого уровня оценки по параметрам не более 5%	Внешняя экспертиза

СОГЛАСОВАНО

Президент Уральской Федерация  
Армспорта «Медведь»

Ю.В. Жилинский

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**План-график работы в рамках проекта:  
Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** приобщение широких учащих масс к занятиям национальными видами спорта, формирование интереса к истории Отечества, воспитание патриотизма среди детей разных возрастов и молодежи. Через массовые занятия спортом и развитие физической культуры, рождается спортивный дух, дух соревнований и состязаний – богатырский русский дух, который необходимо воспитывать с раннего возраста.

**Задачи:**

1. Совершенствование условий для укрепления здоровья и развития физических качеств воспитанников, через развитие и популяризацию национальных видов спорта.
2. Разработка нормативно-правовой базы ДОУ, регламентирующей отношения, связанные с реализацией инновационной проектной деятельности.
3. Разработка организационно-управленческих решений, регулирующих реализацию мероприятий проекта.
4. Создание условий для реализации мероприятий проекта: Учебно-патриотическая база «Богатырская застава».
5. Организация методического и информационного сопровождения для реализации проекта «Богатырская застава», охватывающего всех участников образовательных отношений в ДОУ.
6. Развитие проектной и исследовательской деятельности педагогов как основы в формировании компетентностного подхода.
7. Формирование конвергентной образовательной среды ДОУ и механизма развития творческого потенциала педагогов.
8. Демонстрация опыта работы по реализации проекта «Богатырская застава» педагогическому сообществу.

**Ожидаемые результаты:**

Создание учебной спортивно-патриотической базы «Богатырская застава», как постоянного круглогодично функционирующего спортивного комплекса,

основанного на сетевом взаимодействии образовательных Организаций, который решит важную воспитательную задачу – приобщение широких детских масс к занятиям интересными, вновь популярными для народов России и Урала, видами спорта, где в процессе обучающих тренировок и состязаний, объединяющих общей целью участников многих национальностей, происходит коллективное сплочение, формирование культуры межнационального общения, толерантности, милосердия, являющегося залогом благополучного будущего страны и реализация процесса устойчивого развития личности, с высокой степенью гражданственности.

Неотъемлемая часть культуры любого народа – спортивные состязания, неповторимые, как и сама культура этноса. Поэтому, возрождение национальных видов спорта – важнейший способ сохранения традиций и духовно-нравственных ценностей народов, формирование чувства патриотизма в современном молодом поколении, дружбы между народами Урала и гуманистических ценностных ориентиров в будущей жизни общества.

#### **Календарной план мероприятий проекта на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Даты проведения	Ответственные лица
1	Встреча руководителей Образовательных Организаций, участников проекта, в Уральском отделении РАО по адресу: ул. Луначарского, 85а, обсуждение плана мероприятий на 2020-2021 учебный год.	сентябрь	Милованова И.Г.
2	Подготовка и подписание СОГЛАШЕНИЯ о сотрудничестве в проекте: учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	сентябрь	Милованова И.Г.
3	Разработка и утверждения плана- графика работы учебно-патриотической базы «Богатырская застава»	сентябрь	Милованова И.Г. Бедрина Е.В.
4	Разработка нормативно-правовой базы ДОУ, регламентирующая нормативно – правовые отношения, связанные с реализацией инновационной деятельности	сентябрь	Руководители ОУ
5	Проведение в ДОУ по теме реализации проекта: круглых столов, семинаров, консультаций	Согласно годовому плану ОУ	Руководители ОУ
6	Фестиваль силовых видов спорта «Богатырская застава» по адресу: ул. Олимпийская набережная, 3, ДИВС	Август - сентябрь	Жилинский Ю.В. Бедрина Е.В.
7	Мероприятие в рамках музейной педагогики. (Посещение музея «Крылатая гвардия» по адресу: Крылова, 2а)	Октябрь	Милованова И.Г. Бедрина Е.В.
8	Кубок УрФО: Фестиваль по перетягиванию каната (ДИВС, ул. Олимпийская набережная, 3)	Ноябрь	Жилинский Ю.В. Федотова О.Б. Бедрина Е.В.
9	Квест-игра в дистанционном режиме: «Богатырская сила»	Декабрь	Милованова И.Г. Бедрина Е.В.

10	Турнирное первенство «Достойная юная смена» приуроченное к Дню защитника Отечества	Февраль	Милованова И.Г. Федотова О.Б. Бедрина Е.В.
11	Мастер-класс от чемпионов Европы и мира (национальные виды спорта, современные военно-патриотические игры)	Март	Жилинский Ю.В. Милованова И.Г. Федотова О.Б. Бедрина Е.В.
12	Международный фестиваль силовых единоборств «Богатырская застава»	Апрель	Жилинский Ю.В. Милованова И.Г. Федотова О.Б. Бедрина Е.В.
13	Международный фестиваль «Спорт-аккорд» («Россия – спортивная Держава», ЭКСПО Екатеринбург)	Май	Жилинский Ю.В. Милованова И.Г. Федотова О.Б. Бедрина Е.В.
14	Информационное сопровождение мероприятий проекта «Богатырская застава» (родительские собрания, консультации, информационные стенды и др.)	2020-2021гг.	Руководители ОУ
15	Размещение на официальном сайте ДОУ информационных материалов с мероприятий проекта «Богатырская застава»		
16	Анализ результатов деятельности по реализации мероприятий проекта: Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» за 2020-2021 учебный год	Июнь	Милованова И.Г.
17	Презентация опыта работы педагогическому сообществу	Июль	Руководители ОУ

Руководители проекта:

Директор Академии дополнительного образования и экспертизы УрФАМ И.Г. Милованова

Главный судья и эксперт в спортивной деятельности О.Б. Федотова

Куратор по работе с ДОУ в г. Екатеринбурге Е.В. Бедрина