

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении
образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 369

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,
строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии) | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии) |
|-------|--|---|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибирка,35 | Оперативное управление | Решение Екатеринбургского Комитета по управлению городским имуществом № | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием серия 66 АЕ 803203 от 26.02.2013г Объект права: детский сад № 369 Назначение: нежилое здание. | 66:41:0206014:248 | № 66-66-01/022/2006-369 |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>327 от 12.03.2004</p> | <p>Площадь: общая 886,5 кв.м. Инвентарный номер 4766-0. Литер А. Этажность 2. <u>(Основные помещения: (кв.м);</u> Групповые – 6 (1 этаж- 163,6 кв.м; 2этаж- 181,1 кв.м;) (№ по плану: 1 этаж –4,25,41) 2 этаж -1,15,27) Спальни – 2 (1этаж – 52,5 кв.м;) (№ по плану: 1 этаж – 2,43) Приемные – 6 (1 этаж-43,3 кв.м; 2 этаж-37,4 кв.м;) (№ по плану: 1 этаж –3,29,42; 2 этаж –8,19,25) Туалет – 6 (1 этаж-30,2 кв.м; 2 этаж- 33,4кв.м;) (№ по плану: 1 этаж – 9,22,35. 2 этаж –6,21,23,24) Буфетные – 4 (1 этаж – 3,7 кв.м; 2 этаж – ,3,кв.м;) (№ по плану: 1 этаж – 11,38; 2 этаж – 7,26) <u>Специализированные кабинеты –</u> <u>(1 этаж- 93,8 кв.м), в том числе:</u> Кабинет логопеда– № 40 (7 кв.м) Склад - №19 (9,0 кв.м.) Кладовая – № 20 (1,5 кв.м.) <u>(2 этаж – 153,9 кв.м), в том числе:</u> Кабинет заведующего – №16 (10,4 кв.м.) Кабинет заместителя заведующего – № 17 (10,1 кв.м.) Зал для музыкальных занятий – № 14 (59,8 кв.м) Кабинет учителя-дефектолога – № 20 (11,3 кв.м) Кабинет педагога-психолога – № 13 (16,3 кв.м)</p> | | |
|--|--|--|------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------|-------------------------|
| | | | | <p>Медицинский блок – (56,6 кв.м), в том числе: Медицинский кабинет – № 18 (7,5 кв.м) Процедурный кабинет – № 14 (7,0кв.м) Санузел – № 12 (1,2 кв.м.) Тамбур– № 15 (1,3 кв.м) Изолятор – № 13 (5,3 кв.м) Пищеблок – (33,3кв.м), № 23 Прачечная – (20,1 кв.м), в том числе: Гладильная – № 27 (9,7 кв.м.) Постирочная – № 26 (10,4 кв.м) Вспомогательные помещения – (11,8 кв.м), в том числе: Электрощитовая – № 37(1,1кв.м.) Бойлерная – №39(3,7 кв.м.) Санузел для персонала – № 28, 15 (4,4 кв.м;) Коридоры 1 этаж (66,1 кв.м), в том числе: – № 27 (56,9 кв.м;), №53, (1,5 кв.м;), № 57 (7,7 кв.м;) Коридоры 2 этаж (31,5 кв.м), в том числе: – № 29 (14,4 кв.м;), 17 (17,1 кв.м;) Тамбуры (7,3 кв.м) в том числе: – № 15 (1,3 кв.м), № 30 (1,3 кв.м), № 33 (0,9кв.м), №34 (1,0 кв.м), №44 (2,8 кв.м) Лестничные клетки 1, 2этажей (43 кв. м), в том числе: № 16 (11,1 кв.м), № 31 (11,2 кв.м), № 9 (10,5 кв.м), № 22 (10,2 кв.м);</p> | | |
| 3. | 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка,35 | Постоянное (бессрочное) пользование | Постановление Главы Екатеринбурга | Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 66 АЕ 803910 от 26.02.2013г. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов. Разрешенное использование: под здание детского сада. Площадь: 4457 кв.м | 66:41:0206005:29 | № 66-66-01/011/2008-259 |

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам *
(раздел заполняется по заявленным программам, кроме предпрофессиональных программ и программ профессионального образования)

| № п/п | Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе) | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования) | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|-------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

| 1. Дошкольное образование. | | |
|--|---|---|
| Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности | | |
| | Предметы, курсы, дисциплины (модули): | |
| 1.1. | <p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическое развитие»</p> | <p>Младшая группа № 1 «Гномы» (от 3 до 4 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Этажерка 3-х этажная - 1шт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи резиновые-3 шт., мячи пластмассовые-5 шт.; 2. Бубен большой-1 шт., маленьких-3 шт.; 3. Кегли (большие-5 шт., маленькие-5 шт.); 4. Кубики-5 шт., «косички»-8 шт.; 5. Кольцеброс-1 шт.; 6. Массажная дорожка-1 шт.; 7. Ленты-5 шт. 8. Бильбоке-3 шт. 9. Массажные мячи-3 шт. <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> «Спорт - здоровый образ жизни» - плакат. Пособия: «Растем здоровыми и крепкими» Л.И. Пензулаева, «Подвижные и дидактические игры на прогулке» Н.В.Нищева.</p> |
| 1.1 | <p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическое развитие»</p> | <p>Средняя группа № 2 «Почемучки» (от 4 до 5 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Пристенный уголок-1шт, детский комод – 1шт</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> бубен, флажки 40 шт., кольцеброс 2 шт., кегли для игры в боулинг, тоннель 1 шт., мягкие модули 5 шт., игра «ходилка» 2 пары, канат 1 шт., гантели 4 шт., скакалки 2 шт., мяч баскетбольный малый, футбольный, массажный, резиновый, «мячик-послушанчик» 2 шт., массажные коврики и дорожки, обручи 10 шт., клюшки и шайбы (уличный инвентарь).</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> картинки «виды спорта», информационная папка «профилактика нарушений осанки и</p> |

Группа: «Гномы»
620027 г. Екатеринбург
Мамина – Сиброяка, 35
этаж 1, по плану:
3 – приемная,
4 – групповая,
2 – спальня,
9 - туалет,
10 – буфетная.

Группа «Почемучки»:
620027 г. Екатеринбург
Мамина – Сибиряка, 35
этаж 1, № по плану:
42 - приемная,
41 - групповая,
43 – спальня,
35 – туалет,
38 – буфетная

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | плоскостопия у дошкольников» (под ред. Кирилловой Ю. А.), «закаливание организма дошкольника» (под ред. Агаджановой С. Н.), сборник подвижных игр на прогулке, Пензулаева Л. Н. «Растем здоровыми и крепкими». | |
| 1.1 | Образовательная область «Физическое развитие» | <p>Старшая группа №6 (от 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> тумба трехэтажная -1шт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> Цв. флажки 10 шт, цв.ленты 20шт, кегли – 2 набора, обручи – 2шт, скакалки 3 шт, кольцоброс – 2 шт., гимнастические шнуры – 15 шт, ракетки 2 шт, дорожки – 3 шт, мотальщик 2шт тренажеры для моторики, метания, равновесия, кегли 1 набор; скакалки 5 шт.; дорожки 1 набор; мячи 5 шт; шарики 2 набора; ракетки 2 шт; обручи 2 шт.; шапочки для подвижных игр; нетрадиционное оборудование для детей с нарушением зрения</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> Иллюстрации о спорте</p> | Группа «Знайки»: 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка,35 этаж 2, № по плану: 8- приемная, 1 - групповая (совмещенная со спальной), 6 – туалет, 7 - буфетная |
| 1.1 | Образовательная область «Физическое развитие» | <p>Смешанная группа №3 (от 4 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Модуль-тумба -1шт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> Цв. флажки 20 шт, цв.ленты 20 шт, скакалки 3 шт, гимнастические шнуры – 15 шт, ракетки 2 шт, дорожки – 3 шт, мотальщик 2шт тренажеры для моторики, метания, равновесия, кегли 1 набор; скакалки 5 шт.; дорожки 1 набор; мячи 5 шт; шарики 2 набора; ракетки 2 шт; шапочки для подвижных игр; нетрадиционное оборудование для детей с нарушением зрения</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> Иллюстрации о спорте</p> | Группа «Волшебники» 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка,35 этаж 2, № по плану: 19 - приемная, 15 - групповая (совмещенная со спальней и буфетной), 6 – туалет |
| 1.1 | Образовательная область «Физическое развитие» | <p>Подготовительная к школе группа №5 (от 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> тумба трехэтажная-1шт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i></p> | Группа «Фантазеры» 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка,35 этаж 1, № по плану: 29 - приемная, |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | <p>Массажная разборная дорожка – 1 шт. Кольцеброс – 1 шт. Мячи резиновые: большой (для футбола) – 1 шт., средний – 1 шт. Скакалки – 1 шт. Обручи – 3 шт. Гантели – 2 комплекта Массажёр – 1 шт. Шары пластиковые – 16 шт. Бубен – 1 шт. <i>Наглядно-дидактические пособия:</i> картотека «Комплексы бодрящей гимнастики» картотека «Гимнастика для глаз» мультфильмы про спорт презентации: «Олимпийские игры в картинках», «Спорт – наш друг»</p> | <p>25 - групповая (совмещенная со спальней и буфетной), 22 – туалет</p> |
| 1.1 | <p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> | <p>Подготовительная к школе группа №4 (от 6 до 7 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> Ящик для спортивного оборудования <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> Мяч большой резиновый – 2 шт. Мяч маленький резиновый – 3 шт. Кольцеброс – 1 шт. Баскетбол настольный – 5 шт. Скакалки – 2 шт. Нетрадиционное оборудование для детей с нарушением зрения – 2 шт. Массажный коврик – 1 шт. Сборная массажная дорожка – 1 шт. <i>Наглядно-дидактические пособия:</i> Пособие «Олимпийская игра» – 1 шт.</p> | <p>Группа «Светлячок» 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка, 35 этаж 2, № по плану: 25- приемная, 27 - групповая (совмещенная со спальней), 23,24 – туалет, 26 - буфетная</p> |
| 1.2 | <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> | <p>Младшая группа №1 «Гномы» (от 3 до 4 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> пристенная мебель</p> | <p>Группа: «Гномы» 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка, 35</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект кукольной мебели; 2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; 3. Куклы, одежда для кукол; 4. Коляски; 5. Комплект постельных принадлежностей для кукол; 6. Гладильная доска, утюги. <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накладки пелерины для детей; 2. Набор парикмахера; 3. Журналы. <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Касса, весы, счёты; 2. Кондитерские изделия; 3. Хлебобулочные изделия; 4. Корзины; 5. Предметы-заместители; 6. Овощи, фрукты. <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинские халаты и шапочки; 2. Набор доктора; 3. Ростомер; 4. Телефон; 5. Баночки; 6. Кушетка. <p>Ролевые атрибуты: накладки по профессиям: парикмахер, продавец, капитан.</p> <p>Центр режиссерской игры:</p> <p>Парковка, машины разные.</p> <p>Кукольная мебель пластмассовая.</p> <p>Центр ОБЖ:</p> <p>«Дорога-перекресток», светофор.</p> <p>Машины: пожарная, скорая</p> <p><i>Игры:</i></p> | <p>этаж 1, по плану:</p> <p>3– приемная,</p> <p>4 – групповая,</p> <p>2 –спальня,</p> <p>9 - туалет,</p> <p>10– буфетная.</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <p>Игра развивающая: «Дорожные знаки» Наглядно-дидактическое пособие: «Уроки безопасности» Наглядно-дидактическое пособие: «Правила дорожного движения» Игра – лото «Осторожность». Книги «Правила дорожного движения» С.Волков. Центр строительных и конструктивных игр. 1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»; 2. Пластмассовый напольный конструктор; 3. Мозаика; 4. Пазлы; 5. Конструктор «Томик». 6. Напольная мозаика «Звездочка» 7. Конструктор «Зоопарк». 8. Деревянный конструктор; 9. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; 10. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые. Центр патриотического воспитания и Краеведения. Набор открыток «Екатеринбург». Матрешки. Флаг России.</p> | |
| 1.2 | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | <p>Средняя группа №2 «Почемучки» (от 4 до 5 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> пристенная мебель, диван-1 шт., кресло 2 шт. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры: игровой модуль «магазин» (корзинки для покупок, весы, кассовый аппарат, овощи, фрукты, хлебобулочные изделия, мясная и молочная гастрономия, кондитерские изделия, напитки), игровой модуль «парикмахерская» (набор аксессуаров), игровой модуль «кухня» (набор столовой и чайной посуды, кухонные и хозяйские принадлежности), костюмы по профессиям (регулировщик, врач, повар, парикмахер, продавец, пожарный). Центр режиссерской игры: дом (куклы разных размеров, деревянная мебель, коляски 2 шт., гладильная доска, утюги 2</p> | <p>Группа «Почемучки»: 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка, 35 этаж 1, № по плану: 42 - приемная, 41 - групповая, 43 – спальня, 35 – туалет, 38– буфетная</p> |

шт.), ферма (фигурки животных и их детенышей, хозяйственные постройки), почта (почтовый ящик, конверты, газеты, журналы, канцелярские принадлежности), больница (медицинские инструменты, коробки, банки), автопаркинг (заправка, парковка, машины разных размеров и назначения), строитель (каска, набор инструментов).

Центр ОБЖ:

ковер (дорога), набор «дорожные знаки» (напольные и настольные), жезл, светофор, машины спец. назначения, набор пожарного в чемоданчике.

Наглядно-дидактические пособия:

Белая К. Ю. «Основы безопасности»; Бордачева И. Ю. «Безопасность на дороге» и «Дорожные знаки»; информационные стенды «Безопасность ребенка», «Безопасное общение»; игра-самоделка «Законы улиц и дорог»; настольная игра «Дорожные знаки», «Внимание, дорога»; лото «Мои первые уроки 01»; детская книга «Уроки безопасности».

Игры:

«Умные машины», «Играем в профессии», «Мы играем в магазин», «У меня дома», «Дорожная азбука», «Доброе сердце».

Центр строительных и конструктивных игр.

кубики пластмассовые напольные, настольные; конструкторы «Лесовичок», «Домики для гномиков», «Шестеренки», металлический, керамический «Мини-мастер» (кирпичики), магнитный, мягкий из EVA-материала, «Лего», «Дупло», «Тико»; деревянные кубики «Томик. Город», «Томик. Лес»; деревянная дорога ИКЕА; маты-пазлы с вкладышами; конструкторы с различными типами крепления.

Центр патриотического воспитания и Краеведения.

флаг и герб РФ; энциклопедии: «Наша Родина – Россия», «Чудеса России», «Животные России»; папка-раскладушка «Россия – наша Родина»; плакат-раскраска «Наша страна – Россия»; книги: «Урал. Кладовая земли», «Свердловск», «Екатеринбург», «Азбука Екатеринбурга»; географическая карта «Средний Урал», «Карта Екатеринбурга»; игра «Хозяйка Медной горы», игра-квест «Тайны нашей улицы»; набор кубиков «Екатеринбург»; набор открыток «Виды Екатеринбурга»; фарфоровые статуэтки (г. Сысерть): «Данила-мастер», «Даренка», «Огневушка-поскакушка»; кукла фарфоровая «Хозяйка Медной горы»; декоративные часы «Ворона и лисица» (Каслинское литье); книги уральских писателей; сборник стихов «Наш любимый детский сад».

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 1.2 | <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> | <p>Смешанная группа №3 «Волшебники» (от 4 до 6 лет) <u>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</u> Атрибуты для игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Семья», «Строители», «Моряки» Куклы и атрибуты к ним Мебель для кукол- столы, стулья, диваны, шкафы, кровати, посуда. Центр режиссерской игры: «Салон красоты»-фены, бигуди, щипцы, флаконы духов. «Ателье» «Аптека» «Транспорт» «Дикие и домашние животные» Центр ОБЖ: Плакаты Игры «Кто быстрее потушит дом», «Дорожные знаки», «Мы спешим в школу», «Макуин и франческо» Центр строительных и конструктивных игр: Конструкторы : «Тико» 2 набора, «Томик» 2 набора, Лего, «Полиция», «Космическая серия», «Пароход», «Пираты». Центр краеведения и патриотического воспитания: Портрет президента, флаг, герб России, Альбом «Народы России. Народные промыслы России», Альманах «Традиционная культура Урала», «Завод Уральские Самоцветы», Каталог Уральской народной культуры Нижнесинячихинского музея – заповедника, Каслинское литье, Портрет П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка»</p> | <p>Группа «Волшебники» 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка,35 этаж 2, № по плану: 19 - приемная, 15 - групповая (совмещенная со спальней и буфетной), 6 – туалет</p> |
| 1.2 | <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> | <p>Старшая группа № 6 «Знайки»(от 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> пристенная мебель, <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <u>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</u> Атрибуты для игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Семья», «Строители», «Моряки» Куклы и атрибуты к ним Мебель для кукол- столы, стулья, диваны, шкафы, кровати, посуда. Центр режиссерской игры: «Салон красоты»-фены, бигуди, щипцы, флаконы духов. «Ателье»</p> | <p>Группа «Знайки»: 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка,35 этаж 2, № по плану: 8- приемная, 1 - групповая (совмещенная со спальней), 6 – туалет, 7 - буфетная</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>«Аптека» «Транспорт» «Дикие и домашние животные» Центр ОБЖ: Плакаты Игры «Кто быстрее потушит дом», «Дорожные знаки», «Мы спешим в школу», «Макуин и франческо» Центр строительных и конструктивных игр: Конструкторы : «Тико» 2 набора, «Томик» 2 набора, Лего, «Полиция», «Космическая серия», «Пароход», «Пираты». Центр краеведения и патриотического воспитания: Портрет президента, флаг, герб России, Альбом «Народы России. Народные промыслы России», Альманах «Традиционная культура Урала», «Завод Уральские Самоцветы», Каталог Уральской народной культуры Нижнесинячихинского музея – заповедника, Каслинское литье, Портрет П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка»</p> | |
| 1.2 | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | <p>Подготовительная группа №5 «Фантазёры» (от 6 до 7 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: пристенная мебель</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры: «Пожарная часть»: макет пожарной части, пожарная машина, каска, пластмассовые инструменты «Дом»: уголок Барби, кукольная деревянная мебель, посуда, газовая плита, утюг, микроволновка «Магазин»: имитация продуктов, кукольный кассовый аппарат, весы «Больница»: набор «Доктор», белый халат Центр ОБЖ: Машины: пожарные, полицейские Дорожные знаки Атрибуты для игры «Пожарные» Игра-ходилка «Крутые гонки» Игры: Демонстрационный материал: сборник мультфильмов по ОБЖ Наглядно-дидактическое пособие «правила дорожного движения»</p> | <p>Группа «Фантазеры» 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка,35 этаж 1, № по плану: 29 - приемная, 25 - групповая (совмещенная со спальней и буфетной), 22 – туалет</p> |

Наглядно-дидактическое пособие «Знакомство с безопасностью»
Методическое пособие «Профессии. Пожарные.» С. Вохринцева
Книга «Правила дорожного движения» А. Усачева
Развивающий игровой комплект «Правила дорожного движения» (карты-задания)
Книга «Жизнь города»
Центр строительных и конструктивных игр:
конструктор «Лего» средний
напольная мозаика
деревянные кубики
конструктор «Лего» мелкий
конструктор строительный мягкий
рабочие инструменты
Центр патриотического воспитания и Краеведения:
флаг России
герб России
гимн России
портрет Президента России
набор кирпичиков для строительства собора Василия Блаженного
наглядно-дидактические пособия-презентации:
-по стихотворению Александровой «Родина»
-«Защитники Отечества»
-«Масленица»
-русские народные потешки
-русские композиторы
-все о валенках
-места в городе
-портреты русских поэтов и писателей
Карта России, глобус
Музыкальные инструменты
Журналы: «Уральские художники», «Ювелиры Урала»
Портрет П. Бажова, «Сказы»
Моя первая книга о России

| | | |
|-----|--|--|
| | Окрестности города Екатеринбурга: гео-экологическая тропа | |
| 1.2 | <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Подготовительная группа № 4 «Светлячок» (от 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: пристенная мебель</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i></p> <p>Кукольная мебель – 1 набор</p> <p>Игрушечная посуда – 2 набора</p> <p><i>Предметы-заменители:</i></p> <p>Дом Барби – 1 набор</p> <p><i>Атрибуты для игр:</i></p> <p>Магазин – 1 набор</p> <p>Больница – 1 набор</p> <p>Парикмахерская – 1 набор</p> <p>Строители – 1 набор</p> <p>Зоопарк – 1 набор</p> <p>Авиасервис – 1 набор</p> <p><i>Центр режиссерской игры:</i></p> <p><i>Центр ОБЖ:</i></p> <p>Полотно по пожарной безопасности – 1</p> <p>Полотно по дорожному движению – 1</p> <p>Гирлянда по пожарной безопасности – 1</p> <p>Дорожные знаки – 1 набор</p> <p>Макеты домов и дорожных знаков – 1</p> <p>Накидки для ролевых игр по дорожной безопасности – 7 шт.</p> <p>Машины спецслужб для ролевых игр по дорожной безопасности – 7 шт.</p> <p><i>Игры по ОБЖ:</i></p> <p>Игра «Чрезвычайная ситуация в доме» – 1 шт.</p> <p>Игра «Дорожные знаки» (изучение) – 1 шт.</p> <p>Игра «Дорожные знаки» – 1 шт.</p> <p>Игра «Час пик» – 1 шт.</p> <p>Лото «01» – 1 шт.</p> | <p>Группа «Светлячок»</p> <p>620027 г. Екатеринбург</p> <p>Мамина – Сибиряка,35</p> <p>этаж 2, № по плану:</p> <p>25- приемная,</p> <p>27 - групповая (совмещенная со спальней),</p> <p>23,24 – туалет,</p> <p>26 - буфетная</p> |

Игра «Азбука безопасности на природе» – 1 шт.

Центр строительных и конструктивных игр.

Конструктор ТИКО – 1 набор

Конструктор из деталей – 3 набора

Конструктор Лего – 2 набора

Металлический конструктор – 1 набор

Конструктор из деталей – 3 набора

Строительные конструкторы:

Крупный конструктор – 1 набор

Средний конструктор – 1 набор

Мелкий конструктор – 1 набор

Тематические строительные наборы:

Зоопарк – 1 набор

Домики – 3 набора

Гараж – 1 набор

Крестьянская подвода – 1 набор

Автотранспорт:

Машины большие – 2 шт.

Маленькие машинки – 20 шт.

Машины-трансформеры – 2 шт.

Пособия:

Макеты домов – 3 шт.

Альбом «Город: разные постройки» – 1 шт.

Центр патриотического воспитания и Краеведения.

Флаг России – 1 шт.

Герб России – 1 шт.

Гимн России – 1 шт.

Карта России и Урала – 1 шт.

Глобус – 1 шт.

Большой пазл «Карта России» – 1 шт.

Куклы в одежде народов России – 10 шт.

Альбом «Одежда всех народов» – 1 шт.

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Альбом «Наша семья» – 13 шт. Открытки «Наш город» – 2 шт. Книги о Екатеринбурге – 3 шт. Сказки уральских писателей по темам – 7 шт. Керамические скульптуры по сказам Бажова – 3 шт.</p> | |
| <p>1.3 Образовательная область «Познавательное и речевое развитие»</p> | <p>Младшая группа № 1 «Гномы» (с 3 до 4 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: пристенная мебель</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)</i> Центр природы. Шишки еловые, сосновые. Фигурки диких животных. Фигурки домашних животных. Демонстрационный материал «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Комнатные растения», «Садовые ягоды», «Птицы», «Домашние животные». Познавательная игра-лото «Времена года» Развивающая игра «Целый год» Развивающая игра «Зоопарк» Развивающая игра «Чья тень?» Развивающая игра «Чей малыш?» Развивающая игра «Неразлучные друзья» Развивающая игра «Животные и их детеныши» Развивающая игра «Сказки о животных» Развивающая игра «Загадочные домики» Развивающая игра «Я волшебник» Развивающая игра «Ребятам о зверятах» Развивающая игра «Кто больше, кто меньше» Лото «В мире животных» Центр «Я исследователь»: <i>Материалы для ознакомления с их свойствами:</i> Семена ясеня, фасоль, греча, рис, соль, шишки. <i>Оборудование для экспериментов:</i></p> | <p>Группа: «Гномы» 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сиброяка, 35 этаж 1, по плану: 3– приемная, 4 – групповая, 2 – спальня, 9 - туалет, 10– буфетная.</p> |

Трубочки-соломинки длинные, трубочки-соломинки короткие, пластмассовые стаканчики, бумажные стаканчики, мерные стаканчики, ложки мерные пластмассовые, груша резиновая, воронка, ватные диски.

Приборы:

Лупа, весы.

Природный материал:

Сухие листья, шишки, семена ясеня, семена цветов.

Бросовый материал:

Одноразовые стаканчики, капсулы из под киндер-сюрприза, фантики от конфет, пуговицы, трубочки для коктейля, втулки от туалетной бумаги, палочки для суши

Центр «Логико-математического развития»:

Развивающая игра «Фигуры»

Развивающая игра «Раз, два, три, четыре, пять»

Развивающая игра «Мы считаем»

Развивающая игра «Что к чему»

Развивающая игра «Часть и целое»

Развивающая игра «Найди четвёртый лишний»

Развивающая игра «Кто спрятался?»

Развивающая игра «Математический планшет»

Развивающая игра «Сложи узор»

Развивающая игра «Найди ключ для мишки»

Развивающая игра «Математическое лото»

Игра на ковролине «Геометрический калейдоскоп»

Демонстрационный материал:

Геометрические фигуры разных цветов и размеров, полоски разные по длине и ширине, карточки с изображением предметов для счета, карточки с изображением временами суток,

Раздаточный материал:

Карточки с двумя полосками, собачки, лисички, ежики, белки, геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) разных цветов и размеров, карточки с изображением предметов.

«Игротека»

Развивающая игра «Противоположности»

Развивающая игра «Ассоциации»

Развивающая игра «Любимые сказки»

Развивающая игра «Мои профессии»

Развивающая игра «Сладкое, горькое, кислое, соленое»

Развивающая игра «Почемучки»

Развивающая игра «Истории в картинках»

Центр приобщения к книге

Тематическая подборка детской художественной литературы:

«Три сороки» - потешки

«Петушок – золотой гребешок» - потешки

«Сорока – белобока» - потешки

«Колобок» - р.н.с.

«Теремок» - р.н.с.

«Козлята и волк» - р.н.с.

«Лиса и заяц» - р.н.с.

«Лисичка со скалочкой» - р.н.с.

«Большая книга для чтения» - М.Росмен

«Сказки» - К.И.Чуковский

«Стихи» - А.Барто

«Книга для чтения в детском саду и дома» - АСТ Астрель.

«Моя любимая мама» - М. Махаон

«На нашем дворе» - Е.Чарушин

«Сказки» - В.Сутеев

«Времена года» - Л.Завальнюк

«Атлас животного мира» - В.Степанов

Центр речевого развития

Пособия для развития воздушной струи, игры с прищепками, массажные мячики, шнуровки, мозаика.

Игра-занятие «Истории в картинках»

Развивающая игра «Противоположности»

Развивающая игра «Про сказки»

| | | |
|---|--|---|
| <p>1.3 Образовательная область «Познавательное и речевое развитие»</p> | <p>Средняя группа №2 «Почемучки» (от 4 до 5 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> пристенная мебель, музыкальный центр.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> календарь природы (магнитный).</p> <p>Центр природы. наглядно-демонстрационный материал: Вохренцева С. «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Деревья и листья», «Цветы», «Ягоды», «Грибы», «Овощи», «Фрукты», «Кустарники», «Злаки»; набор иллюстраций «Времена года»; набор карточек «12 месяцев»; альбомы: «Деревья, плоды, листья», «Вершки и корешки»; набор карточек «Интересные прогулки осенью и зимой»; наглядный материал: «Дикие животные», «Домашние животные», «Перелетные птицы», «Насекомые», «Рыбы», «Обитатели океана», «Животные Севера», «Животные жарких стран», «Экзотические животные», «Мамы и детки»; открытки «Зоопарк»; дидактические игры: «Собери урожай», «Животные и их детеныши», «Земля и ее обитатели», «Чей малыш?», «Живая природа», «Круглый год»; лото: «Времена года», «В мире животных», «Овощи и фрукты»; кубики «Собери картинку»; книги: «Времена года», «Лесной базар», «Я изучаю природу», Скребицкий Г. «Четыре художника» и «Хитрая птица», Бианки В. «Наши птицы», сборник «Добрые сказки о животных», энциклопедия «Кошки и котята», сборник стихов «Четыре времени года».</p> <p>Центр «Я исследователь»: <i>Материалы для ознакомления с их свойствами:</i> контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов, образцы тканей, клубки ниток, бусины разных форм и размеров, бумага, картон, фольга, магниты и мыльные пузыри. <i>Оборудование для экспериментов:</i> воронки, стаканчики, трубочки, ложечки, палочки от мороженого, емкости разной формы, контейнеры с перегородками. <i>Приборы:</i> лупы, песочные часы, весы, бинокль, калейдоскоп, пинцет, компас, микроскоп, мини-проектор, природный материал.</p> | <p>Группа «Почемучки»: 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка, 35 этаж 1, № по плану: 42 – приемная, 41 – групповая, 43 – спальня, 35 – туалет, 38 – буфетная</p> |
|---|--|---|

Природный материал:

косточки плодовых растений, различные крупы и макаронные изделия, шишки разных хвойных деревьев, желуди, семена цветов, камни, ракушки.

Бросовый материал:

коробки, бутылки, крышки, пробки, поролон, проволока, лента утеплителя.

Центр «Логико-математического развития»:

игры: «Мой дом» (целая и части), «Дроби», «Чудо-цветик», «Веселая геометрия», «Детям о времени», «Квадрат Воскобовича», «Геокоонт», «Танграм», «Крестики-нолики», «Джунгли», «Радужное лукошко», «Сложи квадрат», «Сложи узор» (Никитин Б.), «Фигуры», «Фигуры и формы», «Построим дома», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Математические весы».

Демонстрационный материал:

Колесникова Е. «Математика для детей»; наборное полотно; картинки «Части суток»; «Волшебный мешочек»; объемные и плоские геометрические фигуры.

Счетный материал:

деревянные наборы овощей, фруктов, грибов, матрешек; пирамидки разной высоты и цвета; карточки: игрушки, цветы, бабочки, животные, листья и геометрические фигуры.

Раздаточный материал:

двухполосные карточки 17 шт., рабочие тетради 17 шт., числовые карточки с кругами и пуговицами.

«Игротека»:

серия Мемо: «Природные чудеса России», «Транспорт», «Флаги», «Весь мир», «Космос»; «Герои русских сказок», «Подбери пару», «Найди пару», «Парные картинки», «Цвета», «Контрасты», «Ассоциации», «Семья», «Моя любимая мама», «Прогулка по городу», «Противоположности», «Одинаковое – разное», «Где я это видел?», «Мир вокруг нас», «Направо – налево», «Найди различия»; домино: «Герои сказок», «Транспорт», «Геометрические фигуры», «Тени», «Точечные»; пазлы: «Золушка», «Смешарики», «Веселые зверята», «Винни Пух», «Гуси-лебеди», «Кто где живет»; игра-пазл «Сказки»; игры-ходилки с кубиком разной тематики; мозайка разных размеров; шнуровки деревянные и мягкие; игры на ковролине; деревянные кубики «Собери сказку»;

специальные игры: «Предметы и контуры», «Чья тень?», «Узнай по контуру», «Найди по контуру».

Центр приобщения к книге:

Серия «Волшебный карандаш»: сказки «Волшебный конь», «Ворон-обманщик», «Обезьяний царь», «Удачливый волк», «Путешествие по России».

Серия «Фонд иллюстрированной книги»: «Смоляной бычок», «Царевна-лягушка», «Конек-Горбунок», «Три медведя», «Руковичка», «Бременские музыканты», «Приключения Мюнхаузена», «Джек – бобовое зерно», «Мальчик-с-пальчик», «Кот в сапогах», «Огниво», «Королевские зайцы», «Предсказания лесной девы», «Зайчата идут в школу», «Погуляем вместе», «Два веселых гуся», «На даче», «С добрым утром», «Как дойти до 10», Ушинский К. «Сказки», Куприн И. «Слон», Хармс Д. «Иван Иванович Самовар», Дональд Биссет «Мистер Крококот и другие».

Фольклор: книжки-потешки, книжки-загадки, книжки-песенки, книжки-игрушки.

Произведения русских авторов: Александрова З., Аким Я., Борто А., Бианки В., Благинина Е., Бажов П., Воронкова Л., Бородицкая М., Гайдар А., Грибочев Н., Житков Б., Захадер Б., Катаев В., Кривин Ф., Маршак С., Михалков С., Мамин-Сибиряк Д., Манакова М., Носов Н., Осева В., Пермяк Е., Плятсковский М., Прокофьева С., Пришвин М., Пушкин А., Резников А., Снегирев Г., Степанов В., Сутеев В., Толстой А., Успенский Э., Ушинский К., Усачев А., Цыферов Г., Чарушин Е., Чуковский К.

Произведения зарубежных авторов: Андерсен Г., Биссет Д., Милн А., Киплинг Р., Перро Ш., братья Гримм, Гауф.

Хрестоматия для средней группы, хрестоматия для дошкольников.

Центр речевого развития

Нищева Н. В. «Веселая мимическая гимнастика», «Веселая артикуляционная гимнастика», «Картотека подвижных игр и физминуток»; пособия: «Расскажи про детский сад», «Мой дом, моя семья», «Какие бывают магазины», «Какие бывают театры», «Какие бывают вокзалы», «Мужская и женская одежда», «Посуда», «Школьные принадлежности», «Инструменты»; игры: «Что из чего», «Кто как поет», лото «Азбука», набор карточек «Читаем по буквам» и «Читаем по слогам», мини-карточки по лексическим темам; зеркало и вертушки для поддувания.

| | | |
|---|---|---|
| <p>1.3 Образовательная область «Познавательное и речевое развитие»</p> | <p>Старшая группа «Знайки» №6 (от 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> телевизор Развивающая предметно-пространственная среда <i>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)</i> Центр природы: Плакаты Коллекция камней, ракушек, ткани, бумаги, шишек <i>Настольно - печатные игры:</i> животные, растения. Центр «Я исследователь»: <i>Материал для ознакомления с их свойствами:</i> Камешки. Сахар. Рис. Семя подсолнуха. Семя арбуза. Тыквенные семечки. Шампунь. Воздушные шары <i>Оборудование для экспериментирования:</i> Емкости разных размеров, ложки, наборы посуды для экспериментов, стаканчики одноразовые, ложки одноразовые –маленькие, тарелки одноразовые. <i>Приборы:</i> Лупы, фартуки, песочные часы, микроскоп, колбы, весы, электрический макет звонка, магниты, инструменты для перемешивания субстанций и растворов. <i>Бросовый материал:</i> Нитки, пробки, пластиковые банки, ткань, шнурки, крышки, втулки, стаканчики, трубочки, коробочки, различные виды бумаги. Центр логико-математического развития: Палочки Кюизенера – 10 наборов Математические пенала- 12 шт Счетные палочки – 15 наборов Логические блоки Дьенеша Геометрическое лото- 4 шт Геометрические вкладыши – 2 шт Часы Пирамидки Головоломки</p> | <p>Группа «Знайки»: 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка,35 этаж 2, № по плану: 8- приемная, 1 - групповая (совмещенная со спальной), 6 – туалет, 7 - буфетная</p> |
|---|---|---|

Чудесный мешочек

Мозаика

Пазлы

Тетрисы

Лабиринты

Демонстрационный материал:

Геометрические фигуры, набор «Демонстрационный счет» (плакат + карточки), набор игрушек для счета (матрешки, елки, грибы).

Раздаточный материал:

Счетные палочки, карточки, наборы полосок, наборы плоскостных фигур, наборы геометрических фигур.

Игротека:

Разрезные наборы геометрич. фигур, игры на развитие внимания «Мемо», пазлы «Азбука», Лото «Веселый счет», игры по сенсорному развитию (величина, счет, форма, цвет).

Центр приобщения к книге:

«В гостях у сказки», детские книги, картинки с различным изображением предметов и ситуаций, иллюстрации разных времен года и частей суток, картинки из серии «игрушки», «посуда», «мебель», Атлас мира, энциклопедии.

Серия «Волшебный карандаш»: сказки «Волшебный конь», «Ворон-обманщик», «Обезьяний царь», «Удачливый волк», «Путешествие по России».

Центр речевого развития:

Игры настольные:

«Машины помощники»,

«Что из чего сделано»,

«Собираем цепочки»,

«Мама, папа, я», «Слоги», Цифры».

Детское лото

«Машины помощники»,

«Где чей дом»,

«Сколько? Какой?»,

«Разговор по телефону»

| | | |
|---|---|--|
| <p>1.3 Образовательная область «Познавательное и речевое развитие»</p> | <p>Смешанная группа № 3«Волшебники» (от 4 до 6 лет)</p> <p>Центр Природы: Календарь природы, иллюстрации, плакаты, набор почв и камней, ракушки. Д/и: домино - домашние овощи и фрукты, земля и ее обитатели, грибы. Муляжи овощей и фруктов. «Ферма» - набор домашних животных и их детенышей. Коллекция семян, плодов, деревьев и овощей.</p> <p>Центр «Я исследователь»: <i>Материала для ознакомления с их свойствами:</i> Природный материал - песок, глина, мох, кора; сыпучие материалы – горох, греча, манка, фасоль и т.д. <i>Оборудование для экспериментов:</i> Емкости для воды, песка, глины. Фартуки, совки, метелки, тряпочки, стаканчики, бинокль. <i>Приборы:</i> Лупы, весы, мерки, подставочки, подносики, трубочки. <i>Природный материал:</i> Шишки, листочки, веточки, семена цветов, деревьев, желуди, ракушки. <i>Бросовый материал:</i> Камушки, коробочки, шнуры, ткань, нитки, картон, бумага, клей.</p> <p>Центр «Логико – математического развития»: Цветные счетные палочки Кюизинера», «Сложи узор» - 1 набор, «Математический планшет» - 3 набора, Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», часы, счеты, головоломки, мозаики, шнуровки, пазлы, «Чудесный мешочек» <i>Демонстрационный материал:</i> Геометрические фигуры, разноцветные флажки, ленты, шары, кубики, кирпичики, матрешки, пирамидки. <i>Раздаточный материал:</i> Грибочки, елочки, орешки, желуди, геометрические фигуры, линейки, тетради. «Игротека»: Д/и: «Подбери по форме», «Скоро в школу», «Веселая азбука», «Угадай где чей домик».</p> <p>Центр приобщения к книге: «В гостях у сказки», детские книги, картинки с различным изображением предметов и ситуаций, иллюстрации разных времен года и частей суток, картинки из серии «игрушки», «посуда», «мебель», Атлас мира, энциклопедии.</p> <p>Центр речевого развития: Игры настольные - «Машины помощники», «Что из чего сделано», «Собираем цепочки», «Мама, папа, я», «Слоги», Цифры»; Детское лото – «Мамины помощники», «Где чей дом»,</p> | <p>Группа «Волшебники» 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка, 35 этаж 2, № по плану: 19 - приемная, 15 - групповая (совмещенная со спальней и буфетной), 6 – туалет</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>1.3 Образовательная область «Познавательное и речевое развитие»</p> | <p>«Сколько? Какой?», «Разговор по телефону».</p> <p>Подготовительная группа № 5 «Фантазеры» (от 6 до 7 лет).</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Компьютер, телевизор, доска</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Центр природы. Календарь «Времена года» фигурки диких и домашних животных Наглядно-дидактические пособия-презентации: -Времена года -Дикие и домашние животные, птицы -растения, грибы -звуки леса, моря -ландшафт -насекомые -явления природы Развивающая игра: «Сад и огород» Развивающие игры: «Мемо: Удивительные животные», «Природные чудеса России» Детские энциклопедии: «Животные», «Человек» Лучшие сказки о животных Плакаты: дикие и домашние животные, птицы наших лесов Муляжи овощей и фруктов</p> <p>Центр «Я исследователь»: <i>Материалы для ознакомления с их свойствами:</i> крупка, шишки, вата, пробка, камешки, песок, семена и др. <i>Оборудование для экспериментов:</i> трубочки-соломинки, песочные часы, воронка, мерные ложки, стаканчики <i>Приборы:</i> лупы, микроскоп <i>Природный материал:</i> сухие листья, шишки, семена <i>Бросовый материал:</i> стаканчики из-под йогурта, крышки от пластиковых бутылок, банок,</p> | <p>Группа «Фантазеры» 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка, 35 этаж 1, № по плану: 29 - приемная, 25 - групповая (совмещенная со спальней и буфетной), 22 – туалет</p> |
|---|---|--|

капсулы из-под «Киндер-Сюрприза», нитки, пуговицы, бусины, втулки от туалетной бумаги, трубочки коктейльные

Центр «Логико-математического развития»:

макет часов

развивающие игры:

-математические: планшет

-пятнашки

-магнитные мозаики

-цифры-шнуровки

-блоки Дьенеша

-настольная игра «Считалочка»

-сложный узор из геометрических фигур

-геометрические вкладыши

-детские компьютеры

-интеллектуальные игры: «Сложи квадрат» Б. Никитин

-пособие «Геоконт»

Демонстрационный материал:

плакат «Изучаем время»

наглядно-дидактические пособия в компьютере по разделам: количество и счет, величина, геометрические фигуры, время

Раздаточный материал:

геометрические фигуры разных цветов и размеров

счетные палочки

тетради «Изучаем математику»

«Игротека»

Развивающие игры: «Ассоциации», домино, пазлы (машины, животные, любимые герои мультфильмов)

пластмассовые конструкторы

игры-ходилки

лото

игры-вкладыши

русское лото

«Морской бой»
змейки-головоломки
пятнашки
кубик Рубика

Центр приобщения к книге

Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста
М. Зощенко «Рассказы для детей»
В. Бианки «Синичкин календарь», «Рассказы»
Смешные рассказы русских и советских писателей
Рассказы о природе русских и советских писателей
Л. Лагин «Старик Хоттабыч»
В. Медведев « Баранкин, будь человеком»
Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
Сказка «Жили-были ежики»
П. Ершов «Конек Горбунок»
Сказки Ш. Перро
Русские народные сказки
Д. Мамин-Сибиряк «Сказки»
«Моя первая книга о планете Земля»
А. Толстой «Приключения Буратино»
Первая книга для чтения
Букварь
Книжки-игрушки для слабовидящих детей

Центр речевого развития

Шнуровки
Мозаики
Развивающие игры:
«В мире слов. Первое предложение»
«В мире слов. Первый рассказ»
«Рассказы по картинкам в детском саду»

| | | |
|---|---|--|
| <p>1.3 Образовательная область «Познавательное и речевое развитие»</p> | <p>Подготовительная группа № 4 «Светлячок» (от 6 до 7 лет).</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>Центр природы.</p> <p>Календарь природы (настенный) – 1 шт.</p> <p>Атлас природоведения – 1 шт.</p> <p>Книга по природоведению – 1 шт.</p> <p>Плакат «Природные явления» – 1 шт.</p> <p>Игра «Время года» – 1 шт.</p> <p>Набор картин о природе – 1 комплект</p> <p>Набор картинок о временах года – 1 комплект</p> <p>Записи голосов природы (на флешке)</p> <p>Набор дидактических материалов (домашние птицы) – 1 комплект</p> <p>Набор дидактических материалов (домашние животные) – 1 комплект</p> <p>Набор дидактических материалов (домашние питомцы) – 1 комплект</p> <p>Набор дидактических материалов (рептилии) – 1 комплект</p> <p>Набор (животные разных широт) – 4 комплекта</p> <p>Набор (насекомые) – 1 комплект</p> <p>Набор (морские животные) – 1 комплект</p> <p>Набор (домашние животные) – 1 комплект</p> <p>Муляжи фруктов – 1 комплект</p> <p>Муляжи ягод – 1 комплект</p> <p>Муляжи овощей – 1 комплект</p> <p>Комнатные растения – 4 шт.</p> <p>Комнатные растения – 4 шт.</p> <p>Лейка – 2 шт.</p> <p>Пульверизатор – 1 шт.</p> <p>Перчатки одноразовые (100 шт.) – 1 упаковка</p> <p>Тряпочки одноразовые – 1 рулон</p> <p>Тазик – 1 шт.</p> <p>Центр «Я исследователь»:</p> | <p>Группа «Светлячок» 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка, 35 этаж 2, № по плану: 25- приемная, 27 - групповая (совмещенная со спальной), 23,24 – туалет, 26 - буфетная</p> |
|---|---|--|

Материалы для ознакомления с их свойствами:

Коллекция минералов – 1 шт.

Растительный гербарий – 1 шт.

Природный материал (глина, камни, ракушки, песок речной, мелкая галька, семена, кора, мох, листья, ветки)

Сыпучие продукты (горох, манная крупа, пшено, греча, мука, соль, сахар, крахмал)

Оборудование для экспериментов:

Емкости разной вместимости (стаканы разной величины) – 1 набор

Ложки – 2 шт.

Лопатка – 1 шт.

Воронка – 1 шт.

Прозрачные сосуды – 3 шт.

Набор магнитов

Приборы:

Микроскоп – 1 шт.

Лупа – 9 шт.

Бинокль – 1 шт.

Часы – 1 шт.

Песочные часы – 1 шт.

Компас – 1 шт.

Весы – 1 шт.

Природный материал:

Природный материал (глина, камни, ракушки, песок речной, мелкая галька, семена, кора, мох, листья, ветки)

Бросовый материал:

Стаканчики, пробки, трубочки

Центр «Логико-математического развития»:

Набор цифр – 15 комплектов

Набор картинок с гнездами для составления простых арифметических задач – 3 комплекта

Доски-вкладыши – 3 шт.

Набор деления на части – 1 шт.

Конструктор «Геокоонт» – 1 шт.

Блоки Дьонеша – 1 комплект
Палочки Кюизенера – 7 комплектов
Магнитная доска с цифрами – 1 комплект
Линейка счётная – 20 шт.
Линейка тактильная – 30 шт.
Счёты – 3 шт.
Сложи узор (кубики) – 1 шт.
Математический планшет – 1 шт.
Сложи квадрат Никитина – 1 шт.
Крестики-нолики – 1 шт.
Счётный материал:
Игрушки мелкие (грибы) – 20 шт.
Игрушки мелкие (коровы) – 50 шт.
Игрушки мелкие (матрёшки) – 40 шт.
Кубики – 50 шт.
Счетные палочки – 15 комплектов
Демонстрационный материал:
Цифровая линейка – 1 шт.
Раздаточный материал:
Рабочие тетради на группу
Счётные палочки
Предметы для счёта
«Игротека»
Игра «Мемо» – 8 шт.
Игра «Мои первые часы» – 1 шт.
Игра «Цифры» – 1 шт.
Игра «Загадочные домики» – 1 шт.
Игра «По двери, по форме» – 1 шт.
Игра «Весёлый распорядок дня» – 1 шт.
Игра «Как сделать? Что взять с собой» – 1 шт.
Игра «Как правильно себя вести» – 1 шт.
Игра «Профессии» – 3 шт.

Лото «Лето в деревне» – 1 шт.
Лото «Где мы растем» – 1 шт.
Игра «Земля – солнечная система» – 1 шт.
Игра «Земля и её жители» – 2 шт.
Игра «Времена года» – 1 шт.
Игра «Почемучки» – 2 шт.
Игра «Для эрудитов» – 1 шт.
Игра «Скоро в школу» – 1 шт.
Игра «Азбука» – 1 шт.
Шахматы – 1 шт.
Шашки – 1 шт.
Русское лото – 1 шт.

Центр приобщения к книге

Стеллаж для книг
Специализированные книги для детей с нарушением зрения – 4 комплекта
Специализированные книги для детей с нарушением зрения с «волшебным карандашом» – 2 комплекта
Детские книги по программе:
Сказки народов России
Сказки Чуковского, Маршака
Сказки Андерсена и братьев Гримм
Народные сказки
Книги о животных – 4 шт.
Открытки – 4 комплекта
Детские энциклопедии (путешествие по разным странам) – 5 комплектов
Путешествие в страну макаронию – 1 шт.
Энциклопедия железной дороги – 1 шт.
Энциклопедия техники – 1 шт.
Атлас мира
Журналы о транспорте, моде, куклах

Центр речевого развития

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Пособие для правильного физиологического дыхания – 1 шт. Мыльные пузыри – 5 шт. Надувные шары – 15 шт. <i>Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений</i> Разноцветные фишки – 5 комплектов Магнитные цветные наборы – 5 шт.</p> | |
| <p>1.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> | <p>Младшая группа № 1 «Гномы» (от 3 до 4 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> Шкафчик с полками, столик для рисования <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Центр театрально-игровой деятельности <i>Пальчиковый театр</i> «Репка», «Колобок» <i>Настольный театр:</i> «Колобок», «Репка», «Три поросенка» <i>Варежковый театр</i> «Колобок», «Репка», «Теремок» <i>Театр «Би-Ба-Бо»:</i> «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Золотой ключик» <i>Мягкие игрушки:</i> Чебурашка, мыши, ежик, медвежонок. <i>Ролевые:</i> Одежда для ряженья <i>Маски:</i> «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка». <i>Демонстрационный материал:</i> Картины к сказкам. Развивающая игра «Собери из частей сказку» Центр ИЗО творчества <i>Материал для занятий:</i> матрешка, муляжи фруктов и овощей. <i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> | <p>Группа: «Гномы» 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сиброяка, 35 этаж 1, по плану: 3 – приемная, 4 – групповая, 2 – спальня, 9 – туалет, 10 – буфетная.</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | <p>Дидактический демонстрационный материал «Хохломская роспись», «Дымка», «Гжель».</p> <p><i>Раздаточный:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, кисти, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования; 2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки; 3. Материал для ручного труда: клей карандаш, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага; 4. Образцы по аппликации и рисованию; 5. Книжки раскраски. <p><i>Материал для самостоятельной художественной деятельности:</i></p> <p>Раскраски, трафареты, бумага для рисования, карандаши цветные.</p> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <p>«Радуга», мозаика, пазлы.</p> <p>Центр музыкальной деятельности.</p> <p><i>Музыкальные инструменты:</i></p> <p>Ксилофоны, бубны, дудочка, погремушки, музыкальный молоточек, трещетка.</p> | |
| 1.4 | <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> | <p>Средняя группа №2 «Почемучки» (от 4 до 5 лет).</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>музыкальный центр, монитор, системный блок.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>мольберт, полка, магнитная доска, ширма трехстворчатая, стол «Хохлома».</p> <p>Центр театрально-игровой деятельности</p> <p><i>Пальчиковый театр</i></p> <p>наборы: «Семья», «Профессии», «Морские обитатели», «Зоопарк»; деревянные наборы по сказкам «Три медведя», «Красная шапочка»; вязаные наборы «Теремок», «Колобок».</p> <p><i>Настольный театр:</i></p> <p>«Три поросенка», «Сказочные вредины», «Избушка на курьих ножках», «Дом», «Деревья»; матрешки по сказкам «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок»; резиновые наборы по сказкам: «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Приключения Буратино», «Снежная Королева», «Кот, Петух и Лиса».</p> <p><i>Игрушки пластмассовые:</i></p> <p>два клоуна, Снегурочка, Дед Мороз, пчела Майя, пони разных размеров, щенки разных размеров.</p> | <p>Группа «Почемучки»: 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка, 35 этаж 1, № по плану: 42 - приемная, 41 - групповая, 43 – спальня, 35 – туалет, 38 – буфетная</p> |

Театр «Би-Ба-Бо»:

«Три Медведя», «Репка», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и козлята», «Три поросенка», «По-щучьему велению».

Мягкие игрушки:

собака, кошка с котенком, коза с козленком, ежик, лиса, заяц, цыпленок, мышка, медвежонок, тигр, Чебурашка, крокодил Гена, Винни Пух, поросенок Хрюша.

Головные уборы:

кепки, косынки.

Маски

«Колобок», «Репка», «Куручка Ряба», «Три медведя», «Волк и козлята», «Теремок», «Мужик и медведь».

Демонстрационный материал:

альбомы Вохринцевой С. к сказкам «Колобок», «Теремок», «Волк и коза», «Морозко».

Центр ИЗО творчества

Цветные карандаши, фломастеры, кисти, краски, картон, бумага, пластилин

Материал для занятий:

карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, стеки, клей, бумага и картон разных видов, ножницы.

Наглядно-дидактические пособия:

альбомы: «Дымковская игрушка», «Филимоновская свистулька», «Жостовский букет», «Русская глиняная игрушка»; серия «Сказки о художниках» (Саврасов, Левитан, Шишкин, Серов, Репин, Поленов); пособие «Сказка в русской живописи»; книжки-малышки с иллюстрациями Васнецова и Конашевича; открытки с иллюстрациями Черушина; Усачев А. «Уроки рисования», Лыкова И. «Рисование»; изделия народных мастеров (глиняные дымковские, филимоновские, каргопольские; матрешки).

Раздаточный:

карандаши 12 цветов – 17 наборов, краски гуашь 8 цветов – 17 наборов, кисти № 2 и № 5 – 17 наборов, ножницы с тупыми концами (для право и леворуких детей) – 17 шт., кисти щитина – 17 шт., салфетки и банки для воды – по 17 шт., палитра – 17 шт., пластилин – 17 наборов, доски для лепки и стеки – 17 наборов.

Материал для самостоятельной художественной деятельности:

раскраски различной тематики, трафареты (веселый зоопарк, листья, грибы, цветы, овощи,

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | <p>фрукты, ягоды, одежда куклы, посуда, инструменты, транспорт, космическая техника).</p> <p>Дидактические игры: «Народные промыслы», «Сложи узор».</p> <p>Центр музыкальной деятельности.</p> <p>Музыкальные инструменты: барабан, дудочка, маракасы, колокольчики, деревянные ложки, гармошка – 2 шт., музыкальная шкатулка.</p> | |
| 1.4 | <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> | <p>Старшая группа №6 «Знайки» (от 5 до 6 лет).</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, столик для рисования. <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>Центр театрально- игровой деятельности.</p> <p>Настольный театр: «Теремок», «Колобок», «Красная Шапочка», «Репка», «Волк семеро козлят» Театр «Би- Ба- Бо»: «Заюшкина избушка», «Репка». Маски: дед, баба, заяц, белочка, собака., лиса., волк , зайчик, медведь, колобок, кот(кошка),петушок, лягушка. Ширма настольная.</p> <p>Центр ИЗО творчества. <i>Раздаточный материал:</i> Пластелин. Доски. Стеки. Кисточки. Баночки для воды. Бумага белая. Бумага цветная. Картон белый. Картон цветной. Ножницы. Простые карандаши. Цветные карандаши. Клей. <i>Материал для самостоятельной художественной деятельности:</i> Раскраски. Трафареты. Бумага для рисования. Карандаши цветные. Набор штампов. <i>Наглядно-дидактические пособия:</i> Пособие по аппликации, «Декоративная Народная роспись» <i>Дидактические игры:</i> «Декоративная роспись», «Подбери краски», «Найди по цвету», «Подбери пару».</p> <p>Центр музыкальной деятельности. Ксилофон, трещётки, шумелки, ложки, гармошка. Музыкальные инструменты из бросового материала, наполненные разными крупами (контейнеры от киндер сюрприза).</p> | <p>Группа «Знайки»: 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка,35 этаж 2, № по плану: 8- приемная, 1 - групповая (совмещенная со спальной), 6 – туалет, 7 - буфетная</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 1.4 | <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> | <p>Смешанная группа №3 «Волшебники» (от 4 до 6 лет)</p> <p>Центр театрально-игровой деятельности: Пальчиковый театр «Зверята на перчатке» Ролевой театр – маски – шапочки по сказкам. Настольный театр «Три медведя» Игрушки – лиса, заяц, петух, собачки, зайчата, цыплята. Головные уборы – шляпки, колпачки, маски животных. Демонстрационный материал – Иллюстрации к сказкам.</p> <p>Центр ИЗО творчества: Наглядно-дидактические пособия – гжель, хохлома, Уральская роспись. Раздаточный – трафареты, доски, салфетки, стеки, поддоны, стеки, кисточки, карандаши, кисточки, губки, краски, мелки.</p> <p>Центр музыкальной деятельности: Музыкальные инструменты – гармошка, ксилофон, румбы, гитара, бубны, трещетки. Фонотека – диски с музыкой, видео праздников.</p> | <p>Группа «Волшебники» 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка, 35 этаж 2, № по плану: 19 - приемная, 15 - групповая (совмещенная со спальней и буфетной), 6 – туалет</p> |
| 1.4 | <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> | <p>Подготовительная группа №5 Фантазёры» (от 6 до 7 лет).</p> <p>Материально-техническое обеспечение: пристенная мебель, столы</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда</p> <p>Центр театрально-игровой деятельности <i>Настольный театр:</i> «Колобок» «Белоснежка и семь гномов» <i>Театр «Би-Ба-Бо»:</i> персонажи русских народных сказок <i>Ролевой:</i> сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Пожарная часть», «Больница», «Магазин»</p> <p>Центр ИЗО творчества Материал для занятий: <i>Наглядно-дидактические пособия:</i> С. Вохринцева «Гжель» <i>Раздаточный:</i> цветные карандаши, восковые мелки, акварельные краски, баночки для воды, кисти для рисования, клей, альбомы для рисования, цветная бумага, пластилин, доски, картон цветной</p> | <p>Группа «Фантазеры» 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка, 35 этаж 1, № по плану: 29 - приемная, 25 - групповая (совмещенная со спальней и буфетной), 22 – туалет</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | <p><i>Материал для самостоятельной художественной деятельности:</i> трафареты, раскраски, бумага для рисования, цветные карандаши, краски, фломастеры</p> <p><i>Дидактические игры:</i> пазлы, домино, мозаика</p> <p>Центр музыкальной деятельности.</p> <p><i>Музыкальные инструменты:</i> бубен, металлофон, маракас, гитара, ложки деревянные</p> <p><i>Фонотека:</i> записи детских песен на компьютере записи звуков природы</p> | |
| 1.4 | <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> | <p>Подготовительная группа № 4 «Светлячок» (от 6 до 7 лет).</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>Центр театрально-игровой деятельности</p> <p><i>Пальчиковый театр</i> Персонажи для пальчикового театра – 20 шт.</p> <p><i>Настольный театр:</i> Репка – 1 комплект Кот в сапогах – 1 комплект Белоснежка и семь гномов – 1 комплект Бременские музыканты – 1 комплект</p> <p><i>Игрушки пластмассовые:</i> <i>Театр «Би-Ба-Бо»:</i> <i>Мягкие игрушки:</i> Лиса Коза Ежик Винни-Пух Поросёнок Белка Заяц</p> <p><i>Ролевой:</i></p> | <p>Группа «Светлячок» 620027 г. Екатеринбург Мамина – Сибиряка, 35 этаж 2, № по плану: 25- приемная, 27 - групповая (совмещенная со спальной), 23,24 – туалет, 26 - буфетная</p> |

Полицейский – 1
Строитель – 1
Спасатель – 1
Почтальон – 1
Кукольный театр – 15 персонажей
Головные уборы и маски
Демонстрационный материал:
Иллюстрации к сказкам «Стойкий оловянный солдатик», «Белоснежка и семь гномов», «Морозко»

Центр ИЗО творчества

Цветные карандаши, фломастеры, кисти, краски, бумага

Материал для занятий:

Восковые мелки

Гуашь

Краски

Кисти разных размеров

Стаканчики для воды

Пластилин + стеки

Коврики для лепки и творчества

Наглядно-дидактические пособия:

Образцы декоративно-прикладного творчества:

Гжель – 2 шт.

Городецкая – 2 шт.

Жостовская роспись – 2 шт.

Хохломская роспись – 2 шт.

Раздаточный:

Папки на каждого ребенка:

Карандаши – 15 наборов

Фломастеры – 15 наборов

Пластилин – 15 наборов

Стеки – 15 шт.

Цветная бумага – 15 наборов

Цветной картон – 15 наборов

Ножницы – 15 шт.

Карандаш клеевой – 15 шт.

Ластик – 15 шт.

Материал для самостоятельной художественной деятельности:

Восковые мелки

Гуашь

Краски

Кисти разных размеров

Стаканчики для воды

Пластилин + стеки

Коврики для лепки и творчества

Трафареты – 20 шт.

Контейнер с бисером – 1 шт.

Дидактические игры:

Цветоугадайка – 1 шт.

Занимательная палитра – 1 шт.

Центр музыкальной деятельности.

Музыкальные инструменты:

Металлофон – 1 шт.

Дудочка – 2 шт.

Свистулька – 1 шт.

Барабан – 1 шт.

Бубен – 2 шт.

Губная гармошка – 1 шт.

Гармонь – 1 шт.

Кастаньеты – 1 шт.

Фонотека:

Диски с тематической музыкой

| № п/п | Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе) | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования) | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Дошкольное образование. | | | |
| Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности | | | |
| | Предметы, курсы, дисциплины (модули): | | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 2.1. | Образовательная область «Физическое развитие» | Шкаф для хранения инвентаря, стеллаж - 1 Физкультурный зал. Материально-техническое обеспечение: Шкаф для хранения инвентаря, стеллаж – 1шт Стол-1шт Стул-1шт Тумба-1шт Пианино-1шт Технические средства обучения: Магнитофон-1 шт Спортивный инвентарь: Обручи (60см) – 22 шт. Гимнастические палки (106 см) Гимнастические палки с флажками – 8 шт. Гимнастические палки (71 см) Кольцебросы – 2 шт. Кольца – 17 шт. Кирпичи – стойки для палок Ракетки для бадминтона – 2 шт. Клюшки – 7 шт. Шайбы – 7 шт. Мячи большие – 3 шт. Мячи средние – 20 шт. Мячи малые – 20 шт. Мячи массажные – 17 шт. Мешочки для метания – 20 шт. Кегли и булавы – 8+18 шт. Гимнастические коврики – 12 шт. Скакалки – 9 шт. + 5 шт. коротких. Сигнальные фишки: желтые 10 шт. и красные 10 шт. Конусы – 8шт. Фитболы – 6 шт. Канат – 6 м. Волейбольная сетка – 1 шт. Волейбольный мяч – 1 шт. Баскетбольный мяч – 2 шт. Велотренжёр – 1 шт. | Физкультурный зал: <i>620027 г. Екатеринбург</i> <i>Мамина- Сибиряка,35</i> <i>этаж 2, № по плану 14</i> |
|------|--|--|--|

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | <p>Тренажёр «Бегущий по волнам» – 2 шт. Игра «Ходунки» – 2 шт. Тренажёр «Беговая дорожка» - 1 шт. Тоннели – 2 шт. Гантели— 2 шт. Коврик гимнастический — 20 шт. Массажная дорожка– 3 шт. Мат большой – 1 шт. Мат малый – 2 шт. Кубики пластмассовые – 40 шт Мешочки с песком большие – 3 шт Мешочки с песком малые – 20 шт Мишень для метания – 1 шт. Облучатель- 1 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Скамейка гимнастическая – 1 шт.</p> | |
| 2.2. | <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Вид деятельности «Музыка»</p> | <p>Музыкальный зал <u>Материально-техническое обеспечение:</u> Стульчики детские «хохлома» – 40 шт. Фортепиано – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стол «хохлома» – 1 шт. Скамьи с крышками – 6 шт. Тумба для обручей – 1шт. Бактерицидная лампа «Дезар» – 1 шт. Ширма – 1 шт. Теремок –1шт. <u>Технические средства обучения:</u> Музыкальный центр – 1 шт. Микшерский пульт – 1 шт. Микрофоны – 2шт. Колонка активная – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт</p> | <p>Музыкальный зал: 620027 г. Екатеринбург Мамина Сибиряка, 35 № по плану 14</p> |

Предметно-развивающая среда:

Музыкальные инструменты, костюмы для театрализованных представлений, утренников, развлечений, костюмы (взрослые и детские), наборы детских музыкальных инструментов, атрибуты для танцев и инсценировок.

Музыкальные инструменты:

Аккордеон детский – 1 шт.

Бубны – 5 шт.

Ксилофоны – 2 шт.

Металлофоны – 5 шт.

Барабаны – 3 шт.

Деревянные ложки – 14 шт.

«Ложки веерные» – 1 шт.

Колокольчики – 16 шт.

Гармошка – 1 шт.

Погремушки – 15 шт.

Трещотки – вертушки – 5 шт.

Трещотки – 2 шт.

Румбы – 4 шт.

Маракасы – 4 шт.

Тарелки – 4 шт.

Треугольники – 4 шт.

Музыкальные молоточки – 4 шт.

Бубенцы – 2 шт.

Бубенцы на руку – 4 шт.

Палочки – 2 шт.

Костюмерная:

Костюмы взрослые -

Дед Мороз – 1 шт.

Снегурочка – 1 шт.

Заяц – 1 шт.

Скоморохи - 2 шт.

Клоуны - 4 шт.

Эскимос – 1 шт.

Весна – 1 шт.

Осень – 1 шт.
Сарафаны – 3 шт.
Юбки цыганские - 2 шт.
Мышь блестящая
Снеговик
Снежная королева – накидка – 1 шт.
Султан – 1 шт.
Феи – юбки блестящие 2 шт.
Тельняшки – 3 шт.
Пупсы - 2 шт.
Жилеты – 3 шт.
Буратино – 1 шт.
Блузки - 2 шт.
Карлсон – 1 шт.
Кикимора – 1 шт.

Костюмы детские -

Заяц – 2 шт.
Волк – 1 шт.
Медведь – 1 шт.
Лиса – 2 шт.
Ежик – 1 шт.
Белка – 2 шт.
Котик – 1 шт.
Собака – 1 шт.
Петух – 1 шт.
Курица – 1 шт.
Обезьяна – 1 шт.
Пчела – 1 шт.
Гусеница – 1 шт.
Паук – 1 шт.
Божья коровкам – 1 шт.
Овечка – 1 шт.
Снеговик – 1 шт.
Лев – 1 шт.
Поросята – 6 шт.
Гусары – 6 шт.

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Пингвины – 5 шт. Розы – 7 шт. Мыши – 6 шт. Малинки – 9 шт. Косоворотки – 8 шт. Сарафаны русские – 8 шт. Платья русские – 8 шт. Кимоно – 6 шт. Юбки чешуя – 6 шт. Шаровары чешуя – 6 шт. Топы чешуя – 12 шт. Блузы парча с бантами – 5 шт. Сарафаны голубые чешуя – 6 шт. Шорты синие – 5 шт. Шорты зеленые – 5 шт. Юбки синие – 5 шт. Юбки зеленые – 5 шт. Лыжники – 8 шт. Чупа – чупсы (шарфы и шапки) – 15 шт. Горошки девочки – 8 шт. Горошки мальчики – 6 шт. Бабочки – крылья – 1 шт. Клоуны – 2 шт. Тропиканки – 6 шт. Ковбой – девочки – 4 шт. Юбки самба – 6 шт. Плащи жуки – 4 шт.</p> <p><i>Головные уборы -</i> Санта – Клаус – 6 шт. Клоуны с волосами – 6 шт. Шляпы блестящие – 6 шт. Горошки зеленые – 12 шт. Грибочки желтые – 12 шт. Мухоморы – 5 шт. Шляпы ковбоев – 3 шт. Шляпы мушкетеров – 3 шт.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Платки русские – 5 шт. Колпачки коротышек – 8 шт. Цилиндры с цветами – 6 шт. Колпачки клоунов фетр – 4 шт. Корона осени - 1 шт. <i>Атрибуты к утренникам:</i> Зонтики детские – 6 шт. Мечи – 8 шт. Балалайки плоскостные – 3 шт. Коромысла – 3 шт. Клавиатуры – 6 шт. Счеты – 6 шт. Шарфики шифон – 10 шт. Парики – 11 шт. Фартуки с кружевом – 4 шт. Косынки с кружевом – 4 шт. Косынки розовые – 4 шт. Платочки кружевные – 14 шт. Колоски – 10 шт. Листочки – 22 шт. Султанчики – 20 шт. Маски Фонарики – 12 шт. Веера – 8 шт. Очки бутафорские – 8 шт. Очки большие – 8 шт. Неваляшки – 8 шт. Ленточки – 6 шт. Флажки – 16 шт. Табуретки красные – 4 шт. Кукольный театр перчаточный Скатерти Занавес на ширму новогодний – 1 шт. Верблюд ростовой – 1 шт. Петушок ростовой – 1 шт.</p> | |
|--|--|--|

Цветы -
Мимозы – 16 шт.
Тюльпаны – 16 шт.
Подснежники – 10 шт.

Новогодние украшения, плакаты, ёлка, снежки.
Мешок деда мороза
Оформление к утренникам

Микрокабинет:
Сценарии к утренникам и развлечениям
Материалы проектной деятельности
Иллюстрационный материал

Документация:
Должностная инструкция
Паспорт музыкального зала
Циклограмма рабочего времени
Материалы работы с педагогами
Материалы работы с родителями
Мониторинг и инструментарий
Портфолио музыкального руководителя
Музыкально-дидактические игры
Фонотека

Программный материал:
Рабочая программа музыкального руководителя

Программный материал:
Основная общеобразовательная программа МАДОУ №80
Рабочая программа музыкального руководителя

Парциальные программы:
- М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»
- И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки» («Ясельки», «Праздник каждый день»)
- О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»
- А. И. Буренина «Ритмическая мозаика»

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| <p>2.3.</p> | <p>Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие»</p> | <p>Кабинет учителей – логопедов</p> <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <p>Стол методический одностумбовый – 1 шт. Стул полумягкий – 1 шт. Шкаф – стеллаж секционный – 3 шт. Стеллаж для программного обеспечения – 1 шт. Ковер напольный – 1 шт. Столы детские – 2 шт. Стулья детские – 4 шт. Зеркало с лампой дополнительного освещения – 1 шт. Мольберт (мело-магнитный) – 1 шт. Зеркала для индивидуальной работы – 4 шт. Дневная штора – 2 шт.</p> <p>Перечень программ</p> <p>Плаксина Л.И. Теоретические основы коррекционной работы в детских садах для воспитанников (обучающихся) с нарушением зрения. – М.: Город, 1998</p> <p>Плаксина Л.И., Сековец Л.С. Коррекционно-развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида: Учебно-методическое пособие – М.: ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2006</p> <p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих воспитанников (обучающихся)) (ясли - сад - начальная школа)/ под редакцией Л. И. Плаксиной – М: Экзамен, 2003</p> <p>Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для воспитанников (обучающихся) с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) – СПб: Детство-Пресс, 2012</p> <p>Филичова Т.Б. программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи. Издательство «Просвещение» 2006г – 271с.</p> <p>Веракса Н.Е. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования –М.: Мозаика – Синтез 2010 – 304с.</p> <p>Перечень диагностического инструментария</p> <p>Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. Москва: «Владос», 1998г</p> <p>Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения –</p> | <p>620141 г. Екатеринбург Мамина- Сибиряка,35 По плану №40</p> |
|-------------|---|---|--|

СПб, 2010

Смирнова И.А. Логопедический альбом для способности к чтению и письму – СПб, 2010

Семаго Н.Я. диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. – М.: Айрис-пресс, 2005 48с.

Перечень учебно-методических пособий

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для воспитанников (обучающихся) с ОНР. Часть 1,2 – СПб: Детство-Пресс, 2009-2011

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР – СПб: Детство-Пресс, 2009

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб: Детство-Пресс, 2010

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб: Детство-Пресс, 2010

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР – СПб: Детство-Пресс, 2010

Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования / авт.-сост. – СПб: ООО «Издательство Детство-пресс», 2012

Екжанова Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии. – СПб Каро 2016 – 336 с.

Плаксина Л.И. развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения Калуга «Адель»Ю 1998 – 118с.

Лопухина И.С. Логопедия.- М.: Аквариум, 1995

Лопухина И.С. Логопедия, упражнения для развития речи: Пособие для логопедов и родителей – СПб.: Дельта, 1997г – 336с.

Лопухина И.С. речь, ритм движение: Пособие для логопедов и родителей – СПб.: Дельта, 1997г – 256с.

Коноваленко В.В. Развитие связной речи «Зима» Издательство «Гном» и Д 2002 – 128с

Коноваленко В.В. Развитие связной речи «Весна» Издательство «Гном» и Д 2002 – 128с

Успенская Л.П. Учитесь говорить правильно Книга для учащихся 1, 2 Ч. – М.: Просвещение, 1991 г

Нищева Н.В. Карточка подвижных игр и упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики ООО Издательство «Детство пресс» 2013 – 80 ст

Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду - М.: «Мозаика пресс» 2009

Нищева Н.В. Мой букварь Книга для обучения дошкольников чтению. Спб Детство пресс, 2008. – 120с.

Родителям о речи воспитанника (обучающегося) – СПб: Детство-Пресс, 2010

Жукова О.С Логопедический букварь

Сычева Г.Е Логопедический букварь. По обучению чтению дошкольников

Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие Москва: Эксмо, 2017. – 96с

Колесникова Е.В. Запоминаю буквы – М.: Издательство «Ювента», 2012 – 64 ст.

Агронович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР - СПб.: «Детство пресс» 2010 – 128с

Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. Книга для воспитателей детского сада. 1988 – 64 с.

Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми Просвещение, 1987 144с

Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. – М.: Просвещение, 1985 – 112с.

Ефименкова Л.Н. коррекция звуков речи у детей. Книга для логопеда – М.: Просвещение, 1987 – 200с.

Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: учебное пособие для студентов –М.: Просвещение, 1985 – 191с

Агеева И.Д. 500 загадок для детей. ТЦ Сфера, 2012 – 96 с.

Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: Практическое пособие для ДОУ – М.: АРКТИ, 2008 – 88с

Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство пресс»», 2011 – 64 с.

Кнушевицкая Н.А. Карточка стихов по лексическим темам «Наш мир». – СПб.: «Издательство «Детство пресс»», 2012 – 96с.

Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2003. – 216с.

Бачина О.В. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6:-8 лет. Практическое пособие для педагогов и родителей. –М.: АРКТИ, 2009 – 88с.

Тимнен Е.и. Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями

речи (старшая группа) : методика, планирования и содержание занятий (из опыта работы) Спб. - «Издательство «Детство пресс»», 2002 – 80с.

Тимнен Е.и. Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа) : методика, планирования и содержание занятий (из опыта работы) Спб. - «Издательство «Детство пресс»», 2002 – 64с.

Филатова И.А. развитие пространственного гнозиса у дошкольников с нарушениями речи – Учебное пособие – Екатеринбург 2000.

Верясова Т.В. система упражнений по развитию ручного и артикуляционного праксиса – учебное пособие Екатеринбург 2000

Парамонова Л.Г. Нарушение звукопроизношения у детей . – СПб.: Издательство «Союз», 2005. – 224 с.

Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: методическое пособие. – СПб - «Издательство «Детство пресс»», 2001 – 64с.

Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх: пособие для логопедов, воспитателей и родителей. СПб - «Издательство «Детство пресс»», 2011– 128с

Быстрова Г.А. Логопедия в диалогах. – СПб.: КАРО, 2004. – 112с.

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. Книга для воспитателя дет.сада Просвещение, 1988 – 159с.

Маниченко А.А. Как научить ребенка читать: методика обучения беглому чтению – Челябинск: Умница , 2007. – 204с.

Филичева Т.Б. Логопедическая работа в специальном детском саду Москва «Просвещение» 1987

Нигаев А.Н. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии: опыт словаря – справочника. Екатеринбург, 1997. – 118с.

Жукова Н.С. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: кн. логопеда Просвещение 1990 – 239с.

Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонением в развитии: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2000 – 124с.

Филичева Т.Б. Основы логопедии. Издательство «Просвещение» 1988г

Танцюра С.Ю. Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей Методическое Пособие ТЦ Сфера, 2018

Перечень наглядно-дидактических пособий

Дмитриева В.Г. Большой альбом по обучению чтению от 3 до 5 лет

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Упражнения по обучению грамоте

детей старшая логогруппа Альбом 1,2,3 Гном и Д
Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Упражнения по обучению грамоте детей подготовительная логогруппа Альбом 1,2,3 Гном и Д.
Михайловская Г.Е Собираем предложение Звуки Л, Ль. Опорные картинки Д. Пособие Гном и Д.
Михайловская Г.Е Собираем предложение Звуки С, Сь ,Ц Опорные картинки Д. Пособие Гном и Д.
Нищева Н.В Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки [л][л'] [р][р'] [ж] 5-7 лет вып.3 Методическое Пособие Кабинет Логопеда ФГОС ДО Детство-Пресс
Нищева Н.В Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки [с][с'] [з][з'] [ц][т'] [ч] вып.1,2 Методическое Пособие Кабинет Логопеда ФГОС ДО Детство-Пресс
Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию 5-7 лет вып.1,2,3 ФГОС ДО Детство-Пресс
Нищева Н.В Тексты и картинки для автоматизации и диффер. звуков [С], [С'], [Щ], [Ч], [Т'], [Ц]. Выпуск 1,3 ФГОС ДО Пособие Кабинет Логопеда Детство-Пресс
Нищева Н.В Тексты и картинки для автоматизации и диффер. звуков [[Л], [Л'], [Р], [Р']]. Выпуск 4,5 ФГОС ДО Пособие Кабинет Логопеда Детство-Пресс
Нищева Н.В Тексты и картинки для автоматизации и диффер. звуков [С], [З], [Ш], [Ж]. Выпуски 2 ФГОС ДО Пособие Кабинет Логопеда Детство-Пресс
Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию/5-7 лет выпуск 1, 2, 3 ФГОС ДО. Детство-Пресс
Новиковская О.А. Большой альбом по развитию речи для самых маленьких.
Османова Г.А Учимся правильно произносить звуки К-Кь,Х-Хь,Ф-Фь,В-Вь,Т-ТЬ,Д-Дь,Сь-Зь Уроки Логопеда Литера.
Большакова С.Е Формируем слоговую структуру слова Демонстрационным Материал Библиотека Логопеда ТЦ Сфера
Васильева Е.В. Грамматические сказки. Развитие речи детей 5-7 лет Демонстрационным Материал Библиотека Логопеда ТЦ Сфера
Воронина Л.П. Сменный материал для стенда "Уголок логопеда" младший дошкольный возраст Детство-Пресс 2012
Вакуленко Л.С. Консультации логопеда средняя группа, старшая группа , подготовительная группа. Детство-Пресс 2012
Крупенчук О.И. Логопед советует. Наглядно дидактическое Пособие Информационно Деловое Оснащение //ФГОС ДО. Детство-Пресс
Созонова Н. От слова к фразе: Глаголы. Методическое пособие с

иллюстрациями по развитию речи 3-7 лет Логопедические уроки

Перечень Дидактических и настольно-печатных игр

Игра Первенство за мороженое ВВ3151 Китай BONDIBON

Игра Море в мешке ВВ3159 Китай BONDIBON

Игра Сортировка мусора ВВ3322 Китай BONDIBON

Игрушка Пазл. Калейдоскоп дерево, 24 дет 76714 Китай Мараша

Игрушка Пазл. Собери фигуры дерево 76733 Китай Мараша

Игрушка Пазл. Тэтрис дерево 76734 Китай Мараша

Игрушка Счетный материал. Палочки цилиндров ДО17а Россия 10 шт RNToys

Игрушка Матрешка классическая/5 куколок/дерев РДИ519 Россия Анданте

Игрушки MagRus Набор магнитов. Ассоциации. Домашние животные и их детеныши 24 дет NF1013 Китай Анданте

Игрушка MagRus Набор магнитов. Дикие животные и их детеныши/20 дет NF1008 Китай Анданте

Игрушка MagRus Набор магнитов. Колобок и теремок/12 дет NF1007 Китай Анданте

Игрушка MagRus Набор магнитов. Три медведя/12 дет NF1004 Китай Анданте

Игрушка MagRus Набор магнитов. Предметы одежды/24 дет NF1016 Китай Анданте

Игра Истории в картинках/ч.2 Д-274 Россия Весна Дизайн

Игра Найди различия Д-228 Россия Весна Дизайн

Игра Четвертый лишний звук Д-533 Россия Весна Дизайн

Игра Шальные совы VT8033-02 Украина ВладиТойс

Коноваленко В.В. Многозначность глаголов в русском языке. Карточки и дидактические игры Гном и Д

Коноваленко В.В. Многозначность существительных в русском языке. Карточки и дидактические игры Гном и Д

Игра Мальчики и девочки С-992 Россия Радуга

Игра Рыжий кот

Карточная Игра Различашки ИНК-6307 Россия

Игра Рамки Вкладыши Крестики-нолики дерев Россия СибСувенир

Карточная Игра Читай Хватай Банда Умников УМ066 Россия

Карточная Игра Зверобуквы Банда Умников Игра УМ030 Россия

«Словодел» настольная игра с словами «Десятое королевство» 2009

Расскажи сказку игра для детей от 5-7 лет ОАО «Московский комбинат игрушек»

«Играем в лото» ОАО «Радуга» Россия

Игра «Слова наоборот» 5-7 лет «Забавы в картинках»

Игра «Логические цепочки» «Забавы в картинках»
 Игра «Задания для подготовке к школе» «Забавы в картинках»
 Игры «Аналогии», «Что лишнее?», «Кто мы?», «Запомянай-ка» «Что сначала что потом?», «Все о времени» ОАО «Радуга»
 Развивающая игра «Картинка в картинке 2» «Забавы в картинках»
 Игра «Делим слова на слоги» «Забавы в картинках»
 Познавательная игра – лото «Мир вокруг нас» «Забавы в картинках»
 Развивающая игра для дошкольников «Знаю все профессии» Игра «Забавы в картинках»
 Развивающие игры «Цвет, форма, размер», «Времена года», «Из чего мы сделаны - 2» «Разгадай головоломку» «Найди различие» «Забавы в картинках»
 Развивающая игра «Мои первые буквы» ЗАО «Степ Пазл»
 Развивающая игра «Путаница» ООО «Дрова – Медиа»
 Азбука в картинках «А знаешь ли ты?» ОАО «Московский комбинат игрушек»
 Лото «Веселые звуки» ОАО «Московский комбинат игрушек»
 «Умный шнурок» игра для детей 4-7 лет ОАО «Московский комбинат игрушек»
 игра для детей от 3 лет «Ассоциации» ООО «Дрова – Медиа»
 Мозаика для малышей «Азбука тахі» ООО «Дрова – Медиа»
 «Собери картинку» калейдоскоп ООО «Дрова – Медиа»
 Мини – игры «Контрасты» игра для детей 3-5 лет Шнуровка «Собери пуговицы» ООО «Дрова – Медиа»
 деревянные пазлы «Домашние и дикие животные» ООО «Новое поколение»
 мозаика 80 деталей ООО «Стеллар»
 шнуровка «Одень персонажа» Кул тойс
 Сортер геометрические фигуры на палочках
 Деревянные вкладыши: «Ладони» «Собери жирафа» «Животные жарких стран» «Домашние животные» 2 шт «Собери бабочку» «Фрукты» «День ночь. Зима лето» «Собери яйцо» «Сложи квадрат» «Собери по размеру (слон, собака)» «Цифры» 2 шт «Геометрическая форма»
 Пирамидка деревянная
 Игра «Собери бочки» (от большой к маленькой)
 Пирамидка «Клоуны»
 Матрешка 2шт
 Tik Tak вкладыши «Часы»
 Головоломка «Форма, цвет» Wonderworld
 «Умные шнурочки выпуск 1» Игра «Забавы в картинках»
 Игра вкладыши «Корабль, цветок, птичка»

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | <p>Перечень наглядно – демонстрационного материала</p> <p>Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром по темам: «Безопасное поведение на природе», «Безопасность в доме», «Головные уборы. Обувь», «Городские птицы», «Животные наших лесов», «Игрушки», «Как устроен человек», «Мебель», «Морские животные», «Музыкальные инструменты», «Насекомые», «Одежда», «Посуда», «Продукты питания», «Профессии», «Птицы наших лесов», «Спорт», «Средства передвижения», «Наш город»</p> <p>Арбекова Н.Е Карточки. Дикое животные. Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связанной речи ОНР Гном и Д.</p> <p>Арбекова Н.Е Карточки. Домашние животные. Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связанной речи ОНР Гном и Д.</p> <p>Арбекова Н.Е Карточки. Мебель и посуда. Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связанной речи ОНР Гном и Д.</p> <p>Арбекова Н.Е Карточки. Овощи и фрукты. Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связанной речи ОНР Гном и Д.</p> <p>Танцюра С.Ю Артикуляционная гимнастика 4-7 лет Набор Карточек Сфера 26 карточек</p> <p>IQ умные карточки ООО «Издательство «АЙРИС - пресс»»</p> <p>Каточки ООО «Мерсибо»: «Что сначала что потом?» ,Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах 27 карточек, «Гараторки на пригорке» ,«Бежит лежит»</p> <p>Набор карточек «Непослушные звуки»</p> <p>Игрушки для формирования правильной воздушной струи</p> <p>«Корабли» 8 шт</p> <p>«Солнышко и тучка» 5 шт</p> <p>«Кошка и мячик» 5шт</p> | |
| 2.4. | <p>Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей</p> | <p>Кабинет учителей – дефектологов</p> <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <p>Стол рабочий взрослый – 2 шт.</p> <p>Стул полумягкий – 2 шт.</p> <p>Шкаф секционный – 4 шт.</p> <p>Ковер напольный – 1 шт.</p> <p>Столы детские – 5 шт.</p> <p>Стулья детские – 5 шт.</p> <p>Зеркало с лампой дополнительного освещения – 1 шт.</p> <p>Мольберт (мело-магнитный) – 1 шт.</p> | <p>620027 г. Екатеринбург Мамина-Сибиряка,35 По плану № 20</p> |

Раковина – 1 шт.
Компьютер – 2 шт.
Принтер – 2 шт.
Жалюзи – 1 шт.
Демо-система напольная металлическая – 1 шт.

Перечень учебно-методических пособий

- Алексеев О.Л. Дорогу осилит идущий. – Екатеринбург, 2012.
- Ахтунина Т.В. Диагностика развития зрительно-вербальных функций. – М.: АСАДЕМА, 2003.
- Боровская И.К. Развиваем пространственные представления. – М: «ВЛАДОС», 2003.
- Брамбринг М. Воспитание слепых воспитанников (обучающихся) раннего возраста в семье. – М.: АСАДЕМА, 2003.
- Виноградова С.И. Воспитанники (обучающиеся) с ОВЗ в детском саду. – М.: Аркти, 2018.
- Демирчоглян Г.Г. Улучшаем зрение. – М.: ЭКСМО, 2003.
- Дженет Гудрих. Детское зрение. – СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2004.
- Ермаков В.П. Развитие, обучение и воспитание воспитанников (обучающихся) с нарушением зрения. – М.: 1990.
- Ермаков В.П. Основы тифлопедагогики. – Владос.: 2000.
- Жохов В.П., Плаксина Л.И., Карманова Е.А. Реабилитация воспитанников (обучающихся) страдающих содружественным косоглазием и амблиопией. – М.: ВОС, 1998.
- Екжанова Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь воспитанникам(обучающимся) раннего и дошкольного возраста. – СПб.:КАРО, 2008.
- Земцова М.И. Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями зрения. – М.: 1978.
- Корнилова И.Г., Игра и творчество в развитии общения старших дошкольников с нарушениями зрения. Креативная игра-драматизация. – М.: Изд-во «Экзамен», 2000
- Литвак А.Г. Тифлопсихология. – М.: Просвещение, 1985.
- Линдстендт Е. Оценка зрения и подготовка к проверке зрения у воспитанников (обучающихся). -Санкт-Петербург.: «Сател», 1995.
- Малева З.П. Диагностика и коррекция зрительного восприятия воспитанников

- (обучающихся) дошкольного возраста с нарушением зрения. – Челябинск.: 2002.
- Малева З.П. Наглядно-образное мышление у воспитанников (обучающихся) дошкольного возраста с нарушением зрения как фактор предаппаратной подготовки. Челябинск, 2003.
 - Малева З.П. Учение и зрение.-Челябинск, 2002.
 - Малева З.П. Восстановление стереоскопического зрения у воспитанников (обучающихся) со зрительными патологиями. – Челябинск, 1994.
 - Малева З.П. Педагогические условия подготовки воспитанников (обучающихся) со зрительными патологиями к восстановлению зрения. – Челябинск, 1998.
 - Малева З.П. Психолого – педагогическое обследование уровня готовности воспитанников (обучающихся) со зрительными патологиями к восстановлению зрения. – Челябинск, 1998.
 - Малева З.П. Подготовка воспитанников (обучающихся) дошкольного возраста с нарушением зрения к плеопто-ортопедическому лечению – М: Пардигма, 2011.
 - Малер А.Р. Помощь воспитанникам(обучающимся) с недостатками развития. – М.:2006.
 - Мигунова И.Н. Педагогическая диагностика развития восприятия дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016.
 - Никулина Г.В. Охраняем и развиваем зрение. Санкт-Петербург: 2002.
 - Плаксина Л.И. Программы коррекционной работы с воспитанниками (обучающимися). – М.: 1997.
 - Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у воспитанников (обучающихся) с нарушением зрения. – М.: ВОС, 1998.
 - Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у воспитанников (обучающихся) с нарушением зрения в процессе обучения математике. – Калуга: изд-во «Адель», 1998.
 - Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у воспитанников (обучающихся) с нарушением зрения. Учебно-методическое пособие для учителя-дефектолога – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008
 - Плаксина Л.И. Формирование социально-адаптивного поведения у учащихся с нарушением зрения в начальных классах. – Калуга.: 1998.
 - Плаксина Л.И. Математика в детском саду для воспитанников (обучающихся) с нарушениями зрения. – М, 1992.
 - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих воспитанников (обучающихся)) (ясли - сад - начальная

- школа)/ под редакцией Л. И. Плаксиной – М: Экзамен, 2003
- Солнцева Л.И. Введение в тифлопсихологию раннего дошкольного и школьного возраста. – М.: Полиграф сервис, 2000.
 - Солнцева Л.И. Особенности проведения занятий со слепыми воспитанниками (обучающимися) в часы коррекции. – М.: 1990.
 - Солнцева Л.И. Советы родителям по воспитанию слепых воспитанников (обучающихся) раннего возраста. – М.: 1988.
 - Солнцева Л.И. Психолого-педагогические основы обучения слепых воспитанников (обучающихся) ориентированию в пространстве и мобильности – М.: 1989.
 - Стребелева Е.А. Специальная дошкольная педагогика. – М.: АСАДЕМА, 2001.
 - Ундзенкова А.В. Графемика. – Екатеринбург, Литур, 1999.
 - Феоктистова В.А., Головина Т.П., Рудакова Л.В. и др. Развитие навыков общения у слабовидящих воспитанников (обучающихся) – СПб.: Речь, 2005.
 - Филатова И.А. Развитие пространственных представлений. – М.: Книголюб, 2010.
 - Фильчикова Л.И. Нарушения зрения у воспитанников (обучающихся) раннего возраста. – М: «Экзамен», 2004

Перечень наглядно-дидактических и игровых пособий:

Материал для развития тактильного и тактильно-кинестетического восприятия (внимания к тактильным стимулам и их локализации, тактильного исследования, восприятия и памяти, кинестетический гнозис и стереогноз):

- наборы контрастных по текстуре и температуре материалов для касания;
- наборы мячей с различной фактурой поверхностей (пластмассовые, резиновые, меховые, мячи с шипами);
- объемные резиновые, мягкие игрушки и мячи с шипами;
- тактильные коврики;
- материалы для тактильного развития;
- наборы образных объемных игрушек в мешочке;
- наборы геометрических и стереометрических форм в мешочке;
- шнуровки;

Материалы для развития сенсорной интеграции:

- демонстрационный материал «Противоположности, Цвета, Формы, Номера»,
- игрушки для полисенсорного восприятия; (деревянные вкладыши, пирамидки)

- сыпучие материалы;
- наборы Лего-конструктора;
- дидактические игры «Бусы»; игры-вкладыши, «Форма и цвет»; «Чудесный мешочек»; «Цветные коврики»; «Противоположности», «Фигуры и счет»; палочки Кюизенера, игровизор.
- разрезные картинки;
- настенное панно для тренировки зрения;
- разные виды мозаики;
- штриховки;
- дидактические игры: «Предметы и контуры», «Двойняшки», серия «Цвет и форма». «Собираем, различаем», «Подбери по контуру», «Что не подходит?», «Найди по описанию»
- игры-домино «Противоположности», «Последовательности»

Материал для развития слуховой функции (звукоразличение и идентификация, фонематический слух; слуховое внимание и память):

- звуки природы;
- звуковые лото;
- книги-пособия «Волшебный карандаш»
- игровые пособия «Назови и подбери»

СБО, познавательное развитие:

- подборки с иллюстративным материалом и дидактические пособия по всем лексическим темам
- подборка познавательных презентаций для детей по всем лексическим темам
- дидактические игры по ОБЖ: «Как избежать неприятностей?», «Учим дорожные знаки», «Здоровый малыш» (1 и 2 части)
- демонстрационный материал: «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Машины на нашей улице», «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Правила- наши помощники», «Моя квартира», «Расскажи про свой город»
- дидактические игры: «Ребята с нашего двора», «Что такое хорошо? Что такое плохо?»
- дидактические игры: серия «готов ли ты к школе?», «Что происходит в природе?», «Времена года», «Четвертый лишний», «Развиваем внимание», «Скоро в школу», «логический поединок», «Назови одним словом», «Одинаковое-разное», «Запоминайка», «Что происходит в природе», «Что перепутал художник?», «Подбери по смыслу», «Детям о космосе», «Овощное лото», «Кто как устроен?»

«Деревенский дворик», «Животные и птицы», «Математическое лото», «Что к чему», «Умные машины», «Земля и ее жители». «С какого дерева листок?»

Развитие ориентировочных навыков

- настенное панно «Ладони»
 - «озорные прищепки»;
 - «лото»;
 - «лабиринты»;
- дидактические игры «Времена года»; «Части суток»; «Часы»; «Всё о времени», «Направо-налево», «Картика в картинке», «Время», «Веселые клеточки»

Материал для развития зрительной функции (цвет, форма, размер, толщина объектов, целостность и контактность и дифференцированность зрительных образов, цифровой и буквенный гнозис):

- наборы цветных предметов
- зашумованные, наложенные, теневые и контурные изображения;
- зрительно-двигательные тренажеры;
- буквенные и цифровые лото;
- трафареты и вкладыши к ним в виде целостных и разрезных предметных изображений и геометрических фигур;
- картинки с реалистичными и стилизованными изображениями;
- калейдоскоп, лупы;
- дидактические игры «Где я это видел?», «Да и нет»; «Узнай по контуру», «Парочки», «Сравни и подбери», «Что перепутал художник?», «Подбери картинку», «Веселый пасьянс», «В гостях у Совуньи», «Часть и целое»
- подушечки для прокалывания

Развитие моторно-двигательных функций:

- тактильная книга
- деревянные игры-вкладыши различной тематики
- материалы, стимулирующие моторное развитие.
- «Магнитный лабиринт»,
- игры на полу «Баскетбол», «Серсо», «Кольцеброс» и др.

Материалы для развития мышления:

- учебные пособия;

- развивающие пособия «Логические блоки Дьенеша»,
- развивающие игры Никитина «Сложи узор»;
- упражнения «Смешные ниточки», «Звукослов», «Установление закономерностей», «Логические задачи», «Аналогии», «Классификация», «Четвертый лишний» и др.;
- пособия с пословицами и поговорками;
- сюжетные картинки с очевидным и скрытым смыслом;
- серии картинок, связанных единым сюжетом;
- рисунки с эмоциями людей и сюжеты, раскрывающие эмоции.

Материалы для развития речи и представлений об окружающем:

учебные пособия:

1. Демонстрационный материал: «Живая природа»,
2. «Все работы хороши»,
3. «Добро пожаловать в экологию» (2 части)
4. «Виды транспорта»
5. «Времена года»
6. «Детям о ВОВ» (2 части),
7. «Кем быть»
8. «Лесная азбука»,
9. Картины- трансформеры для составления творческих рассказов.
- 10.«Четыре сезона»

Дидактические игры:

- «Мой, моя, мое», «Калейдоскоп букв», тренажер по чтению «Чтениум», «Буквы, слоги и слова», Серия «В мире слов» (Первый рассказ, предлоги, расскажи кто что делает, первые предложения), «Словарные слова», «Читаем по слогам», «Азбука»,
- предметные и сюжетные картинки;
 - опорные схемы для пересказов, рассказов-описаний;
 - наглядный материал сезонных изменений в природе;
 - демонстрационный и раздаточный материал по тематике раздела.

Перечень мультимедийных пособий:

Компьютерные программы:

- Гарфилд малышам (развиваем мышление).
- Лунтик (математика малышам; русский язык малышам; подготовка к школе – развивающие игры).

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Смешарики. Калейдоскоп игр (математика малышам; русский язык малышам; подготовка к школе – развивающие игры). - Игры для тигры - Уроки тетюшки совы. - Лелик. Веселые времена года DVD – уроки - Астрономия для малышей - Невероятные приключения в теле человека - Строение тела человека - Коллекция детских презентаций - По дороге со Смешариками (СБО) - Веселая математика - Планета чисел - День спящего дракона - Волшебный букварь - Флора и фауна Интерактивные игры - Башня знаний. - Баба Яга учится читать - Логика для малышей - Веселая азбука - Азбука для малышей - Алик. Скоро в школу | |
| 2.5 | <p>Образовательная деятельность по психологическому развитию обучающихся (воспитанников)</p> | <p>Кабинет педагога-психолога Материально-техническое обеспечение: Стол рабочий – 2 шт. Стул полумягкий – 2 шт. Шкаф – стеллаж секционный – 1 шт. Столы детские – 3 шт. Стулья детские – 5 шт. Зеркало – 1 шт. Песочница с подсветкой – 1 шт. Раковина – 1 шт. Компьютер – 2 шт. Принтер – 1 шт. Жалюзи – 2 шт.</p> | <p>620027, г. Екатеринбург,35 По плану № 13</p> |

Программы и методические пособия

1. Безруких М. М., Филиппова Т. А. Ступеньки к школе. Образовательная программа дошкольного образования. 3-7 лет: Российский учебник: Ступеньки к школе – М.: Дрофа, 2018. – 104 с.
2. Безруких М. М., Филиппова Т. А. Методические рекомендации и календарно-тематическое планирование. Книга для педагогов и родителей: Российский учебник: Ступеньки к школе – М.: Дрофа, 2018. – 160 с.
3. Безруких М. М., Филиппова Т. А. Мир вокруг от А до Я. Пособие для детей 4-5 лет. В 3-х частях. Часть 1. ФГОС ДО: Российский учебник: Ступеньки к школе – М.: Дрофа, 2018. – 80 с.
4. Безруких М. М., Филиппова Т. А. Мир вокруг от А до Я. Пособие для детей 4-5 лет. В 3-х частях. Часть 2. ФГОС ДО: Российский учебник: Ступеньки к школе – М.: Дрофа, 2018. – 80 с.
5. Безруких М. М., Филиппова Т. А. Мир вокруг от А до Я. Пособие для детей 4-5 лет. В 3-х частях. Часть 3. ФГОС ДО: Российский учебник: Ступеньки к школе – М.: Дрофа, 2017. – 80 с.
6. Брызгунов И.П., Касатикова Е.В. Непоседливый ребенок или всё о гиперактивных детях. – М.: Изд-во института психотерапии, 2002, 96 с.
7. Бурлачук Л.Ф., Морозова С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 1999. – 528 с.
8. Гуткович И.Я., Сидорчук Т.А. Учимся системно думать вместе с детьми. – М.: АРКТИ, 2018. – 88 с. (Технология ТРИЗ)
9. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.
10. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. – СПб.: Питер, 2002. – 368 с.
11. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. – СПб.: «Издательство СОЮЗ», 2000. – 448 с.
12. Кокуева Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в детском саду: Методическое пособие. – М.: «Педагогическая литература», 2011. – 112 с.
13. Крейг Г. Психология развития. – СПб.: Питер, 2000. – 992 с.
14. Куличковская Е.В., Степанова О.В. Победы свой страх или путешествие Вани, Тани и Боюськи: Программа, тетрадь для раскрашивания и CD – Краснодар, 2007. – 108 с.
15. Микляева Н.В. Поделись улыбкою своей: развитие чувства юмора у

- дошкольников: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
16. Мониторинг в современном детском саду: Методическое пособие / Под редакцией Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с.
 17. Поддьяков Н.Н. Психическое развитие и саморазвитие ребенка от рождения до 6 лет. Новый взгляд на дошкольное детство. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 144 с.
 18. Психология детей с отклонениями и нарушениями психического развития. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с.
 19. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. Разработки занятий, диагностический и дидактический материал – М.: Учитель, 2019. – 123 с.
 20. Семаго М.М. Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 128 с.
 21. Сидорчук Т.А. Игра «Да – нет». Методика формирования у дошкольников классификационных навыков: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2018. – 80 с. (Технология ТРИЗ)
 22. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2017. – 40 с. (Технология ТРИЗ)
 23. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2017. – 28 с. (Технология ТРИЗ)
 24. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Познаём мир и фантазируем с кругами Луллия: Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: АРКТИ, 2018. – 40 с. (Технология ТРИЗ)
 25. Тумашенко А.Ф. Неврологические нарушения у детей. Причины, профилактика, коррекция. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 160 с.
 26. Широкова Г.А. Детская психология. Словарь-справочник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 203 с.
- Диагностический инструментарий**
27. Акимова М.К., Козлова В.Т. Диагностика умственного развития детей. – СПб.: Питер, 2006. – 240 с.
 28. Батарей методик для диагностики готовности к обучению в школе: Руководство. Рабочие тетради А и Б. Стимульный материал.
 29. Зрительно-моторный Бендер гештальт-тест: Руководство. – М.: «Когито-Центр», 2003. – 42 с. (Психологический инструментарий).
 30. Регистрационный лист. Бланки к субтестам. /Ред. Сост. Лаврова Г.Н.,

Рычкова Л.С. – Челябинск: Психологический центр ПсиХРОН, 2007.

31. Диагностика и коррекция. Психолого-педагогическая диагностика развития детей младшего школьного возраста: Учебно-методическое пособие. Дидактический материал: Часть 1 и Часть 2.
32. Ермолаева М.В. Психологическая карта дошкольника (готовность к школе): графический материал / М.В. Ермолаева, И.Г. Ерофеева. – 4-е изд. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. – 96 с.
33. Комплект методик для диагностики психического развития детей: Руководство. Набор стимульного материала. Бланки. /Ред. Сост. Лаврова Г.Н., Рычкова Л.С. – Челябинск: Психологический центр ПсиХРОН, 2004.
34. Методика образного мышления для детей 3-8 лет: Руководство. Стимульный материал. – М.: «Когито-Центр», 2003. – 9 с. (Психологический инструментарий).
35. Методика исследования познавательных процессов у детей 6-11 лет: Руководство. Стимульный материал. Бланки протоколов. – М.: «Когито-Центр», 2003. – 16 с. (Психологический инструментарий).
36. Методика исследования обучаемости А.Я. Ивановой. – СПб: ИМАТОН, Госстандарт России
37. Методика определения готовности к школе Л.Я. Ясюковой. – СПб: «ИМАТОН» Профессиональный психологический инструментарий, Госстандарт России
38. Недостающие предметы: Психодиагностическая методика: Руководство. – М.: «Когито-Центр», 2003. – 16 с. (Психологический инструментарий).
39. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – 9-е изд. – М.: Генезис, 2019. – 80 с.
40. Сказочный проективный тест: Для исследования личности детей: Руководство. Стимульный материал. Бланки протоколов. – М.: «Когито-Центр», 2003. – 215 с. (Психологический инструментарий).
41. Туник Е.Е. Модифицированные креативные тесты Вильямса. – СПб: Речь, 2003 – 96 с.
42. Энциклопедия психодиагностики. Психодиагностика детей. – Самара: Издательский Дом «Бахрах-М», 2008. – 624 с.

Разработки, упражнения и тексты для работы с обучающимися (воспитанниками)

43. Галанова А.С. Игры, которые лечат. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96 с.
44. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности. Игры и занятия с детьми

- раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.
45. Зеgebарт Г.М. Не просто лабиринты. Набор 1. – М.: Генезис, 2011. – 48 с.
46. Кутовая М.С. Сказки от слёз. – СПб.: Речь, 2012. – 96 с.
47. Мальцева И.В. Пальчиковые игры для детей. От трех до семи лет. – СПб.: Издательская группа «Азбука-классика», 2010. – 240 с.
48. Попова Д. А. Лучшие игры для развития ребенка и подготовки к школе. От 3 до 6 лет (+CD с развивающими мини-играми). – СПб.: Питер, 2010. – 240 с.
49. Сказки от капризов. – СПб.: Речь, 2012. – 80 с.
50. Смирнова Е.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Игры и занятия с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 66 с.
51. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы – Изд. 2-е., испр. – Волгоград: Учитель. – 123 с.
52. Серия Книга в помощь малышу. – М.: Эксмо, 2012 (5 книг).
53. Фесюкова Л.Б. Креативные задания и схемы для детей 4-7 лет. – Х.: ЧП «АН ГРО ПЛЮС», 2008. – 208 с.
54. Филимонова Н.И. Интеллектуальное развитие дошкольников. Игры для фантазёров. – СПб.: КАРО, 2014. – 112 с.
55. Чистякова М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. -160 с.
56. Шипицына Л.М. Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет). – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 384 с.

Литература для родителей

57. Акимова Г.Е. Как помочь своему ребенку?: Справочник для равнодушных родителей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2003. – 332 с.
58. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1993. – 192 с.
59. Дорогу осилит идущий. Пособие для родителей
60. Микляева А.В., Румянцева П.В. Нам не страшен серый волк. Книга для родителей, которые хотят помочь своим детям избавиться от страхов. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. – 202 с.
61. Млодик И.Ю. Чудо в детской ладошке или неруководство по детской психотерапии. – СПб.: Питер, 2004. – 224 с.
62. Рэй Бёрк, Рон Херрон, Воспитание на основе здравого смысла. – СПб.: ИД

«ВЕСЬ», 2001. – 176 с.

63. Раздаточный материал. В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 224 с.

64. Серия «Готовимся к школе» - М.: Знание, 1994. – 5 книг

65. Фромм Аллан. Азбука для родителей – Л.: Лениздат, 1991. – 319 с.

Материалы для работы с обучающимися (воспитанниками)

- Звучащие игрушки (металлофон, колокольчики, бубен, маракасы, погремушки).
- Фигурки тематические для консультаций
- Пальчиковый театр «Домашние любимцы»
- Мыльные пузыри «Бокс»
- Игра 2 в 1 «Кольцеброс» и «Поймай шарик»
- Игровой набор «Кольцеброс»
- Канцтовары (бумага белая и цветная, картон цветной, клей, фломастеры, цветные карандаши)
- Пластилин, коврики для лепки

Развивающие игры для работы с обучающимися (воспитанниками)

- Настольная игра на равновесие «Вверх по лесенке», 24 лестницы
- Настольная игра «Крестики-нолики»
- Чудесный мешочек с цифрами
- Обучающая доска «Календарь» МИКС
- Пазл «Улитка. Алфавит»
- Мозаика «Умная ёлочка», диаметр кружков — 2 см
- Головоломки «Солнечные зайчики» и «Коты»
- Головоломка «Змейка», цвета МИКС
- Обучающие карточки «Эмоции», 16 шт.
- Обучающие карточки «Изучаем время», 16 шт.
- Обучающие карточки «Профессии» 16 шт.
- Наборы для конструирования Куборо – 2 шт.

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам *
(раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования)

| № п/п | Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, с учетом требований ФГОС, ФГТ** (с указанием технических средств и основного оборудования) | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|----------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | | | |
| 2. | | | |

Примечание: **раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования.**
 Для общеобразовательной программы дошкольного образования раздел 3 не заполняется.

Раздел 4. Сведения о помещении с соответствующими условиями для работы медицинских работников
(раздел заполняется только образовательной организацией при предоставлении лицензии и лицензировании филиала)

| № п/п | Наименование помещения для работы медицинских работников (при наличии помещения) | Адрес (местоположение) помещения (с указанием этажа и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) или адрес медицинской организации, осуществляющей медицинское обслуживание | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (при наличии) | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества (при наличии помещения) | Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании помещения (при наличии помещения) | Реквизиты лицензии образовательной организации на осуществление медицинской деятельности (при наличии) | Реквизиты и сроки действия договора о предоставлении и медицинской организации помещения для осуществления медицинской деятельности (при наличии) | Реквизиты и сроки действия договора (соглашения) на медицинское обслуживание, наименование организации, с которой заключен договор (при наличии) |
|-------|--|---|---|--|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Медицинский кабинет | по плану: <i>этаж 1- медицинский кабинет - № 18 (7,5 кв.м.).</i> | Оперативное управление | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием серия 66 АЕ 803203 от 26.02.2013г Объект права: детский сад № 369 Назначение: нежилое здание. Площадь: общая 886,5 кв.м. Инвентарный номер 4766-0. Литер А. Этажность 2. | Лицензия Н 0006502 №ЛО-66-01-005389 от 31.05.2018 (МАУ «ДГКБ №9») | | Договор б\н от 01.01.2016г. на медицинское обслуживание обучающихся между дошкольным образовательным учреждением и МАУ «ДГБ» №9 |
| 2. | Процедурный кабинет | по плану: <i>этаж 1- Процедурный кабинет – № 14 (7,0кв.м.)</i> | Оперативное управление | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием | Лицензия Н 0006502 №ЛО-66-01-005389 от | | Договор б\н от 01.01.2016г. на медицинское обслуживание |

| | | | | | | | | |
|---|---------|--|------------------------|--|---|--|--|---|
| | | | | | серия 66 АЕ 803203 от 26.02.2013г Объект права: детский сад № 369 Назначение: нежилое здание. Площадь: общая 886,5 кв.м. Инвентарный номер 4766-0. Литер А. Этажность 2. | 31.05.2018 (МАУ «ДГКБ №9» | | обучающихся между дошкольным образовательным учреждением и МАУ «ДГБ» №9 |
| 3 | Холл | по плану: этаж 1-приебмная изолятора– № 17(4,4 кв.м.) | Оперативное управление | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием серия 66 АЕ 803203 от 26.02.2013г Объект права: детский сад № 369 Назначение: нежилое здание. Площадь: общая 886,5 кв.м. Инвентарный номер 4766-0. Литер А. Этажность 2. | Лицензия Н 0006502 №ЛО-66-01-005389 от 31.05.2018 (МАУ «ДГКБ №9» | | Договор б\н от 01.01.2016г. на медицинское обслуживание обучающихся между дошкольным образовательным учреждением и МАУ «ДГБ» №9 |
| 4 | Санузел | по плану: этаж 1-Санузел - № 12 (1,2 кв.м) | Оперативное управление | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием серия 66 АЕ 803203 от 26.02.2013г Объект права: детский сад № 369 Назначение: нежилое здание. Площадь: общая 886,5 кв.м. Инвентарный номер 4766-0. Литер А. Этажность 2. | Лицензия Н 0006502 №ЛО-66-01-005389 от 31.05.2018 (МАУ «ДГКБ №9» | | Договор б\н от 01.01.2016г. на медицинское обслуживание обучающихся между дошкольным образовательным учреждением и МАУ «ДГБ» №9 |

| | | | | | | | |
|---|------------|--|---------------------------|---|--|---|--|
| 5 | Изолятор 1 | по плану: этаж 1- изолятор 1 - № 13 (5,3 кв.м) | Оперативное управление | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием серия 66 АЕ 803203 от 26.02.2013г Объект права: детский сад № 369 Назначение: нежилое здание. Площадь: общая 886,5 кв.м. Инвентарный номер 4766-0. Литер А. Этажность 2. этажность: 1. | Лицензия Н 0006502 №ЛО-66-01- 005389 от 31.05.2018 (МАУ «ДГКБ №9» | Договор б\н от 01.01.2016г. на медицинское обслуживание обучающихся между дошкольным образовательны м учреждением и МАУ «ДГБ» №9 |
|---|------------|--|---------------------------|---|--|---|--|

Примечание:

* - В случае, если основанием для переоформления лицензии является только лицензирование новых адресов мест осуществления образовательной деятельности, разделы № 2 и № 3 не заполняются.

** - ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты.

Дата заполнения « 29 » мая 2019

Заведующий

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)



А.В. Брезгина

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575894

Владелец Брезгина Анастасия Вячеславовна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023