

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МАДОУ – детского сада
компенсирующего вида № 369
Протокол от «29» августа 2018г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ – детского сада
компенсирующего вида № 369
от «29» августа 2018 г № 30-ОВД
/ А.В.Брезгина/



СОГЛАСОВАНО:
На заседании Совета родителей
МАДОУ – детского сада
компенсирующего вида № 369
Протокол от « 11 » сентября 2018 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней оценке качества образования
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении – детском саду компенсирующего вида № 369

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с :
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
 - Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Положения о независимой системе оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области» № 110-д от 06.05.2014г.;
 - Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада компенсирующего вида № 369;
 - другими нормативными локальными актами.

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – детский сад компенсирующего вида № 369 (далее – МАДОУ) и призвано способствовать управлению качеством образования в ДОУ.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.3.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа

информации о содержании образования, результатах освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (далее – АООП ДО МАДОУ), условий ее реализации и эффективности составляющих ее программ/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МАДОУ.

1.3.3. Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственного управления/ коллегиального управления МАДОУ в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, целям и задачам государственной политики в сфере образования.

1.3.4. ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

1.4.1. Функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации.

1.4.2. Направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

1.4.3. Учитывает федеральные требования к порядку проведению МАДОУ процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Порядок организации ВСОКО

2.1. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ включает следующие компоненты: -целевой компонент; - содержательный компонент; процедурный компонент; - организационный компонент; - результативный компонент. Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1.1. Целевой компонент ВСОКО. Цель функционирования ВСОКО: выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качеству процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качеству результатов образовательной деятельности.

2.1.2. Содержательный компонент ВСОКО в соответствии с целевым компонентом при проведении процедур в рамках функционирования ВСОКО оценивается:

1. условия, обеспечивающие образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровые условия;
- методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- организация научно-методической работы.

2. процессы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- соответствие основных программ дошкольного образования требованиям ФГОС Дои контингенту воспитанников;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- качество непосредственно образовательной деятельности индивидуальной работы с воспитанниками.

3. качество результатов образовательной деятельности:

- результаты освоения воспитанниками АООП ДО МАДОУ;
- динамику здоровья воспитанников;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

2.1.3. Процессуальный компонент ВСОКО. Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике:

- 1) изучение запросов заказчиков и потребителей;
- 2) постановка целей и задач оценки;
- 3) определение субъектов и объектов оценки;
- 4) выбор процедур;
- 5) определение показателей и индикаторов;
- 6) проведение оценки;
- 7) интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МАДОУ с помощью следующих процедур:

- самообследование;
- оценка результатов освоения АООП ДО МАДОУ;
- опрос родителей (Приложение № 1).

При оценке качества образования в рамках ВСОКО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение, технология процедуры которых определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способам их применения.

2.1.4. Организационный компонент ВСОКО. ВСОКО, функционирующая в МАДОУ, разрабатывается в соответствии с региональной системой оценки качества образования (РСОКО).

2.1.5. Результативный компонент ВСОКО. Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования, используются для совершенствования программы развития МАДОУ.

2.2. Администрация МАДОУ:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества дошкольного образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества дошкольного образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества дошкольного образования на сайт МАДОУ.

2.3. Педагогический совет МАДОУ:

- разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (подбирает) систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;
- разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений, обучающихся (воспитанников).

2.4. Педагоги МАДОУ:

- участвуют в разработке (подборе) методик оценки качества образования;
- принимают участие в разработке (подборе) системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;
- принимают участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;

- принимают участие в обобщении и распространении продуктивного опыта построения, функционирования и развития ВСОКО;
- вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.

2.5. Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества дошкольного образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием по средствам участия в опросе (Приложение № 1), в том числе по средством интернет ресурсов (мессенджеры, соц сети, онлайн опросы).

3. Заключительные положения

3.1. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в МАДОУ.

3.2. Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте МАДОУ.

3.3. Положение вступает в силу с момента утверждения его заведующим МАДОУ.

3.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего МАДОУ.

3.5. Срок данного положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Анкета для родителей**Уважаемые родители!**

Просим Вас помочь нам в изучении вопроса о качестве образования в МАДОУ– детский сад компенсирующего вида № 369. Заполните, пожалуйста, предлагаемую анонимную анкету:

1. Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых в детском саду?

- а) да
- б) удовлетворяет, но не полностью
- в) не удовлетворяет
- г) затрудняюсь ответить

2. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг МАДОУ– детский сад № 369 в городе:

- а) низкий
- б) средний
- в) высокий
- г) затрудняюсь ответить

3. Вы получаете информацию от сотрудников детского сада? (поставьте «+» если полностью удовлетворены, «-» если не удовлетворены и «+ -» если частично удовлетворены)

- а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка
- б) о режиме работы дошкольного учреждения
- в) об организации питания
- г) не получаю информацию
- д) получаю не достаточно информации
- е) другое(укажите) _____

4. В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям? (поставьте «+» если полностью удовлетворены, «-» если не удовлетворены и «+ - » если частично удовлетворены)

- а) состояние материальной базы учреждения
- б) организация питания
- в) санитарно-гигиенические условия
- г) профессионализм педагогов
- д) взаимоотношения сотрудников с детьми
- е) взаимоотношения сотрудников с родителями
- ж) оздоровление детей
- з) присмотр и уход
- и) образовательный процесс

5. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в МАДОУ– детском саду компенсирующего вида № 369

- а) да
- б) удовлетворяет, но не полностью
- в) ее удовлетворяет
- г) затрудняюсь ответить

6. Вас устраивает стиль общения воспитателей группы с Вашим ребенком?

- а) Да
- б) Нет

7. Получаете ли Вы информацию о повседневных успехах ребенка в обучении и т.п.?

- а) получаю
- б) получаю, но не всегда
- в) не получаю
- г) затрудняюсь ответить

8. Вы замечаете изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду?

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю

9. Нравится ли Вашему ребенку посещать детский сад, группу?

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю

10. Обсуждают ли воспитатели с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду?

- а) Да
- б) Нет
- в) Иногда
- г) Затрудняюсь ответить

11. Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада добродушно относятся к Вам и к Вашему ребенку?

- а) Да
- б) Нет
- в) Иногда
- г) Затрудняюсь ответить

12. Ваши комментарии о качестве работы МАДОУ– детского сада компенсирующего вида № 369 и предложения по совершенствованию:

Спасибо за Ваши ответы!

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575894

Владелец Брезгина Анастасия Вячеславовна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023