

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
компенсирующего вида № 369

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МАДОУ – детского сада компенсирующего
вида № 369

Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ – детского сада
компенсирующего вида № 369

№ 30- ОВД от 30.08.2023

Заведующий МАДОУ – детского сада
компенсирующего вида №369

А.В. Брезгина



Годовой план работы

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада компенсирующего вида №369**

на 2023-2024 учебный год

Екатеринбург, 2023

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида №369 (далее именуемое МАДОУ) введено в эксплуатацию в сентябре 1964 года.

Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида №369
Сокращенное наименование	МАДОУ – детский сад компенсирующего вида №369
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад компенсирующего вида
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №18512 серия 66ЛО1 №0004900 от 13 апреля 2016г. Срок действия: бессрочно
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Заведующий	Анастасия Вячеславовна Брезгина, тел. 354-09-51
Заместитель заведующего	Елена Анатольевна Вотинова, тел. 354-09-51
Местонахождение	Железнодорожный район города Екатеринбурга, ул. Мамина-Сибиряка, 35 Рядом с детским садом находятся социально-значимые объекты: детские сады № 146, 97, школа № 30
Режим работы	МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 до 18.00 за исключением выходных и праздничных дней
Адрес сайта	369.tvoysadik.ru
Электронная почта	mdou369@eduekb.ru
Телефон, факс	(т.) 8 (343) 354-32-05, (т.ф.) 8 (343) 354-09-51

МАДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Вид деятельности МАДОУ – предоставление дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи МАДОУ (по Уставу):

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- осуществление комплексного (клинико-физиологического, психолого-педагогического) подхода к детям с нарушением зрения;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МАДОУ в своей деятельности руководствуется:

ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, ФХ ОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20, иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАДОУ, договором между МАДОУ и родителями (законными представителями).

Содержание образовательного процесса определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ. Программа построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФАОП дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования. Образовательная программа

МАДОУ направлена на:

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с нарушением зрения, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная программа МАДОУ учитывает требования Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли - сад - начальная школа) под редакцией Л. И. Плаксиной, 2003. Программа содержит основные научные концепции по вопросам воспитания дошкольников с нарушенным зрением, основанные на опыте коррекции и компенсации зрительных функций ребенка и вторичных отклонений в его развитии. Целью данной программы является всестороннее развитие детей с нарушением зрения, стабилизация психофизического развития ребенка для успешной интеграции его в общеобразовательную школу и общество сверстников.

В МАДОУ функционируют 6 возрастных групп компенсирующей направленности для детей с 3 лет до 7 лет. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от возраста и составляет (на 01.09.2023):

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество человек
Вторая младшая группа	1	3-4 лет	15
Средняя группа	1	4-5 лет	12
Старшая группа	1	5-6 лет	15
Смешанная группа	1	4-6 лет	12
Подготовительная к школе группа	2	6-7 лет	26
Итого	6		80

Возрастные группы укомплектованы следующим образом:

вторая младшая группа:

воспитатель: Светлана Алексеевна Кодолова (высшее, стаж - 47 лет)

Людмила Юрьевна Дмитриева (высшее, стаж – 45 лет)

учитель-дефектолог: Ирина Борисовна Шалган (высшее, стаж – 40 лет)

тьютор: Ольга Владимировна Худякова (средне-профессиональное, стаж - 0)

педагог-психолог: Татьяна Александровна Таборских (высшее, 3 года)

младший воспитатель: Наталья Анатольевна Остахова

средняя группа:

воспитатель: Галина Вениаминовна Вагина (ср. специальное, стаж – 37 лет)

Кожевникова Лариса Владимировна (высшее, стаж – 20 лет)

учитель-дефектолог: Ирина Борисовна Шалган (высшее, стаж – 40 лет)

тьютор: Полилова Екатерина Михайловна (высшее, стаж - 1 год)

учитель-логопед: Ольга Александровна Рукавишниковна (высшее, стаж - 43 года)

педагог-психолог: Татьяна Александровна Таборских (высшее, 3 года)

младший воспитатель: Ирина Владимировна Южанинова

смешанная группа:

воспитатель: Мария Сергеевна Страхова (высшее, стаж – 10 лет)

учитель-дефектолог: Наталья Ивановна Сабурова (высшее, стаж – 38 лет)

учитель-логопед: Анна Сергеевна Борисевич (высшее, стаж 14 лет)

педагог-психолог: Татьяна Александровна Таборских (высшее, 3 года)

младший воспитатель: Офелия Гурбанова

старшая группа:

воспитатель: Елена Владиславовна Убалехт (высшее, стаж – 25 лет)

учитель-дефектолог: Наталья Ивановна Сабурова (высшее, стаж – 38 лет)

учитель-логопед: Коровина Светлана Андреевна (высшее, стаж – 1 год)

педагог-психолог: Елена Леонидовна Доброва (высшее, стаж – 23 года)
младший воспитатель:

подготовительная к школе группа №1:

воспитатель: Ирина Владимировна Колосова (высшее, стаж - 37 лет)
учитель-дефектолог: Татьяна Дмитриевна Ермилова (высшее, стаж – 0)
учитель-логопед: Коровина Светлана Андреевна (высшее, стаж – 1 год)
педагог-психолог: Елена Леонидовна Доброва (высшее, стаж – 23 года)
младший воспитатель: Луиза Васильевна Трофимова

подготовительная к школе группа №2:

воспитатель: Осинникова Мария Владиславовна (высшее, стаж – 19 лет)
Елена Сергеевна Парамонова (не законченное высшее, стаж – 0)
учитель-дефектолог: Валерия Евгеньевна Штепина (высшее, стаж – 1 год)
учитель-логопед: Ольга Александровна Рукавишникова (высшее, стаж - 43 года)
педагог-психолог: Елена Леонидовна Доброва (высшее, стаж – 23 года)
младший воспитатель: Ксения Игоревна Блинова

Со всеми возрастными группами работают:

музыкальный руководитель: Ольга Витальевна Акаева (ср. специальное, стаж – 33 года)
инструктор по физической культуре: Наталья Владимировна Шейко (высшее, стаж 3 года)

В детском саду созданы все необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, направленные на достижение планируемых результатов дошкольного образования и для реализации приоритетного направления по осуществлению квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников с ОВЗ.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Сохранение здоровья и формирование основ здорового образа жизни

Планируемый результат

- Снижение заболеваемости воспитанников на 5 %
- Создание условий для социально-эмоционального благополучия воспитанников
- Широкое применение здоровьесберегающих технологий
- Сотрудничество с семьей в формировании начал валеологической

культуры у дошкольников как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека.

Фактический результат

МАДОУ посещают дети, имеющие различные нарушения зрения: косоглазие сходящееся и расходящееся, гиперметропия, амблиопия, астигматизм, гиперметропия, врожденные патологии. Чем раньше возникает дефект, и чем сильнее степень нарушения зрения, тем заметнее может нарушиться психическое развитие вторично, даже если исходно ребенок имел только нарушение зрения, и не было никакой сочетанной патологии.

У слабовидящих детей возникают те же проблемы в развитии, что и у слепых, но менее выраженные. Ситуация осложняется тем, что многие дети с нарушениями зрения имеют и другие нарушения здоровья. Наличие разнообразных заболеваний препятствует полноценному формированию отдельных психических процессов, вызывает трудности в овладении детьми различными видами деятельности. Большинству детей (95%) противопоказаны большая физическая нагрузка, некоторые виды движений, что учитывается при организации образовательной деятельности.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей, обследование физического развития детей, медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий, медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий, санитарно-педагогический контроль.

Имея данные о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья.

В период адаптации детям создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно. Адаптация детей к условиям ДОУ прошла удовлетворительно - у 91% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести. Причины тяжелой адаптации детей: нарушение режима дня, гиперопека со стороны взрослых, (ЧБД) систематическое недолечивание детей.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий: организация двигательного режима, профилактика заболеваний, закаливание с учетом состояния здоровья детей, лечебно-оздоровительная работа. Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: рациональный режим, в том числе двигательный,

сбалансированное питание, обеспечение оптимальной двигательной активности дошкольников, оздоровительные силы природы (вынесение образовательного процесса на свежий воздух при благоприятных погодных условиях, улучшение микроклимата в группах с помощью выращивания растений-фильтров, растений обладающих антибактериальным и антивирусным действием), гигиенические факторы (выполнение норм СанПиНа, личная и общественная гигиена).

Воспитатели подбирают такой способ взаимодействия с воспитанниками в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника. Большое внимание уделяется использованию современных здоровьесберегающих технологий: профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая), эмоционально-чувственное погружение, логоритмика, специальные упражнения для зрительного тренинга: на улучшение функционирования мышц глаза; на улучшение кровообращения тканей глаза; на развитие аккомодационной способности глаза; на развитие кожно-оптического ощущения; на развитие зрительного восприятия окружающей обстановки и др. Формы закаливания и оздоровительные мероприятия выбраны с учетом доступности для систематического выполнения и имеющие минимальные медицинские противопоказания: утренняя гимнастика на улице в теплое время года, физкультурные занятия на улице, бодрящая гимнастика после сна, босохождение, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, полоскание рта после приема пищи прохладной, кипяченой водой. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходит в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня.

Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в МАДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Была разработана модель двигательного режима. Для каждой возрастной группы разработан, утверждён и находится под контролем «Режим двигательной активности дошкольника» в течение дня. Проблема, с которой столкнулись работники дошкольного учреждения в

связи с открытием дополнительных групп - ограниченное пространство. Недостаточно внимания педагоги уделяют самостоятельной двигательной активности воспитанников в помещении. В связи с этим необходимо разработать рекомендации по организации обучения основным видам движений в условиях ограниченного пространства, создания серии игр для активной деятельности в условиях группы с новым оборудованием спортивного уголка.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: футбол, бадминтон, теннис и другим подвижным играм, катанию на самокате. Зимой дети катаются на санках, лыжах, осваивают скольжение по ледяным дорожкам. Занятия физической культурой педагоги стараются разнообразить по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), сделать увлекательными и максимально полезными для воспитанников, что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Тифлопедагоги и воспитатели выполняют все рекомендации врачей-офтальмологов по сохранению, укреплению и восстановлению зрения воспитанников, выполняют специфические коррекционные и профилактические мероприятия в МАДОУ.

У детей, посещающих МАДОУ, значительно вырос уровень зрительного восприятия, повысилась острота зрения. Динамика коррекции зрительных нарушений детей подготовительной к школе группы за время пребывания в МАДОУ.

В образовательном учреждении создаются необходимые условия для интеграции ребенка с ОВЗ в среду типично развивающихся сверстников с целью наиболее полного удовлетворения потребностей воспитанника в социально личностном развитии и обеспечения ему единых стартовых возможностей для поступления в начальную школу, так в 2023 году все выпускники поступили в общеобразовательные учебные заведения.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках образовательного учреждения;

- стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Большая работа с воспитанниками и их родителями проводится по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В течение года были проведены, тематические занятия, игры-досуги, просмотрен презентационный материал и спектакли по данной тематике, беседы с воспитанниками о профилактике ДТП, «Минутки безопасности». По теме противопожарной безопасности организуются тренировочные эвакуации, конкурсы-выставки рисунков, проводятся беседы и ведется планомерная работа в этом направлении.

В ДОУ была внедрена система работы по сохранению и укреплению здоровья каждого ребенка, почти в полном объеме прошли намеченные организационно - методические мероприятия, проводился контроль за деятельностью педагогов, отслеживался уровень развития двигательных навыков, состояния здоровья детей.

Вывод:

Положительные тенденции:

- Сложившаяся в дошкольном учреждении система физкультурно-оздоровительной работы дает хорошие результаты. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению.
- Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.
- Улучшение материальной базы учреждения (приобретено современное физкультурное оборудование, в том числе Сиберия борды).

Отрицательные тенденции:

- Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушается режим проведения прогулок).
- Нет отдельного помещения для занятий физической культурой.
- Не достаточно функционально размещено оборудование на прогулочных участках. Ощущается его нехватка, что сказывается на разнообразии двигательной активности дошкольников во время прогулок.
- Не достаточно высокая мотивационная готовность родителей к поддержанию здорового образа жизни в семье, в единстве с МАДОУ.

Дальнейшая работа

- Продолжать работу, направленную, на сохранение и укрепление

здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

- Разработать и реализовать образовательные проекты совместно с родителями воспитанников, направленные на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.
- Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.
- Приобрести современное спортивное прогулочное оборудование и функционально разместить его на прогулочных площадках.
- Расширить взаимодействие с социумом для решения вопросов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, привитию потребности в здоровом образе жизни.

1.2 Результаты освоения воспитанниками Адаптированной образовательной программы дошкольного образования

1.3

№	Направления развития	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Смешанная группа	Подготовительная к школе группа №1	Подготовительная к школе группа №2	Итого по МАДОУ
1	Социально-коммуникативное развитие	1,8	2,7	2,6	2,1	2,8	2,7	2,4
2	Познавательное развитие	1,9	2,8	2,6	2,2	2,7	2,8	2,5
3	Речевое развитие	2,2	2,2	2,4	2,1	2,8	2,8	2,4
4	Физическое развитие	2	2,7	2,4	2,1	2,7	2,5	2,4
5	Художественно-творческое развитие	2,2	2,5	2,3	2,3	2,6	2,7	2,4
6	Развитие зрительного восприятия	1,9	2,5	2,4	2,1	2,6	2,6	2,3
7	Развитие навыков ориентировки в пространстве	2,8	2,7	2,7	2,2	2,6	2,5	2,5
8	Развитие осязания и мелкой моторики	2,2	2,7	2,7	2,5	2,6	2,7	2,5
9	Развитие навыков СБО	2,1	2,7	2,6	1,9	2,8	2,8	2,4
Итого по возрастной группе		2,1	2,6	2,5	2,2	2,7	2,6	2,4

Средний показатель освоения основных направлений образовательной программы по возрастным группам и по МАДОУ в целом выше среднего. Прослеживается стабильность и позитивная динамика по всем разделам программы, программное содержание усвоили 96% воспитанников на хорошем уровне (средний и высокий). Для детей, испытывающих затруднения в освоении программы, составлены индивидуальные образовательные маршруты, где учитывается взаимодействие специалистов разных направлений. Среди выпускников МАДОУ 2022 - 2023 учебного года выявлено 2 ребенка с низким уровнем готовности к школе (не готовых к систематическому обучению в школе). Эти воспитанники в соответствии с заключением ТПМПК (тяжелые сочетанные нарушения развития) пошли в специализированные школы. Остальные воспитанники имеют средний и высокий уровень готовности к школе: в контрольной диагностике у всех детей прослеживается значительная положительная динамика по всем показателям. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Высокий уровень развития произвольности имеют 15 человек - 65%. Эти дети легко понимают инструкцию и подчиняются правилам, что является предпосылкой для успешного обучения в школе. В целом, все дети готовы к систематическому обучению в школе. У них достаточно хорошо развиты учебно - важные качества, что создает благоприятные условия для успешного начала систематического обучения в школе. Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах. По отзывам учителей, воспитанники МАДОУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Дальнейшая работа

Продолжить совершенствование универсальной формы Карты индивидуального развития для удобства ее использования всеми специалистами на протяжении всего пребывания воспитанника в МАДОУ для всестороннего наблюдения за развитием каждого ребенка и эффективного решения образовательных задач. Продолжить внедрение индивидуального образовательного маршрута, в том числе для одаренных воспитанников. Опробовать «Интерактивный конструктор индивидуальной программы коррекционной работы для дошкольников со сложными сенсорными нарушениями» при составлении специальной индивидуальной программы развития для воспитанников с сочетанными нарушениями (<https://ipkr.ikp-rao.ru/>) .

1.4 Кадровое обеспечение на 2023-2024 уч.г.

Количество педагогов (общее) - 22. Педагогический состав: учитель-дефектолог - 4, музыкальный руководитель — 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель — логопед — 3, педагог-психолог — 2, тьютор – 2, воспитатели — 9.

С незаконченным высшим образованием (студенты последнего курса)	С высшим образованием	Со средним специальным образованием
1	17 человек	4 человека

- по стажу работы

До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
3 педагога	5 педагогов	0	3 педагога	11 педагогов

-по квалификационным категориям-

Высшая категория	1 категория	Не аттестовано
10 педагогов	2 педагогов	10 педагогов

- по возрасту-

От 20 до 29 лет	От 30 до 39 лет	От 40 до 49 лет	50 лет и старше
4 педагога	5 педагогов	4 педагога	9 педагогов

График прохождения аттестации ПР и РР в 2023 — 2024 учебном году:

ФИО	Должность	дата	категория
Коровина Светлана Андреевна	Учитель-логопед	Декабрь 2023	1КК (впервые)
Поилова Екатерина Михайловна	Тьютор	Август 2024	1КК (впервые)

Работа с педагогическими кадрами, проведенная в течение учебного года, позволила достигнуть следующих результатов:

- образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, текучесть педагогических кадров составила 5%;
- 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации (ГАОУ

ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО «УрГПУ», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»), в том числе по ФОП и ФАОП ДО, педагоги повышали свой профессионализм планово посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива;

- педагоги МАДОУ презентовали свой опыт в рамках районных и городских мероприятий;
- педагоги активно участвовали в методических мероприятиях МАДОУ, 80% педагогов посещали мероприятия района и города;
- специалисты МАДОУ ежегодно курируют практику студентов ИСО УрГПУ;
- 100% педагогов успешно применяют в образовательной работе информационно коммуникационные технологии;
- 56% педагогов состоят в профессиональных интернет - сообществах, где обмениваются опытом работы и публикуют свои материалы.

Вывод:

Положительные тенденции:

- В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.
- Членов коллектива отличает высокий профессионализм и большой опыт коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
- Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.
- Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.
- Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса. Педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии.

Отрицательные тенденции:

- У 20% педагогов вызывает затруднения применение ИКТ.
- Педагоги не мотивированы на участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
- Профессиональное выгорание.

Дальнейшая работа

- Реализовать программу наставничества через создание пар прямого и реверсивного наставничества,
- Внедрить в методическую работу с педагогами психологические

приемы по преодолению выгорания и развивающих программ, направленные на осознание и раскрытие творческого потенциала сотрудников, повышение их ощущения самоэффективности.

- Поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как: курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, взаимопосещение, открытые мероприятия, создание портфолио, профессиональные конкурсы.
- Продолжать использование инновационных педагогических технологий и активизировать поисковый характер деятельности педагогов посредством участия в методической работе.
- Продумать систему стимулирования педагогов для участия в открытых мероприятиях и профессиональных конкурсах, создать ситуацию здоровой конкуренции.
- Обеспечить техническую возможность для педагогов использовать в работе ИКТ путем создания медиатеки с учебными презентациями и видеофильмами, а также банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

1.5 Анализ выполнения годовых задач

1. Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для формирования инициативности, творческих способностей и чувства собственного достоинства у дошкольников

Планируемый результат

- Мотивация педагогов к построению субъект-субъектных отношений с дошкольниками и родителями.
- Создание банка эффективных педагогических технологий, направленных на формирование инициативности, творческих способностей и чувства собственного достоинства у дошкольников
- Изучение передового опыта использования современных технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ.
- Овладение педагогами МАДОУ современными образовательными технологиями для реализации Основной образовательной программы
- Использование интернет-ресурсов для повышения профессиональных компетенций педагогов и обмена опытом с коллегами.

Фактический результат

Методическая работа в МАДОУ была направлена на ознакомление педагогов с эффективными педагогическими технологиями, направленными на формирование инициативности, творческих способностей и чувства собственного достоинства у дошкольников. Были проведены:

педагогический совет на тему «Партнерское взаимодействие как одно из важных условий проявления инициативности и творческих способностей дошкольников», семинарские занятия «Содержание, методы и условия осуществления культурных практик как сквозных видов деятельности нового стандарта», мастер-класс «Организация и психологопедагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников», занятия по теме «Психолого-педагогические условия формирования у дошкольников инициативности, чувства собственного достоинства», консультации и коллективные просмотры.

Работа с педагогами была направлена на изменение профессионального сознания, развития ценностно-смысловой установки на индивидуализацию и социализацию ребенка. Стало изменяться профессиональное сознание педагогов, осуществляется активный поиск нового содержания и методов взаимодействия с ребенком. Педагоги МАДОУ нацелены на создание условий для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ребенка, формирование положительной Я-концепции, развитие творческих способностей, его познавательных процессов и интересов на основе педагогической диагностики. Создают комфортные условия, отказываются от «дидактического синдрома», заорганизованности, излишней регламентации. Выбирают увлекательную для большинства детей деятельность, предоставляют ребенку свободу выбора, приобретения индивидуального стиля деятельности, предоставляя широкий выбор материалов, инструментов. Наблюдается недостаточное внимание к организации самостоятельной детской деятельности, не в полной мере владеют методикой обобщенных способов создания поделок из разных материалов (не предоставляются детям опорные схемы, модели, пооперационные карты, простейшие чертежи).

Педагоги испытывают затруднения в конструировании разнообразных образовательных ситуаций с учетом социальной ситуации развития ребенка. Большинство педагогов не готовы к гибкости и вариативности образовательного процесса.

Общительность, умение контактировать с окружающими людьми — необходимая составляющая самореализации человека, его успешности в различных видах деятельности, расположенности и любви к нему окружающих людей. Формирование этой способности — важное условие нормального психологического развития ребенка, а также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни. Через коммуникацию происходит развитие сознания и высших психических функций. А умение ребенка позитивно общаться позволяет ему жить комфортно среди людей. Благодаря

общению он не только познает другого человека, будь то взрослый или сверстник, но и все больше познает самого себя.

Многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Некоторые дети не умеют по собственной инициативе обратиться к другому человеку, порой даже стесняются ответить соответствующим образом, если к ним обращается кто-либо. Они не могут поддержать и развить установившийся контакт, адекватно выражать свою симпатию, сопереживание, поэтому часто конфликтуют или замыкаются в одиночестве. Углубленная работа педагогического коллектива по развитию коммуникативных способностей дошкольников будет способствовать тому, чтобы дети могли легко входить в контакт с людьми, умели общаться в различных ситуациях, были настроены на конструктивный диалог, умели успешно взаимодействовать с партнерами по общению.

Дальнейшая работа

- Разработка методических рекомендаций по организации личностно-ориентированного взаимодействия педагога с дошкольниками;
- создание педагогических условий для освоения детьми позиции субъекта;
- пополнение банка эффективных педагогических технологий, направленных на формирование инициативности, творческих способностей и чувства собственного достоинства у дошкольников;
- создание предметно-игровой среды, направленной на поддержку инициативности и творческих способностей дошкольников;
- обеспечение условий для развития инициативного поведения воспитанников детей через культурные практики;
- овладеть методикой развития речевой активности детей с ОВЗ как показатель успешной познавательной, игровой, коммуникативной и других видов деятельности.

2. Создание условий для формирования культурных практик дошкольников на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Планируемый результат

- Совершенствование образовательной работы педагогического коллектива, направленной на патриотическое воспитание дошкольников.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи,

общества и государства.

- Сотрудничество с семьями детей в вопросе нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- Создание в МАДОУ предметно-пространственной развивающей образовательной среды с помощью проектной деятельности.

Фактический результат

Работу по привитию детям духовно-нравственных ценностей, воспитанию достойного человека, патриота своей Родины педагоги ведут в рамках Программы воспитания по всем направлениям: духовно-образовательном (тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций); воспитательно-образовательном (развлечения, народные праздники, игровая деятельность); культурно-познавательном (экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми); нравственно-трудовом (продуктивная деятельность, организация труда детей) и т.д..

Планирование работы в данном направлении проводится по следующим темам: «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад», «Мой город», «Моя Россия». Работа по каждой теме включает занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия. В ДОУ педагогами разработан цикл занятий (в каждой возрастной группе) по ознакомлению детей с родным краем.

В МАДОУ создана обстановка, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивает детям с ОВЗ особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний в изучении традиционной культуры русского народа.

Методический кабинет пополнен наглядно-иллюстративным материалом: репродукциями картин русских художников, демонстрационным материалом по таким разделам как: «Предметы старины», «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война в иллюстрациях», «День Победы», «Армия вчера и сегодня», «Русские народные праздники»; «Как жили люди на Руси» и подборкой познавательных презентаций.

В МАДОУ были проведены следующие мероприятия: педсовет «Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников», консультации «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность», «Использование дидактических и народных игр в духовно-нравственном воспитании», «Взаимодействие родителей дошкольников и МАДОУ в формировании нравственно-патриотических чувств у детей». Педагоги делились опытом работы по организации детско-родительской проектной деятельности.

В течение прошедшего учебного года педагогами МАДОУ организована проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. В МАДОУ реализуется долгосрочный детско-родительский проект. «Разноцветная ярмарка». Организовано функционирование тематических мастерских с детьми старшего дошкольного возраста: «Истоки», «Росинка», «Прогулки по музею», «Город мастеров», «В гостях у сказки», «У самовара», «Игровая карусель», «Будь здоров». Результатом реализации данного проекта является обретение ребенком целостной смысловой картины мира, представлений об истории, культурной жизни наших предков; пробуждение национального самосознания.

Совместно с родителями педагоги предоставляют детям возможность проявить себя, свои умения в творческих конкурсах, мероприятиях познавательного цикла. Интересны такие формы работы с детьми и родителями как: КВН «Не страшны преграды, если мама рядом», посвященный Дню Матери, цикл познавательных занятий «Урал - наш край родной», проводимый совместно с Музеем истории Екатеринбурга и др.

Работа коллектива по данному направлению способствовала сплочению детского коллектива, привлечению к участию в совместных мероприятиях большего числа родителей воспитанников.

Дальнейшая работа

- Создание развивающей среды для самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей, которая будет способствовать развитию личности ребенка на основе народной культуры, с опорой на краеведческий материал предоставляющие детям возможность проявить свое творчество;
- использование разнообразных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми: детско-взрослые проекты, мини-музеи, выставки, экскурсии, детское портфолио, кейсы, акции, клубные формы работы с родителями и детьми, кружки,- студии, секции краеведческой, спортивной, социальной направленности;

- расширение взаимного сотрудничества с социальными институтами для проведения таких форм взаимодействия как: экскурсии, целевые прогулки, гостевание, культурно-досуговая деятельность, совместные акции, проекты (на основе договора о сотрудничестве, плана совместной образовательной деятельности), конкурсы, фестивали, соревнования, дни здоровья.

1.6 Система взаимодействия с родителями воспитанников

Социальная характеристика семей воспитанников

Общее количество семей	Молодые семьи до 30 лет	Семьи 40-45 лет	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи опекаемым ребенком	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи
80	31	38	13	18	2	2	0

Общее количество родителей 147 человек, из них 80% с высшим образованием, 20% - рабочие, 70% - служащие, 7% - домохозяйки.

Мы стремимся к обеспечению дифференцированного подхода к работе с семьей. Для этого будем продолжать заниматься изучением семей (анкетирование, наблюдения, беседы, опросы и т.д.). Стремимся к тому, чтобы наши отношения переросли в традиционное взаимное сотрудничество и носили открытый характер. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МАДОУ, вовлечение родителей в образовательный процесс, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными специалистами, даются индивидуальные консультации.

В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, тематические выставки и т.п.), постоянно обновляется информация в уголках.

Все запланированные культурно-досуговые мероприятия с детьми проведены. Организовывались совместные с родителями праздники и

развлечения. При проведении мероприятий использовались ИКТ. Также принимают активное участие в проведении субботников по благоустройству территории и групповых помещений. Для знакомства родителей с жизнью детского сада функционирует сайт, где размещены основные документы, освещаются интересные события и совместные мероприятия. Для родителей оформлены яркие и содержательные информационные уголки, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Родители имеют возможность получать индивидуальные консультации у всех специалистов детского сада.

Вывод:

Положительные тенденции

- Повысился уровень участия родителей в проводимых культурно-досуговых мероприятиях;
- родители удовлетворены образовательными услугами детского сада. Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что: большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98%); 98% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями; 90% владеют информацией о целях и задачах учреждения;
- семьи достаточно информированы о ходе образовательного процесса и документах, его регламентирующих: отмечено, что 90% родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МАДОУ; 98% удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом.

Отрицательные тенденции

- Перенесение ответственности за воспитание и образование детей с родителей на МАДОУ.
- Не все родители готовы к интерактивному общению, как наиболее удобному виду общения в период пандемии.

Дальнейшая работа

- Выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребёнка, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребёнка;
- вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс, поддержка интересов родителей;
- обеспечение доступности интерактивного общения через сайт и социальные сети;
- включение в управление образовательным учреждением и оценку

качества образовательной деятельности для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы.

1.7 Итоги административно-хозяйственной работы

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории: за период 2022-2023 учебного года нет не выполненных предписаний Пожнадзора и Роспотребнадзора. Ощутимую помощь в создании необходимых условий оказывают родители - благотворители нашего учреждения. Администрация ДОО регулирует выполнение правил по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Работники учреждения своевременно проходят инструктаж по охране труда. В ДОО организован трехступенчатый административно-общественный контроль за выполнением правил по охране труда и пожарной безопасности. В детском саду реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями СанПиНа, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОО к новому учебному году. Детский сад оснащен пожарной и тревожной сигнализацией.

В МАДОУ в течение учебного года была обновлена предметно-развивающая среда в групповых помещениях с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей, зарождающихся интересов. Предметная среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп. В группах созданы необходимые условия для различных видов детской деятельности. В этом учебном году педагоги пополнили группы и кабинеты новыми коррекционно-развивающими пособиями, изготовленными своими силами для развития зрительного восприятия, прослеживающей функции глаза (зрительные траектории, зрительные панно).

Методический кабинет оснащен большим количеством методической, энциклопедической литературы по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия. Дооснащены кабинеты для занятий с детьми с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Детский сад сегодня функционирует и развивается в условиях нестабильной социально-экономической и образовательной ситуации. Меняются и его нормативные правовые основы. Это не может не повлиять на развитие его предметно-развивающей среды как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса.

Вывод: состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценной коррекции, физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Они обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской, деятельности по интересам, безопасность педагогического процесса.

Внутренняя открытость МАДОУ гармонично сочетается с внешним взаимодействием с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ В 2023-2024 УЧ. ГОДУ

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, детский сад ставит следующие цели на предстоящий учебный год:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

Тема года

Внедрение, реализация и совершенствование АОП МАДОУ в соответствии с ФАОП ДО.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить следующие задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации Адаптированной образовательной программы МАДОУ;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФАОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Мероприятия по реализации направлений и задач деятельности МАДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I	Организационно-управленческая деятельность		
1	Приведение в соответствии с действующим законодательством нормативно - правовой базы МАДОУ	в т/года	заведующий
2	Разработка и утверждение локальных актов о работе учреждения на учебный год	в т/года	заведующий
3	Подготовка и проведение тарификации на учебный год	август	заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.	в т/года	ответственный за ОТ
5	Административные совещания О выполнении плана работы за месяц. Утверждение плана работы на следующий месяц. Утверждение плана контроля на следующий месяц Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса	четвертый понедельник каждого месяца	административная группа
6	Производственные совещания Правила внутреннего трудового распорядка Обеспечение безопасности работников и детей во время образовательного процесса, соблюдение правил техники безопасности. Организация летне-оздоровительной работы и бесперебойной работы МАДОУ в период отпусков	сентябрь декабрь май	заведующий председатель ПК
7	Общее собрание трудового коллектива Рассмотрение и утверждение кандидатур трудового коллектива для награждения и присвоения почетных званий Обсуждение и принятие новой редакции Коллективного договора/продление действующего Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья детей	сентябрь ноябрь по необходимости июнь	заведующий председатель ПК
8	Общие собрания Совета родителей МАДОУ Обсуждение и внесение рекомендаций по изменениям АООП МАДОУ при приведении в соответствие с ФАОП ДО Рассмотрение первостепенных вопросов реализации и внесения изменений Программы развития МАДОУ Обсуждение плана подготовки здания	Май-август октябрь	Заведующий Совет родителей

	МАДОУ к зиме Отчет об использовании бюджетных и внебюджетных средств в 2023 году, планирование расходов и привлечение дополнительных внебюджетных средств на 2024 год Оборудование территории и участков возрастных групп	ноябрь март	
9	Производственные совещания с младшим обслуживающим персоналом. О санитарно-гигиеническом состоянии помещений МАДОУ Анализ соблюдения требований СанПиН. Об обеспеченности инвентарем и моющими средствами. О состоянии инженерных сетей. Экономия энергоресурсов	1 раз в месяц	завхоз медсестра
10	Школа младшего воспитателя Стандарт дошкольного образования: основные требования к работе персонала образовательного учреждения Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом Влияние взрослого на речевое развитие ребенка	сентябрь декабрь март июнь	заведующий заместитель заведующего завхоз
11	Подведение итогов деятельности МАДОУ: проблемный самоанализ проделанной работы внесение коррективов, планирование на следующий временной отрезок	Февраль-март	заведующий заместитель заведующего
12	Разработка перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МАДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	заведующий заместитель заведующего
13	Информационное обеспечение деятельности МАДОУ на сайте. Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	заместитель заведующего. ответственный за ведение сайга
14	Подготовка отчётов, справок, информации о функционировании МАДОУ по запросам: статистический отчет о комплектовании групп расстановка педагогических кадров выполнение муниципального задания выполнение плана хозяйственной деятельности аттестация педагогических кадров	в течение года	Заведующий заместитель заведующего
15	Поиск социальных партнеров. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	в течение года	заведующий

16	Общественная деятельность сотрудников Соглашение первичной профсоюзной организации с администрацией МАДОУ на 2024 год Проведение отчетно-перевыборного собрания Проведение субботника на территории детского сада Участие в демонстрации, посвященной празднику трудящихся Участие в праздновании дня города Подготовка и участие педагогического коллектива в «Большой перемене»	декабрь январь май май август февраль	Председатель ПК
II	Организационно-педагогическая работа		
1	Педагогические советы		
1.1	Педсовет № 1 Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году Итоги работы за летний - оздоровительный период Анализ готовности групп к новому учебному году Рекомендации по работе по теме года Отчет специалистов по итогам работы прошлого учебного года и план работы на новый учебный год Корректировка Программы развития МАДОУ Утверждение календарного учебного графика и учебного плана на новый учебный год Утверждение Годового плана на новый учебный год Внесение корректив в Адаптированную образовательную программу, в соответствии с ФАЛО ДО, утверждение Принятие рабочих программ педагогов и специалистов	август	Заведующий Заместитель заведующего
1.2	Педсовет № 2 Обсуждение вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФАОП	ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего
1.3	Педсовет № 3 Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	февраль	Заведующий Заместитель заведующего
1.4	Педсовет № 4 Анализ и принятие отчета о самообследовании	апрель	Заведующий Заместитель заведующего
1.5	Педсовет № 5 Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за	май	Заведующий Заместитель

	прошедший учебный год Эффективность коррекционно-образовательной работы с дошкольниками (отчет специалистов, данные мониторинга) Уровень выполнения годовых задач Анализ заболеваемости и уровня травматизма детей Эффективность работы с родителями Утверждение плана работы на летний период		заведующего Медсестра
2	Мероприятия в рамках проведения Года педагога и наставника 1. Организовать участие педагогов детского сада в профессиональных конкурсах: «Воспитатели России», «Педагог-психолог», «Педагогический тандем», конкурс методических разработок и т.д. 2. Организовать семинар для наставников «Организация наставничества» 3. Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	Сентябрь - декабрь	Заместитель заведующего
3	Круглый-стол Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок	сентябрь	Заместитель заведующего
4	Мастер-класс Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	октябрь	Заместитель заведующего
5	Смотры - конкурсы Лучшая группа к учебному году Лучший зимний участок Лучший педагогический проект Лучший летний участок	сентябрь январь март июнь	Заведующий Заместитель заведующего
6	Организация выставок Готовимся к педагогическому совету с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями Новинки методической и справочной литературы Как правильно организовать работу по самообразованию Делимся опытом Педагогические находки	в т/года в т/года сентябрь в т/года	Заместитель заведующего
7	Тренинг Профилактика эмоционального выгорания педагогов	ноябрь	Педагог-психолог

8	Семинар-практикум Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	февраль	Заместитель заведующего
9	Семинар-практикум Повышение уровня ИКТ - компетентности педагога Широкие возможности использование ИКТ в работе педагога Представление практического опыта использования ИКТ для ведения мониторинга индивидуального развития Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками	апрель	Заместитель заведующего
10	Взаимопосещение Конструирование образовательных ситуаций, направленных на развитие разных сфер инициативы ребенка. Игры, направленные на развитие коммуникативных способностей детей.	октябрь декабрь	Заместитель заведующего педагоги
11	Заседание ППк Психолого-педагогическая диагностика , выработка решения о мерах педагогического и коррекционного воздействия, направлениях коррекционной работы. Анализ образовательно-коррекционной работы с детьми за первое полугодие. Принятие коллегиального решения о внесении корректив в индивидуальные образовательные маршруты. Расширенное заседание с участием ТПМПК Центр «Радуга» с целью определения готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению в общеобразовательных школах, выработки рекомендаций родителям.	сентябрь январь май	Заведующий, Заместитель заведующего Педагоги-психологи, Учителя-дефектологи Учителя-логопеды
12	Аттестация педагогических кадров Назначение ответственного за аттестацию в МАДОУ и информационный обмен Утверждение графика аттестации на 2024 год Обобщение результатов работы педагогов и формирование личных дел педагогических работников Изучение нормативных документов по аттестации педагогов Проведение тематических консультаций Консультирование по проведению самоанализа Создание условий для работы экспертной комиссии Предоставление отчетности о результатах	январь январь по мере подачи заявлений по графику май декабрь	Заведующий Ответственный за аттестацию Заместитель заведующего

	аттестации		
13	Участие в методической работе в условиях единого образовательного пространства района, города обеспечить явку педагогов на заседаниях РМО предоставить возможность педагогам обмениваться мнениями и полученными знаниями провести методическое объединение для воспитателей	в течение года, согласно с планом	Заведующий заместитель заведующего
14	Создание рабочей группы по внедрению Интерактивного конструктор для проектирования ИОМ воспитанников с сочетанными нарушениями развития https://ipkr.ikp-rao.ru/	в течение года	Заведующий заместитель заведующего
15	Индивидуальное консультирование по использованию программы Excel в целях ведения мониторинга образовательной организации	январь	Заместитель заведующего
16	Составление социального паспорта МАДОУ. Анализ семей воспитанников и выявление семей, нуждающихся в социальной помощи	сентябрь	Заведующий
17	Круглый стол Корпоративная культура как составляющая обеспечения качества психолого-педагогической работы с детьми	март	Заведующий заместитель заведующего
III	Работа с кадрами		
	<i>Цель: Изучение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, определение факторов, позитивно влияющих на активность и заинтересованность в повышении качества образовательного процесса. Удовлетворение потребности педагогов в знаниях по вопросам, вызывающим затруднения, повышение профессионализма и творческого, инновационного потенциала.</i>		
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь в течение года май	Заместитель заведующего
2	Обучение по внедрению ФАОП ДО - обучение на КПК заместителя заведующего в центре дополнительного образования РГПУ им. А.И. Герцена - обучение ПР по материалам КПК	В т/года	Заместитель заведующего
3	Консультации		
3.1	Прямое и опосредованное руководство познавательной деятельностью детей, осуществляемое методиками развития логического мышления детей	сентябрь	Убалехт Е..
3.2	Планирование и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы	сентябрь	Шейко Н.В.
3.3	Театрализованная деятельность в системе творческого развития дошкольников	октябрь	Вагина Г.В.
3.4	Музыкально-ритмическое развитие дошкольников	октябрь	Акаева О.В.

3.5	ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах.	ноябрь	Коровина С.А.
3.6	Формирование гендерных особенностей самосознания у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.	ноябрь	Доброва Е.Л.
3.7	Развитие коммуникативных способностей дошкольников	декабрь	Рукавишникова О.А.
3.8	Овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром	декабрь	Сабурова Н.И.
3.9	Психологический конфликт у дошкольников	январь	Доброва Е.Л.
3.10	Театр - условие творческого выражения личности	январь	Кодолова С.А.
3.11	Использование современных образовательных технологий в коррекционной работе	февраль	Шалган И.Б.
3.12	Бесконфликтное общение	февраль	Таборских Т.А.
3.13	Развитие творческих способностей дошкольников посредством синтеза искусств	март	Кожевникова Л.В.
3.14	Инновационные подходы к развитию партнерских отношений с семьей в ДОУ	март	Борисевич А.С.
3.15	Развитие творческих способностей воспитанников старшего дошкольного возраста, в продуктивных видах деятельности	апрель	Колосова И.В.
3.16	Психологическая готовность детей и их родителей к школьному обучению	апрель	Доброва Е.Л.
3.17	Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе у детей дошкольного возраста через проектную деятельность	май	Страхова М.С.
3.18	Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни в процессе физического воспитания	май	Дмитриева Л.Ю.
4	Самообразование Помощь в выборе тем по самообразованию, утверждение планов самообразования педагогов Составление примерного плана изучения некоторых тем Подбор литературы по теме образования, ее изучение Разработка планов-сценариев защиты самостоятельно изученных тем Организация отчетов по темам самообразования на педагогических чтениях.	сентябрь сентябрь октябрь-апрель апрель май	Заместитель заведующего Воспитатели и специалисты
5	Коллективные просмотры открытых мероприятий (в рамках взаимопосещений). Организация продуктивной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС Мероприятия с детьми дошкольного возраста по теме самообразования	октябрь февраль апрель май	Заместитель заведующего
6	Регулярное обсуждение новинок литературы по вопросам педагогики и психологии дошкольника, статей журналов	в течение года	Заместитель заведующего педагоги

	«Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Ребенок в детском саду», «Обруч» и др.		
7	Повышение квалификации педагогов в вопросах использования инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий за пределами МАДОУ (курсы, методические объединения, городские и районные педагогические чтения)	в течение учебного года	Заместитель заведующего
8	Анкетирование педагогов с целью изучения профессиональных затруднений, выявления образовательных и информационных потребностей	сентябрь	Заместитель заведующего
9	Индивидуальное консультирование педагогов по разработке рабочих программ, перспективных планов, оформлению докладов, конспектов, аналитических материалов	в т/года	Заместитель заведующего
10	Обсуждение годовых отчётов педагогов, специалистов, планирование мероприятий по формированию и совершенствованию профессиональных компетенций	май	Заместитель заведующего
11	Методические рекомендации Построение личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками Формы взаимодействия детей и взрослых, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни	октябрь январь	Заместитель заведующего
12	Оказание помощи в использовании ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка: – ведение персональных сайтов и блогов педагогов – оформление портфолио воспитанников	в течение года	Заместитель заведующего
13	Организация наставничества – Назначение наставников за молодыми специалистами – Оказание молодому специалисту индивидуальной помощи в овладении практическими приемами и способами проектирования образовательного процесса, технологиями организации разных видов деятельности детей, выявление и совместное устранение допущенных ошибок. – Подведение итогов профессиональной адаптации, оценка результативности '	в течение года	Заместитель заведующего наставники

14	Неделя педагогического мастерства Цель: мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях ДООУ с целью обобщения опыта, улучшения качества работы Фестиваль педагогических проектов Презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых занятий — из опыта работы педагогов по темам самообразования	май	Заместитель заведующего педагоги
IV	Работа методического кабинета		
	Цель: <i>Оснащение методического кабинета методическими и справочными материалами, дидактическими пособиями, обогащение и систематизация методического материала</i>		
1	Делопроизводство: заполнение личных учетных карточек; оформление заявок на курсовую подготовку; актуализация сведений о педагогических кадрах; составление отчета о курсовой подготовке педагогических кадров за учебный период.	май	Заместитель заведующего
2	Пересмотр, обновление и систематизация методических рекомендаций по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Заместитель заведующего
3	Создание информационного банка образовательных программ, технологий, методических разработок по основным направлениям развития дошкольников	в течение года	Заместитель заведующего
4	Приобретение программно-методических материалов по выбранной примерной образовательной программе в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО	в течение года	Заместитель заведующего
5	Создание подборки методических материалов по развитию способности к импровизации и творчеству в двигательной деятельности дошкольников	февраль	Заместитель заведующего
6	Оформление выставки Образовательные технологии по формированию основ здорового образа жизни у детей	октябрь	Заместитель заведующего
7	Пополнение дидактического материала, оборудования, ТСО для реализации требований стандарта дошкольного образования	в течение года	Заместитель заведующего
8	Изучение и обобщение передового опыта педагогов МАДОУ по использованию здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в коррекционно-образовательном процессе	апрель-май	Заместитель заведующего
9	Разработка универсальной формы индивидуальной карты развития воспитанников	апрель	Заместитель заведующего

10	Оформление методических рекомендаций по итогам годовых задач	в течение года	Заместитель заведующего
11	Пополнение информационного стенда новинками нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт)	в течение года	Заместитель заведующего
12	Проблемный анализ диагностических карт освоения ООП, оформление сводной отчетности	май	Заместитель заведующего
13	Пополнение методических картотек с практическими советами, дидактическим и литературным материалом	в течение года	Заместитель заведующего
14	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг, удовлетворенности оказываемых услуг, интересами, информированностью о работе детского сада	в течение года	Заместитель заведующего
15	Методические рекомендации по составлению и реализации детско-родительского проекта «Познай себя» Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью	апрель	Заместитель заведующего
16	Создание методической папки «В помощь молодому педагогу»	в течение года	Заместитель заведующего
17	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах, содержании методических микрокабинетов.	в течение года	Заместитель заведующего
V	Работа творческих групп		
	<i>Цель. Обеспечение активного участия коллектива в жизни дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала сотрудников, умения принимать коллективные решения</i>		
1	Определение задач и состава творческих групп. Утверждение плана работы на учебный год.	сентябрь	Заместитель заведующего
2	Разработка положений о проведении смотров - конкурсов в течение учебного года. Проведение смотров - конкурсов	в течение года	Заместитель заведующего
3	Разработка и внесение корректив в АОП МАДОУ и программу развития МАДОУ	в течение года	Заместитель заведующего
4	Составление отчетов работы творческих групп за учебный год	май	Заместитель заведующего
VI	Взаимодействие со специалистами		
	Цель: <i>Координация деятельности специалистов детского сада по основополагающим направлениям деятельности: диагностическому, лечебно-восстановительному методическому, коррекционно-развивающему, просветительскому</i>		
1	Исследование особенностей здоровья детей, составление листов здоровья с рекомендациями специалистов по организации двигательной деятельности, питания, особенностей режима	сентябрь	медсестра

2	Диагностика уровня речевого развития детей, имеющих нарушения в развитии речи. Разработка рекомендаций для работы с данными детьми для воспитателей и родителей	сентябрь январь май	Учителя-логопеды
3	Изучение уровня развития зрительных функций у детей в разных возрастных группах, разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с сочетанными диагнозами и детей-инвалидов	сентябрь январь май	учителя-дефектологи
4	Изучение уровня развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста	сентябрь май	Музыкальный руководитель
5	Изучение уровня развития физических качеств и двигательных способностей у детей	сентябрь май	Инструктор ФИЗО
6	Обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики. Планирование коррекционной работы по результатам диагностики.	сентябрь май	Заместитель заведующего специалисты
7	Определение линий взаимодействия в коррекционно-образовательном процессе специалистов, воспитателей и родителей	сентябрь	Специалисты
8	Планирование и осуществление индивидуальной коррекционной работы с учетом обозначенных линий взаимодействия	в т/года	Специалисты
9	Консультирование воспитателей по вопросам специфики организации образовательного процесса с детьми, имеющими те или иные отклонения в развитии	в т/года	Специалисты
10	Консультирование родителей по оказанию помощи детям в освоении образовательной программы.	в т/года	Специалисты
11	Информационное сопровождение важных аспектов коррекционно-образовательной работы через уголки для родителей и сайт детского сада	в т/года	Специалисты
12	Проведение открытых итоговых мероприятий в возрастных группах	май	Специалисты
13	Изучение уровня подготовки детей к обучению в школе. Сравнительный анализ по итогам коррекционно-образовательной работы за год.	май	Заместитель заведующего Специалисты
14	Изучение процесса адаптации выпускников к условиям школы	май	Заместитель заведующего
VII	Работа с детьми		
	<i>Цель: Создание условий в детском саду каждому ребенку для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, сохранения и укрепления его психофизического здоровья, широкого взаимодействия с различными сферами культуры.</i>		
1	Музыкальные праздники и развлечения «Мы выросли» 1 Сентября (все группы)	сентябрь	музыкальный

	Праздник царицы Осени (праздник, для детей старшего дошкольного возраста) Золотая волшебница - осень (праздник для детей среднего и младшего дошкольного возраста) Развлечение «День очкарика» Праздник «Супер-мама», посвященный Дню матери Праздник «Новый год стучится в двери» Наш веселый карнавал (развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста) Досуг «Старый новый год» «Зарница» - физкультурно-спортивное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «С весной поздравим маму» - праздник ко Дню 8 марта «Ух ты, масленица»- фольклорный праздник для детей среднего и старшего дошкольного возраста, «Встреча весны» - фольклорный праздник «День Победы» - музыкально-литературная композиция Выпускной бал - праздник выпуска детей в школу День защиты детей. «Минута славы»	октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль март март апрель май май июнь	руководитель воспитатели возрастных групп
2	Конкурсы и выставки Выставка - конкурс семейных поделок «Овощной калейдоскоп» Тематические выставки детского рисунка Конкурс «Минута славы» (старший дошкольный возраст) Выставка семейных работ «Моя родословная» Персональные выставки Выставка совместного с родителями творчества Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых Дню Победы. Фотовыставка «День Победы в моей семье»	сентябрь в т/года ноябрь январь в т/года апрель май	Заместитель заведующего воспитатели возрастных групп
3	Спортивные праздники и развлечения «Мишка - шалунишка» (младший дошкольный возраст) «Сказочная поляна» - физкультурный досуг (средняя группа) Игры - аттракционы с мячом (старший дошкольный возраст) «Теремок» (младший дошкольный возраст) «Флотская душа» (группа старшего дошкольного возраста) «Внимание! Внимание! Предстоят соревнования» зимние игры-эстафеты на участках (группы среднего и старшего дошкольного возраста) «Птички — невелички» (младший дошкольный возраст)	сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль февраль март апрель	инструктор ФИЗО

	«Бравые солдаты» - спортивный праздник «Игры наших бабушек» (спортивное развлечение) «Космическое путешествие» - спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста Спортивная эстафета — командное соревнование (группа старшего дошкольного возраста) «Веселые зверята» - спортивное развлечение для детей младшего дошкольного возраста	май май	
4	Экскурсии и целевые прогулки Экскурсия в школу Посещение музея декоративно-прикладного искусства Посещение выставки музея Истории Екатеринбурга Экскурсия в школьный класс Целевые прогулки в парк Дома творчества учащихся Целевая прогулка к Привокзальной площади Целевые прогулки по близлежащим улицам Целевая прогулка к строящемуся дому или другому объекту строительства	сентябрь март апрель май 1 раз в кв. май 1 раз в кв. март	Заместитель заведующего воспитатели групп старшего дошкольного возраста
5	Литературные гостиные Выставка книг художника-иллюстратора В.А. Чижикова Веселые стихи Л.М. Квитко «Сказка скоро говорится» - литературная викторина Удивительные истории Д.Р.Киплинга Литературная викторина по произведениям А.Л.Барто «Книжкины именины» — познавательный досуг по плану воспитателей	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Заместитель заведующего воспитатели возрастных групп
6	Комплексные занятия с участием родителей (старший дошкольный возраст) «Гость группы» - ознакомление с профессиями «Кулинарный класс» - приготовление простейших блюд «Мастер-класс» - обучение дошкольников ручному труду	в т/года	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
VIII	Работа с родителями		
	<i>Цель: Налаживание партнерских отношений между МАДОУ и семьями воспитанников, повышение информированности родителей о содержании жизни детей в дошкольном учреждении, их достижениях и интересах, выявление педагогических затруднений в семье, причин негативных тенденций и совместный поиск путей их преодоления.</i>		
1	Сбор банка данных о семьях воспитанников , определение социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдение, беседы)	август	заведующий воспитатели педагог-психолог
2	Выявление семей социального риска. При необходимости создание комиссии по работе с неблагополучными семьями. Составление	сентябрь	Заместитель заведующего педагоги

	плана работы с семьями социального риска с целью оказания практической помощи родителям		
3	Общие и групповые родительские собрания: Задачи работы МАДОУ на учебный год. Как воспитать чувство собственного достоинства у детей Здоровый образ жизни в семье. Досуг семьи в жизни дошкольника Развитие познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста Воспитываем маленького гражданина Об итогах работы за год, уровень освоения образовательной программы группы в целом	сентябрь декабрь март июнь	Заведующий Заместитель заведующего воспитатели
4	Выбор представителей родительской общественности на общем родительском собрании в Совет МАДОУ.	сентябрь	Заведующий
5	Семинар «Семья в преддверии школьной жизни» Секреты психического здоровья Мир знаний глазами дошколят Встреча с учителем начальной школы» Готов ли Ваш ребенок к школе		Заместитель заведующего Педагог- психолог
6	Индивидуальные беседы - консультации с родителями вновь поступивших детей	В течение года	Заведующий Ст.м/сестра
7	Групповые консультации (примерные темы) Игра как необходимое условие здоровьесбережения детей Охрана зрения и слуха Как можно с ребенком совершить путешествие в занимательную математику Оценка детского поступка Как помочь ребенку осознать свое поведения Вера в своё Я Познавательные интересы вашего ребенка Как преодолеть рассеянность ребенка Неизведанное рядом или эксперименты на кухне Каждый ребёнок в чём-то талантлив Родительский авторитет и родительская любовь – основа воспитания Самостоятельность - это качество, о формировании которого должны заботиться все родители Психическое здоровье дошкольника и телевидение Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка	в т/года	специалисты

	Обучение дошкольников безопасному поведению на улице Подготовка к школе: на что направить усилия? Непоседливые дети Как выбрать книгу ребенку, начинающему читать Как найти время для игры с ребенком		
8	Интерактивное общение с родителями через сайт и социальные сети	в т/года	Заместитель заведующего специалиста
9	Поддержка родителей в создании групповых выставок «Вторая жизнь вещей», «Здоровый образ жизни», «Красота природы», «История вещей», «История изобретений»	в т/года	Воспитатели
10	Горячая линия Консультации по телефону по проблемам семьи и ребенка, взаимодействия семьи и детского сада	в т/года	Заведующий Заместитель заведующего
11	Работа с родителями, дети которых не посещают ДОО Индивидуальные беседы со специалистами Информация на сайте «Наш консультационный пункт» Тематика предстоящих групповых встреч	в т/года	Заместитель заведующего специалиста
12	Групповые выставки в родительских уголках Содержание педагогического процесса (текущая информация) Наш режим дня Примерное распределение образовательной деятельности в течение недели Возрастные особенности и показатели развития дошкольников Уголок детского творчества Времена года. Гуляй да присматривайся Развивающие игры Путешествие в Музей Это интересно Закаливание - первый шаг на пути к здоровью Каким должен быть игровой уголок ребенка	в т/года	воспитатели в/групп
13	Субботник с участием родителей: уборка и озеленение территории детского сада	апрель	завхоз воспитатели
14	Помощь родителей в благоустройстве зимних участков, изготовление снежных построек и выносного материала	декабрь	воспитатели
15	Разработка методических рекомендаций для родителей по теме «Как научить ребенка общаться»	в т/года	Заместитель заведующего
16	Организация консультаций и конференций с привлечением специалистов (педиатр, врач-специалисты, психолог, логопед, старший	В т/года	Заведующий Заместитель заведующего

	воспитатель, учитель начальных классов) по вопросам, интересующих родителей.		ст.м/сестра
17	Участие родителей в организации в детском саду встреч детей с представителями разных профессий с целью обогащения знаний дошкольников и формирования уважительного отношения к людям труда	в т/года	Воспитатели
18	Тренинг «Кризисные ситуации в жизни ребенка и его семьи: особенности и тактика поведения»	ноябрь	Педагог-психолог
19	Участив в совместных с детьми праздниках и развлечениях	в т/года	воспитатели
20	Организация тематических выставок новинок детской художественной литературы и психолого-педагогической популярной литературы по вопросам воспитания дошкольников в условиях семьи	в т/года	Заместитель заведующего
21	Совместная работа с детьми над фотоальбомами «История моей семьи», «Наша дружная семья», «Наш счастливый выходной», «Моя родословная»	в т/года	Воспитатели
22	Содействие и участие родителей в создании «коллекций» - наборов предметов: фантиков, пуговиц, марок, ниток, открыток и т.п. (для творческой работы детей)	в т/года	Воспитатели
23	Конкурс папа, мама и я - творческая семья	апрель	Заместитель заведующего
24	Организация профилактической работы с семьями группы риска	в т/года	Заместитель заведующего Педагог- психолог
25	Клуб молодой семьи Родитель-это звучит гордо Адаптируемся вместе (практикум) Растим малыша здоровым (консультация) Правила жизни моего ребёнка Мотивы детской истерики Поговори со мною, мама В царстве упрямства и капризов или кризис 3-х лет (практикум) Итоговое заседание.	в т/года	Специалисты, воспитатели
26	Постоянная сменяемость и размещение информации на сайте детского сада	в т/года	ответственный за ведение сайта
27	Видеоматериалы и презентации из жизни детей в ДООУ «Ребенок и его сверстники» «Игры для подготовки ребенка к школе» «Интересно мы живем» «Вести с групп»	в т/года	Заместитель заведующего специалисты воспитатели
28	Проведение в домашних условиях под наблюдением родителей детского	в т/года	Воспитатели

	экспериментирования с целью изучения физических явлений, математических зависимостей, законов механики и оптики и др. Подготовка ребенка к рассказу в группе сверстников о ходе и результатах эксперимента.		
29	Организация родителями группового посещения театров и выставок с целью воспитания у дошкольников положительных эмоций, эстетических чувств, формирования адекватных форм поведения в общественных местах	в т/года	Воспитатели
30	День открытых дверей Экскурсия по детскому саду Просмотр открытых мероприятий в разных возрастных группах	апрель	Заведующий Заместитель заведующего воспитатели
31	Проведение совместных досугов, праздников		воспитатели
32	Анкетирование для выявления социального заказа родителей, организация дополнительных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий
IX	Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы		
	<i>Цель: обеспечение условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО для эффективного функционирования МАДОУ</i>		
1	Работа по упорядочению номенклатуры дел	сентябрь	делопроизводител ь
2	Приобретение и установка игрового и спортивного оборудования на участках	сентябрь	завхоз воспитатели
3	Осуществить подписку на необходимые периодические издания	сентябрь апрель	Заместитель заведующего
4	Проведение инвентаризации. Списание малоценного и ценного инвентаря	октябрь	завхоз
5	Просмотр трудовых книжек и личных дел, трудовых договоров	сентябрь май	делопроизводител ь
6	Провести ревизию детской мебели согласно ГОСТу и индивидуальным особенностям детей группы	сентябрь январь	воспитатели завхоз
7	Составить план подготовки ДОУ к зиме	сентябрь	заведующий
8	Восстановление уличного освещения	октябрь	рабочий по обслуживанию
9	Подготовка помещений МАДОУ зиме	октябрь	завхоз
10	Утепление окон в группах	октябрь	младшие воспитатели
11	Проведение ревизии системы отопления	сентябрь	рабочий по обслуживанию
12	Подготовка инвентаря к уборке снега, наледей, сбиванию сосулек	октябрь	завхоз
13	Произвести ревизию средств индивидуальной защиты (диэлектрические перчатки, резиновые изоляционные коврики) и приобрести	октябрь	завхоз

	необходимые средства индивидуальной защиты		
14	Составить, согласовать с сотрудниками и утвердить график отпусков	декабрь	заведующий
15	Работа по оформлению помещений и территории МАДОУ к Новому году	декабрь	воспитатели специалисты
16	Заключение договоров на 2024 год	декабрь	заведующий
17	Проведение ремонта центральных входных групп	июль	заведующий
18	Проведение ревизии исправности электрооборудования	в т/года	завхоз
19	Ремонт помещений по программе «Доступная среда»	Июль-август	заведующий завхоз
20	Приобретение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	в т/года	Заместитель заведующего
21	Проведение инструктажа персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей	В соответствии с графиком	Заместитель заведующего
22	Проверка знаний у сотрудников по безопасным методам труда	В соответствии с графиком	ответственный ПО ОТ
23	Проведение инструктажей по охране труда	В соответствии с графиком	ответственный по ОТ
24	Выполнение мероприятий по соглашению с комиссией по охране труда	в т/ года	заведующий
25	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности	В соответствии с графиком	ответственный за ПБ
26	Произведение ревизии выносного материала для игр детей	1 в кв.	Заместитель заведующего
27	Проведение косметического ремонта групп	Июль-июнь	завхоз
28	Произвести обрезку деревьев и кустарников, вырезать поросль на участках	март июль	завхоз воспитатели
29	Восстановление целостности асфальтированных дорожек	май	завхоз
30	Обновить песок для игр детей	май	завхоз
31	Организовать субботник с привлечением родителей по благоустройству территории детского сада	май	воспитатели
32	Провести ремонт и покраску оборудования на участках	май	завхоз воспитатели
33	Нанести разметку на спортплощадке Нарисовать разные виды классиков для игр детей на участке	май	инструктор ФИЗО
34	Разбить клумбы, посадить многолетники	июнь	воспитатели
35	Приобретение уличного игрового оборудования и прогулочных навесов	июнь	заведующий завхоз
36	Ремонт лестничных пролетов (покраска стен, потолка, ремонт окон, закрепление антискользящих коврик)	июнь	завхоз
37	Провести инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей при организации экскурсий и походов за территорией	В т/года	Заместитель заведующего

	детского сада		
38	Замена устаревшего компьютерного оборудования в кабинетах специалистов	декабрь	завхоз
39	Произвести запись вновь поступающих детей, комплектование групп на новый учебный год	август	заведующий
40	Приобретение нового спортивного инвентаря, ремонт имеющегося	август	инструктор ФИЗО
41	Приобрести необходимые канцелярские товары	август	делопроизводитель
42	Диагностика видеонаблюдения за территорией ДОУ	август	завхоз
43	Приобрести необходимые игрушки и развивающие игры	август	Заместитель заведующего
44	Приобретение интерактивной доски	август	завхоз
X	Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Тематические проверки Обеспечение условий для социально-коммуникативного развития воспитанников	октябрь	Заведующий Заместитель заведующего
2	Организация личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	февраль	Заведующий Заместитель заведующего
3	Эффективность применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе	май	Заведующий Заместитель заведующего
4	Систематические проверки Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня Подготовка педагогов к рабочему дню Эффективность проведения коррекционного часа Соблюдение правил внутреннего распорядка Соблюдение техники безопасности Анализ заболеваемости Выполнение норм питания Проверка информационных уголков для родителей Выполнение решений педсовета Состояние документации педагогов. Организация жизни детей с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения. Планирование и проведение индивидуальной работы с детьми Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам Санитарное содержание территории Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря Соответствие размера мебели росту детей Уровень искусственного освещения помещений Состояние малых архитектурных форм	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего завхоз медсестра

	Соблюдение медицинских рекомендаций. Обработка песка водой в летний период Отсутствие травмоопасных объектов в групповых помещениях и на прогулочных участках Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества Соблюдение питьевого режима Организация и - длительность проведения прогулок с детьми, наличие и состояние выносного материала		
	Оперативный контроль		
5	Оснащение групп и готовность к новому учебному году Качество проведения прогулок Качество проведения педагогической диагностики Планирование индивидуальной работы, связь со специалистами. Качество проведения родительских собраний и консультаций	сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего
6	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна > Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС Организация оптимальной двигательной активности детей Организация работы в творческих группах	октябрь	Заведующий Заместитель заведующего
7	Проведение закаливающих мероприятий, их разумное сочетание Подбор художественной литературы для формирования у детей любви к Родине Эффективность взаимодействия со специалистами Проведение работа с детьми по ППБ, ПДД	ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего
8	Организация работы по самообразованию Пополнение и сменяемость оборудования для сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности Оборудование зимних участков с использованием снежных построек	декабрь	Заведующий Заместитель заведующего
9	Соблюдение режима дня и организация работы по сезону; сформированность культурно-гигиенических навыков у детей в соответствии с возрастом	В течении года	Заместитель заведующего
10	Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста Содержание книжных уголков Проведение физкультурных досугов и развлечений Приемы развития субъективной позиции дошкольников в разных видах детской	январь	Заведующий Заместитель заведующего

	деятельности		
11	Создание условий для стимулирования познавательной активности дошкольников (наличие познавательной литературы, развивающих игр, их усложнение, доступность, использование) Особенности педагогического руководства играми детей Оценка двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС	февраль	Заведующий Заместитель заведующего
12	Создание условий для стимулирования познавательной активности дошкольников (наличие познавательной литературы, развивающих игр, их усложнение, доступность, использование) Особенности педагогического руководства играми детей Оценка двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС	март	Заведующий Заместитель заведующего
13	Уровень проведения развлечений, досугов Сформированность у детей навыков самообслуживания Взаимодействие воспитателей и родителей по патриотическому воспитанию детей Подготовка отчетности по самообразованию	апрель	Заведующий Заместитель заведующего
14	Приемы развития субъективной позиции дошкольников в разных видах детской деятельности Организация наблюдений в природе, проведение целевых прогулок Анализ развития основных видов движений в соответствии с программой Подготовка педагогов к проведению родительских собраний	май	Заведующий Заместитель заведующего
XI	Социальное партнерство		
1	Взаимодействие с Городским экологическим центром <i>Цель: содействие формированию экологического воспитания и экологической грамотности, социализации воспитанников</i>		
	Подписание договора о взаимодействии Проведение серии НОД для детей подготовительной группы Участие в мероприятиях в рамках образовательной программы	сентябрь в течение года	Заместитель заведующего воспитатель подготовительной группы
2	Взаимодействие с детской поликлиникой № 16 <i>Цель: объединение усилий учреждений для эффективности лечебно-профилактической и коррекционно-образовательной работы в МАДОУ</i>		
	Совместное планирование лечебно - профилактических мероприятий Обеспечение условий в МАДОУ для работы	январь	Заведующий врачи-специалисты

	специалистов Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей Корректировка коррекционно-образовательной работы по предписанию специалистов Проведение занятий ЛФК, массаж, физиолечения Проведение диспансеризации дошкольников Участие специалистов поликлиники в консультировании родителей воспитанников	в течение года	
3	Взаимодействие с ТПМПК «Радуга» <i>Цель: обеспечить эффективность коррекционно-образовательного процесса в МАДОУ, оказать помощь родителям, воспитывающим детей с ОВЗ</i>		
	Планирование совместной работы на уч. год Проведение совместных мероприятий в рамках городских ассоциаций учителей-логопедов и учителей-дефектологов Выполнение рекомендаций ТМ ПМПК «Радуга» по проведению коррекционных мероприятий Совместное проведение психолого-педагогических консилиумов в МАДОУ Отслеживание сроков и направление воспитанников на ТМ ПМПК Составление рекомендаций для родителей детей подготовительной группы по организации школьного обучения	сентябрь согласно плану в течение года май	Заведующий Заместитель заведующего специалисты
4	Взаимодействие с Институтом специально образования УРГПУ <i>Цель: повышение квалификации педагогов, передача практического опыта студентам</i>		
	Организация сопровождения педагогической практики студентов Организация открытых мероприятий Организация кратковременной курсовой подготовки специалистов МАДОУ по организации коррекционно-образовательной работы Предоставление возможности педагогам публикации своего профессионального опыта Участие в научно-практических конференциях	сентябрь октябрь в течение года онлайн (при снятии ограничений офлайн)	Заместитель заведующего специалисты
5	Сотрудничество с Музеем истории Екатеринбурга <i>Цель: реализация части АОП МАДОУ, формируемой участниками образовательных отношений</i>		

	Подписание договора о взаимодействии Проведение серии НОД для детей групп старшего дошкольного возраста в рамках программ «Я живу в Екатеринбурге», «История простых вещей» Посещение выставок в рамках образовательной программы	в течение года онлайн (при снятии ограничений офлайн)	Заместитель заведующего воспитатели старших групп
6	Сотрудничество с Информационно-библиотечным центром Железнодорожного района <i>Цель: содействие социализации воспитанников</i>		
	Организация экскурсий в библиотеку детей старшего дошкольного возраста Участие в беседах, литературных викторинах, конкурсах чтецов Совместные выставки детского рисунка по мотивам литературных произведений	в течение года онлайн (при снятии ограничений офлайн)	Заместитель заведующего воспитатели старших групп

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

Основные задачи работы МАДОУ в летний период:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Работа с кадрами			
I	<i>Цель: Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей. Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы</i>		
1	Инструктажи с сотрудниками - организация ОЖЗД - предупреждение детского травматизма - предупреждения отравления ядовитыми растениями и грибами - охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе, укусах насекомых - профилактика пищевых и кишечных отравлений, условия, сроки реализации и хранения продуктов - организация закаливающих мероприятий - требования санэпидрежима	лето	Заведующий ответственные по ОТ и ОЖЗД ст. медсестра
2	Конкурс Лучшее оформление летнего участка	июнь	заместитель заведующего
3	Производственное собрание Задачи летней оздоровительной кампании в	июнь август	Заведующий

	детском саду Подведение итогов работы коллектива в летний период		
4	Подготовка методических рекомендаций по темам: Организация самообразования педагога Использование нетрадиционного оборудования для оптимизации двигательной активности воспитанников	июнь август	заместитель заведующего инструктор ФИЗО
5	Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям Подборка материала «Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в ДОУ» Обновить картотеку подвижных, дидактических, речевых, пальчиковых игр и физминуток	август август	Заместитель заведующего
6	Консультации Создание оптимальных условий для развития основных движений Нравственно-патриотическое воспитание детей летом «Малая Родина» Создание эколого-развивающей среды в группе Летние формы организации образовательной деятельности старших дошкольников Формирование групповой сплоченности и адаптации детей, отвергаемых в коллективе Несложные опыты и эксперименты на прогулке	июнь июнь июнь август август август	инструктор ФИЗО Страхова М.С. Заместить заведующего Кодолова С.А. Доброва Е.Л. Колосова И.В.
7	Оформление санитарных бюллетеней Кишечная инфекция Кleshевой энцефалит Профилактика глазного травматизма Овощи, фрукты. Витамины	июнь июнь август август	Заместить заведующего
8	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	июнь	Заместить заведующего
9	Творческие отчеты специалистов и воспитателей по результатам коррекционно-образовательной работы	август	педагоги
10	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	лето	Заместить заведующего
11	Контроль и руководство оздоровительной работой Смотр подготовки групп и участников летней оздоровительной кампании Проведение утреннего приема Санитарное состояние участка Санитарно-гигиеническое состояние помещений Проверка наличия и сохранности выносного материала Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Организация питания Проведение закаляющих процедур и	июнь лето лето лето лето лето лето	Заведующий завхоз Заместить заведующего завхоз, медсестра Заведующий, м/с Заместить заведующего

	корректирующей гимнастики Проведение физкультурных игр и развлечений, организация двигательной активности Планирование и организация познавательной деятельности детей Организация работы по правилам дорожного движения Работа с родителями	лето лето лето август	Заведующий Заместить заведующего Заместить заведующего Заместить заведующего
II	Работа с детьми. <i>Цель: Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование навыков безопасного поведения, здорового образа жизни, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и элементарных трудовых навыков.</i>		
1	Праздники и развлечения Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!" Концерт «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» (ко Дню защиты детей) Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России «Наш дом - Россия» - старший возраст Развлечение "Угадай мелодию!" - старший возраст Кукольный театр "Про то, как Аленка пасла гусенка" - средняя, младшая группы	июнь	музыкальный руководитель специалисты заместитель заведующего воспитатели возрастных групп
2	День именинника Кукольный театр "Маша-растеряша" (младшая и средняя группы) Игра-путешествие "Поиски золотого ключика" — старший дошкольный возраст Экологическое развлечение «Здравствуй, лес!» - старший возраст Концерт «Юные таланты» Кукольный театр по мотивам знакомых сказок «Летний концерт» (развлечения, музыкально-ритмические композиции, аттракционы) Праздник мыльных пузырей - младший и средний дошкольный возраст «Бедная Баба-Яга» - развлечение (закрепление знаний о полезных и ядовитых ягодах и грибах) «Петух и краски» - развлечение с красками и карандашами - младший и средний дошкольный возраст	июль август	Воспитатели возрастных групп
3	Спортивные праздники и досуги Спортивное развлечение «На лесной полянке» - младший и средний дошкольный возраст Спортивная игра «Зов джунглей» (старший дошкольный возраст) Фестиваль дворовых игр Рыцарский турнир (старший дошкольный возраст) Спортивный праздник «Юные пожарные» (старший дошкольный возраст) Физкультурное развлечение «Веселые лягушата» (младший дошкольный возраст)	июнь июль август	инструктор ФИЗО воспитатели возрастных групп

[illegible]

	фруктов, соков Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)	лето лето лето	инструктор ФИЗО заместитель заведующего инструктор ФИЗО
III	Работа с родителями воспитанников <i>Цель: Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления в летний период. Привлечение семей к участию в образовательном процессе</i>		
1	Групповые родительские собрания итоги воспитательно-образовательной работы с детьми за год, информирование о летней программе детского сада	июнь	Воспитатели возрастных групп
2	Консультации Игры для непосед Как организовать летний отдых детей Безопасное путешествие с ребенком Первый раз в детский сад Помогите детям укрепить здоровье Познавательное общение дошкольника с взрослым Летний отдых перед школой	июнь-август	воспитатели возрастных групп заместитель заведующего
3	Папки - передвижки, папки -ширмы для родителей о летней программе детского сада, поместить в родительский уголок информацию о летней оздоровительной кампании	июнь	воспитатели возрастных групп
4	Оформление памяток в родительских уголках - режим дня дошкольника летом - организация безопасного отдыха с ребенком - рекомендации по экологическому воспитанию детей - рекомендации по познавательному развитию детей - чем занять ребенка в дороге, на даче	лето	воспитатели возрастных групп
5	Организация выставки совместного творчества детей и родителей	лето	Заместить заведующего
6	Спортивный праздник «Всей семьей - на старт» (старший дошкольный возраст)	август	инструктор ФИЗО
7	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих в МАДОУ воспитанников	лето	воспитатели возрастных групп
8	Представление семейного опыта в виде фотогазет	август	Заместить заведующего
9	Участие родителей в озеленении участков ДОУ	июнь	воспитатели возрастных групп
10	Помощь родителей в организации выездных экскурсий	лето	Заведующий
11	Оформление уголка для родителей в группах Режим дня в теплый период Рекомендации по организации отдыха детей за городом Профилактика детского травматизма и	лето	воспитатели возрастных групп

	охрана здоровья		
12	Комплектование групп , заключение договоров с родителями	июнь	Заведующий
IV	Контроль и руководство организацией воспитательно-оздоровительной работой		
1	Смотр-конкурс по подготовке прогулочных участков	июнь	Заместить заведующего
2	Проверка наличия и сохранность выносного материала	лето	Заместить заведующего
3	Выполнение инструкций по ОЖЗД, ОТ, ТБ, ПБ.	лето	заведующий ответственные за ОТ, ОЖЗД, ПБ
4	Организация питания: документация по питанию, 10-дневное меню, витаминизация, выход блюд	лето	заведующий
5	Организация питания в группах: сервировка стола, индивидуальный подход, привитие к/г навыков	лето	Заместить заведующего
6	Организация закаливания, проведение приема, утренней гимнастики, спортивных и подвижных ига, развлечений	лето	Заместить заведующего
7	Организация работы с детьми по ОБЖ, ГЩД	лето	Заместить заведующего
8	Работа с родителями: наличие, сменяемость информации для родителей, проведение утреннего фильтра, взаимодействие	лето	Заместить заведующего медсестра

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022181

Владелец Брезгина Анастасия Вячеславовна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024