

## Паспорт проекта

Полное название проекта	<b>Познавательный проект «Тайна очков»</b> В рамках городского конкурса «История маленького чемоданчика»
Номинация	Чемодан «История одного предмета в России»
Место проведения проекта, сроки	Детский сад Сентябрь - октябрь
Руководитель проекта	Воспитатель: Страхова Мария Сергеевна
Участники проекта	Воспитатель, дети старшей группы, родители
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая деятельность.
Тип проекта	Познавательный
Форма проведения	Занятия, беседы, экскурсия по музею, свободная деятельность, чтение и рассматривание иллюстраций, презентаций о значении очков в различных культурах.
Объект исследования	Очки и линзы
Предмет исследования	Коррекционные очки и контактные линзы
Гипотеза	Возможно, что все очки, которые люди носят, помогают им лучше видеть.
Цель проекта	Целью проекта является создание интерактивной среды для детей, их родителей и воспитателей, где они смогут совместно изучить историю и значение очков в различных культурах, а так же выяснить как очки помогают глазам.
Задачи проекта	Для детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение истории и значения очков в различных культурах.</li> <li>• Изготовление собственных очков из различных материалов.</li> <li>• Участие в интерактивных играх и заданиях, связанных с темой очков.</li> <li>• Развивать сохранные анализаторы (зрение, слух, обоняние, осязание), познавательную активность детей.</li> <li>• Воспитание интереса к искусству, дизайну и рукоделию через создание украшений для очков.</li> </ul>

	<p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к совместной деятельности с детьми:</li> <li>• участие в совместном изучении истории и значения очков в различных культурах;</li> <li>• содействие участию ребенка в интерактивных играх и заданиях;</li> <li>• помощь в изготовлении собственных очков и украшений для них.</li> <li>• развитие любознательности и творческих способностей ребенка через обсуждение истории и культуры.</li> <li>• Заинтересовать и обучить родителей практическим навыкам сохранения и укрепления зрения детей.</li> </ul> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование педагогических компетенций по взаимодействию педагогов, родителей и детей при создании музея</li> <li>• Организация интерактивных мероприятий и игр, связанных с историей и культурой очков</li> <li>• представление отчет работы по созданию музея воспитателям</li> <li>• размещение презентации проекта музей в чемодане «Тайна очков» на сайте учреждения</li> </ul>
Актуальность	<p>Картинные галереи, краеведческие музеи, музеи искусства и многие другие становятся неотъемлемой частью нашей культурной жизни. А что делать, если нет возможности пойти в музей? Поэтому было решено создать собственный музей, пусть и маленький. Важной особенностью мини – музеев является участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в нашем музее не только можно, но и нужно! Его можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Изучение и познание истории и культуры через интерактивные и живые путешествия имеет большую ценность для детей,</p>

	<p>так как они могут воспринимать информацию лучше, когда они вовлечены в процесс.</p> <p>Наш музей в чемодане-результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.</p>
Предполагаемый результат работы музея	Музей способствует совершенствованию образовательно-воспитательного процесса, повышению его эффективности в обучении и воспитании дошкольников. Воспитательно-образовательная работа, которая проводится на базе музея, в конечном итоге, способствуют формированию познавательной активности детей.
Этапы работы над проектом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-подготовительный: постановка цели и задач, сбор информации;</li> <li>• практический: занятия, экскурсия, беседы, практическая деятельность;</li> <li>• заключительный –выставка работ, представление музея в чемодане «Тайна очков»</li> </ul>
Основной источник информации по теме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Новикова И. М. - М.: Мозаика - Синтез, 2009 – 2010гг..</li> <li>2. Воспитание здорового ребенка. Маханева М. Д. - Москва.: Арктик, 2005г.</li> <li>3. Как воспитать здорового ребенка. Алямовская В. Г. - Москва., 2003г.</li> <li>4. Здоровый дошкольник. Змановский Ю. Ф - Москва., 2000г.</li> </ol> <p>Использование интернета, из истории архива семей воспитанников, сотрудников.</p>