

Паспорт детско-родительского проекта

Тема проекта	«Театр для детей»
Вид проекта	Детско-родительский, творческий
Раздел программы	Развитие речи, социально-коммуникативное развитие
Возраст детей	6-7 лет.
Актуальность проекта	Актуальность речевого развития в рамках ФГОС ДО заключается в развитии связной, грамматически правильной речи, обогащения словаря, умения выражать свои мысли и чувства. Так дети учатся выражать эмоции через интонацию, мимику и жесты, а также строить диалоги и монологи в рамках театральной постановки. Так же актуальность подчеркивает ФОП ДО, в котором описано, что нужно воспитывать навыки театральной культуры. Приобщать к театральному искусству через рассказ о театре, театральных профессиях детям. Социально-коммуникативном развитие нужно обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность распознавать свои переживания и эмоции окружающих людей. В ходе утреннего круга на тему: «театр-это интересно» детям были заданы вопросы: В каких театрах вы были с родителями? Какими качествами должен обладать актер? Могут ли дети стать актерами? - 5 детей ответили на поставленные вопросы, развернутым ответом: сказали, что они были в кукольном театре, пальчиков театре. Что актеры должны обладать такими качествами, как

	трудолюбие, общительность, уверенность. Дети ответили, что да они могли бы стать актерами. -7 детей ответили не на все поставленные вопросы. Вопрос о том, какими качествами должен обладать актер вызвал затруднение -12 детей вызвал за труднее вопрос о том, какие театры они посещали с родителями. И какими качествами должен обладать актер. Варя с Димой спросили у меня: могу ли я им рассказать подробнее о театре? А Саша с Витей спросили: могут ли они стать актерами тетра? В ходе беседы было выявлено, что детям было интересно узнать о театре больше, и хотелось знать могут ли они быть актерами. Поэтому я решила, что данный проект будет актуален для них.
Цель проекта	Создание спектакля «Теремок» для детей в ходе реализации проекта.
Проблемный вопрос	Почему говорят, что не каждый человек может стать актером?
Задачи проекта	Задачи для детей: 1. Познакомится с театром и его видами, на занятии по познавательному развитию; 2. Узнать о профессиях театра, какие они бывают, в ходе занятия по познавательному развитию; 3. Рассказать о предметах театра, который будет на картинке, и выполнить творческое задание в ходе дидактической игры «театральное лото»;

	4. Изобразить разных животных или разные предметы, используя мимику и жесты, в ходе игры «Превращения»; 5. Посетить спектакль на выходном вместе с родителями; 6. Вспомнить героев сказки «Теремок» и выбрать героя, которого будешь играть; 7. Нарисовать рисунок на тему: «Я в театре», после просмотра спектакля; 8. Рассказать какие эмоции выражают герои сказки «Теремок», научиться показывать эти эмоции, в ходе занятия по интонационно-образной речи; 9. Создание билетов для спектакля, в ходе занятия по рисованию; 10. Проигрывание диалогов из сказки «Теремок» и заучивание своих слов вместе с родителями на выходных; 11. Нарисовать афишу к спектаклю вместе со сверстниками в ходе занятия по рисованию; 12. Отрепетировать полностью весь спектакль вместе с костюмами и декорациями; 13. Показать спектакль «Теремок» детям младшей группы.
	Задачи для родителей: 1. Принять участие в беседе с воспитателем о теме проекта; 2. Узнать, как помочь ребенку выучить роль и подготовить его к выступлению в ходе родительского собрания; 3. Посетить детский спектакль с детьми (на выбор); 4. Помочь детям нарисовать рисунок «Я в театре», после просмотра спектакля;

	5. Изучить памятку о упражнениях, и играх для выразительности речи у детей; 6. Обсудить с детьми характеристику героев, проиграть с ними диалоги, по предложенному алгоритму воспитателя; 7. Помочь воспитателю в создании декораций к спектаклю
	Задачи для воспитателя: 1. Разработать план проекта, подобрать методические материалы; 2. Побеседовать с родителями на тему проекта, о его важности и важности их участия; 3. Провести занятие на тему: «Знакомство с театром»; 4. Провести занятие на тему: «Профессии театра»; 5. Провести дидактическую игру «Театральное лото» 6. Прочитать и проанализировать сказу «Теремок» вместе с детьми 7. Провести занятие по развитию речи на тему: «Костюмы и декорации театра»; 8. Подготовиться и провести родительское собрание на тему: «Как помочь ребенку выучить роль и выразительно её сыграть» 9. Дать задание родителям посетить детский спектакль с детьми (на выбор); 10. Провести игру-драматизацию «Превращения» 11. Провести беседу с детьми «Герои сказки теремок» 12. Подготовить занятие на тему: «Знакомство с эмоциями»; 13. Провести беседу с детьми на тему «Эмоции героев сказки»

	14. Провести с детьми занятия по интонационно-образной речи 15. Проиграть с детьми роли героев из сказки «Теремок» 16. Подготовить занятие по рисованию афиши и билетов на спектакль 17. Отрепетировать спектакль «Теремок» 18. Подготовить декорации и костюмы для спектакля 19. Провести спектакль
Продукт проекта	Спектакль «Теремок для детей"
Сроки реализации	3 недели
Ресурсы проекта	Материально-технические: картинки театра разнообразного, иллюстрации профессий, сказки и рассказы для детей, дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, разнообразные материалы для творчества. Декорации для спектакля (макси и костюмы животных, теремок) Человеческие: участники проекта (воспитатель, родители, дети) Информационные: методическая литература по теме; использование художественной литературы и интернет ресурсов
Практическая значимость проекта	Для детей: 1. Развитие познавательных способностей: дети получают знание о театре, какие профессии театральные бывают, какими качествами должны обладать актеры; 2. Развитие творческих способностей;

	3. Развитие коммуникативных навыков: взаимодействие с родителями, со сверстниками и воспитателем;
	Для родителей: 1. Расширение кругозора: родители также узнают о театре, его видах, узнают о том, какие упражнения и игры помогают в развитии выразительной речи у детей; 2. Участие в подготовке декорации и костюмов для спектакля
	Для педагога: 1. Проект способствует реализации образовательных задач в области развития речи, социально-коммуникативной 2. Проект создает благоприятные условия взаимодействия воспитателя с родителями, способствует вовлеченности родителей в образовательный процесс; 3. Подготовка к проекту, поиск информации о театрах, видах театра, профессии театра и интересных фактах, расширяют профессиональные знания;

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
	Беседа с родителями Цель: объяснить цель проекта, привлечь родителей к участию, распределить роли и обязанности	Знакомство родителей с целями и задачами проекта, обсуждение, чем они могут помочь ребенку, какую роль они будут иметь в данном проекте	Недостаток времени у родителей <u>Решение:</u> Предложить родителям несколько вариантов участия, учитывающих их занятость. Отсутствие интереса или мотивации у родителей: <u>Решение:</u> Подчеркнуть пользу проекта для развития ребенка, предложить интересные и доступные варианты участия.	Родители активно проявляют желание участвовать в проекте, готовы помочь его реализацией и готовы участвовать в проекте.
	Подбор литературы и материала	Подбор видео на тему проекта, подбор литературы на тему театра, , подобрать игры для проекта, подобрать детские сказки для выбора сценок для инсценировки с детьми	Недоступность материала: <u>Решение:</u> поиск в разных источниках: Использовать Интернет-ресурсы, библиотеки, книжные магазины.	Подбор литературы и материала не вызывает трудностей.
	Беседа с детьми о важности проекта и необходимости его создания	Беседа с детьми о проекте, что мы будем на нем делать, что будем узнавать подробнее о театре.	1. Потеря интереса: <u>Решение:</u> Игровая форма: Превратить репетиции в увлекательную игру, использовать элементы импровизации. <u>Решение:</u> Поддержка и поощрение: Хвалить детей за старания, не критиковать за ошибки	дети заинтересованы в проекте, им интересно узнать какие профессии есть в театре, какие театры вообще бывают.

Основной этап:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
	первая половина дня	Занятие по познавательному развитию на тему: «Знакомство с театром и его видам	воспитатель и дети	дети узнают о том, что такое театр, зачем он нужен, узнают о видах театра.
	первая половина дня	Занятие по познавательной деятельности на тему: «профессии театра» Дидактическая игра «Театральное лото»	дети и воспитатель	Дети рассматривают иллюстрации, обсуждают профессий, связанные с театром (актёры, режиссёры, художники-декораторы).
	Первая половина дня	Чтение и вспоминание сказки С.А.Маршак «Теремок» Родительское собрание «Как помочь ребенку выучить роль и выразительно её сыграть»	Дети и воспитатель	Дети вспоминают сказку «Теремок», вспоминают какие герои есть в сказке, описывают их действия, характер. Родители узнают, как помочь детям выучить роль и подготовить их к выступлению.
	Вторая половина дня	Игра-драматизация «Превращения»	Воспитатель и дети	Дети изображают разных животных, предметы, используя голос, мимику и жесты)
	Первая половина дня	Беседа на тему: «Декорации и костюмы в сказке «Теремок»	Воспитатель и дети	Дети узнают подробно о костюмах и декорациях театра, обсуждают какие костюмы могут быть у героев сказки «Теремок».

	Выходной день	Задание для родителей посетить спектакль с детьми (на выбор)	Дети и родители	Дети идут в театр с родителями, чтобы подробнее узнать о театре и поделиться впечатлениями со сверстниками и воспитателем.
	Первая половина дня Вторая половина дня	Беседа с детьми на тему: «Герои сказки Теремок»: распределение ролей между детьми. Самостоятельная деятельность детей дома: рисунок на тему «я в театре», после посещения театра с родителями.	Воспитатель и дети	Дети распределяются на роли в сказке «Теремок» Рисуют рисунок дома на тему: «я в театре»
	Первая половина дня	Занятие по интонационно-образной речи на тему: “Знакомство с эмоциями”. Д/И «Угадай эмоцию»	Дети Воспитатель	Познакомить детей с эмоциями и как правильно их выражать. Рассматривание картинок, изображающих различные эмоции. Дети показывают эмоции мимикой и интонацией
	Первая половина дня	Беседа на тему: «Эмоции героев сказки Теремок» Артикуляционная гимнастика «Эмоции»	Дети и воспитатель	Дети вместе с воспитателем обсуждают эмоции героев сказки «Теремок», учатся правильно передавать их эмоции. Выполняют артикуляционную гимнастику.

	Первая половина дня	Занятие по интонационно- образной речи «Волшебные голоса сказочных героев»	Воспитатель дети	Дети учатся изменять голос в соответствии с образом персонажа.
	Первая половина дня Вторая половина дня	Занятие по рисованию: «Создание билетов» Памятка для родителей о упражнениях, и играх для выразительности речи у детей	Воспитатель и дети Родители и воспитатель	Дети рисуют билеты на свой спектакль. Родители знакомятся с приемами развития интонации у детей.
	Выходной день	Проигрывание диалогов в сказке «Теремок». Заучивание своей роли вместе с родителями	Родители, дети	Родители с детьми заучивают слова героя, который будет играть ребенок. Проигрывают диалоги, учатся правильно передавать его эмоции и жесты.
	Первая половина дня	Занятие по театральной деятельности на тему: «Проигрывание ролей из сказки Теремок»	Воспитатель и дети	Дети вместе с воспитателем проигрывают роли из сказки. Заучивают свои роли. Дети выполняют упражнения повторяют мимику друг друга и воспитателя. Изображают сказочного героя только мимикой и жестами.
	Первая половина дня Вторая половина дня	Занятие по театральной деятельности: Репетиция отдельных сцен с детьми.	Дети и воспитатель	Дети играют в игру повторяют фразу воспитателя с определенной интонацией. Дети с помощью карточек произносят фразу в соответствии с эмоцией на картинке. Дети отрабатывают диалоги, движения своих героев.

	Первая половина дня	Занятие по рисованию: «Афиша» Сводная репетиция спектакля.	Дети и воспитатель	Дети коллективно создают афишу на спектакль Здесь дети проигрывают весь спектакль, запоминают его темп, отрабатывают последовательность действий.
	Первая половина дня	Репетиция с использованием декорации и костюмов	Воспитатель и дети	Создание атмосферы спектакля, привыкание детей к сценическому пространству и костюмам.
	Первая половина дня	Показ спектакля для малышей	Воспитатель Дети 3-5л Дети подготовительно й группы Родители	Дети показывают спектакль детям младшей группы и родителям

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
	Спектакль «Теремок» для детей	Дети узнали о театре, о профессиях театральных, в ходе бесед «Знакомство с театром», «театральные профессии». Дети научились выражать разные эмоции, жесты в ходе занятий по интонационно-образной речи.	100% детей продемонстрировал и знания о театре, их видах, профессиях, в ходе дидактической игры «Театральное лото» 90%- могут правильно описывать характеристики героев, в том числе передавать их интонацию.	Представить результат проекта на педагогическом совете Разместить дорожную карту проекта на сайте ДОО. Публикация статьи в журнале «Дошколенок»