

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 369



Муниципальный фестиваль-конкурс «Просторы речи»
Номинация: «Партнеры детской речи» (взаимодействие
учителя-логопеда и воспитателя)

Методическая разработка: «Зазеркалье»

Выполнили:

Коровина Светлана Андреевна, учитель-логопед
Кожевникова Лариса Владимировна, воспитатель

Перед началом увлекательной игры ребят ожидало особое задание – игра с маленькими зеркальцами. Эта забавная и непривычная задача стала прекрасным способом поднять настроение каждому участнику группы и зарядить позитивом друзей рядом.



Эмоциональный настрой группы



Зеркала способны творить чудеса: отражая улыбки ребят, они словно наполняют пространство теплом и радостью. Такое веселое упражнение идеально подходит для дошкольников, помогая им отвлечься от повседневных забот, успокоиться и подготовиться к активной, плодотворной работе впереди.

Игроки нашей захватывающей игры отправляются в таинственное путешествие сквозь «Зазеркалье», полное загадочных тайн и чудес. Чтобы добраться до заветной цели, игрокам предстоит преодолеть 5 непростых испытания, каждое из которых требует внимания, ума и смелости.



Их цель – найти магические кристаллы и зеркала, скрытые среди чарующих пейзажей заколдованного леса. Но путь к сокровищам полон испытаний: навстречу героям выходят коварные «Злючки-зеркалочки», готовые испытать смельчаков на прочность

Мы создаем основу для достижения наших целей. Дети погружаются в мир весёлых приключений, участвуя в игре, а мы, **специалисты**, устанавливаем **конкретные задачи, уверенно двигаясь к успеху и эффективно решая поставленные цели и задачи.**

Общие задачи специалистов:

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к друг другу;
- формировать потребность самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, ответственность и исполнительность.

Коррекционно-образовательные:

- знакомство с буквами и звуками по теме;
- активизация словарного запаса, формирование обобщенных понятий;
- закрепление ориентировки в макро и микро пространстве;
- закрепление умения понимать и называть направления движения в пространстве (лево-право, верх-низ) на игровом поле;
- закрепление умение ориентировки по схеме;
- Формировать способность анализировать разницу между собственным телом и его отражённым изображением.

Коррекционно-развивающие:

- развитие общей и мелкой моторики;
- формирование зрительно-пространственных представлений;
- активизировать творческое мышление и воображение благодаря играм с отражёнными образами;
- формирования умения определять словом положение того или иного предмета по отношению к другому;
- развитие зрительной, слуховой, вербальной памяти;
- развитие слухового внимания и сознательного восприятия речи;
- совершенствовать основные сенсорные эталоны;

Наша общая деятельность направлена на создание условий, способствующих развитию у детей живого интереса к познанию окружающего мира и формированию активной речи. **Особое внимание уделяется совершенствованию зрительно-пространственных представлений посредством игровых форм обучения грамоте, что позволяет эффективно стимулировать когнитивные способности ребенка и мотивирует его к активному участию в образовательном процессе.**



Уровень 1 «Делай как я»
 Возьмите карточку и внимательно посмотрите на неё. Затем повторите упражнения вслед за изображенными на карточке человечками. Выполняйте движения точно и правильно. Но, помните, что «Злючки-Зеркалочки» хотят вас запутать!



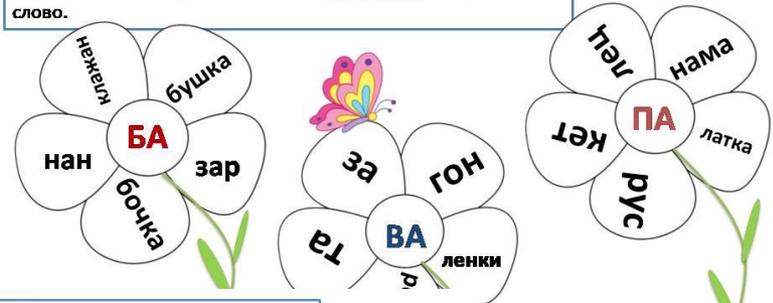
Уровень 2 «Маша в Зазеркалье»

Посмотрите на карточки и найдите правильное отражение Маши в волшебном зеркале. Вот что произошло: Маша нарядилась на праздник и пошла смотреть на себя в зеркало. Но тут появились хитрые «Злючки-зеркалочки», которые любят все путать.



Уровень 3 «Цветы необыкновенной красоты»

«Злючки-зеркалочки» играли на полянке и перепутали все волшебные цветы. Посмотри внимательно на каждый цветок, подбери и впиши правильный слог: **БА, ВА, ПА**, получи новое слово.



Уровень 4 «Заколдованные примеры»

Возьмите карточку и внимательно посмотрите. «Злючки-зеркалочки» заколдовали все цифры и превратили их в буквы. Попробуй решить волшебные примеры.

$$АБ + В =$$

$$АУ - У =$$

$$ББВ - В =$$

$$ППА + А =$$

$$ВЕ + СЫ =$$

$$БА + НАН =$$

Уровень 5 «Вторая половинка»

Возьмите карточки и внимательно посмотрите. Перед вами карточки с необычными буквами, они потеряли свою половинку. Поставьте зеркало к каждой карточке так, чтобы буква нашла свою половинку и получилась ЦЕЛАЯ буква.

