

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МАДОУ – детского сада  
компенсирующего вида № 369  
Протокол № 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ – детского сада  
компенсирующего вида № 369

А.В. Брезгина

Приказ № 27 от 30.08.2017



### Отчет

**По результатам самообследования деятельности МАДОУ -  
детского сада компенсирующего вида № 369  
2016 -2017 учебный год**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МАДОУ – детском саду компенсирующего вида № 369 (далее – МАДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

## **Аналитическая часть**

### Общая характеристика

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 369 (далее – МАДОУ) основано в 1963 году.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0004900 от 13.04.2016 г., рег. № 18512 на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0011722 образовательным программам: Дошкольное образование.

Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 274/46/36 от 20.02.2016 года. Изменения (дополнения) к уставу утверждены Департаментом образования Администрации г.Екатеринбурга №338/46/36 от 09.02.2017г.

Вывод. МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### Состав воспитанников

МАДОУ посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников – 103 ребенка.

В МАДОУ представлены группы компенсирующей направленности (с 10,5 часовым пребыванием детей) в количестве 6 групп.

Вывод. Контингент воспитанников МАДОУ соответствует лицензионным требованиям.

### Управление

#### 1. Структура управления МАДОУ

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель – Брезгина Анастасия Вячеславовна.

Заместители руководителя по направлениям: заместитель по учебно-воспитательной работе – 1;

Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МАДОУ.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МАДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МАДОУ и приняты решением Педагогического совета.

## 2. Механизм управления МАДОУ

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МАДОУ определяют его стабильное функционирование.

### Условия осуществления образовательного процесса

#### 1. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов (общее) – 14. Количество аттестованных педагогов 12/86% (общее/%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 4/28%; на первую квалификационную категорию – 8/57%. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 12/85%; среднее профессиональное образование – 3/21%.

Отраслевые награды работников: Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 6.

Педагоги повышали свой профессионализм планово через курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области, УрГПУ, МБУ ИМЦ «Развивающее образование», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри

педагогического коллектива. Педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2016-2017 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, всего 1, что составляет 7 % от общего числа членов педагогического коллектива. Педагоги МАДОУ презентовали свой опыт в рамках районных и городских мероприятий:

- городской фестиваль «Город ТехноТворчества»;
- образовательный тур в рамках проекта "Детская академия изобретательства";
- городское мероприятие «Город Мастеров»;
- городской инновационный конкурс «Инновации в образовании-2017»;
- городское мероприятие «Детский квартал»

На Педагогических чтениях Железнодорожного района педагогами МАДОУ был представлен опыт использования информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.

## 2. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания - общая площадь 877,1 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4768 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Выделена игровая зона для проведения массовых мероприятий воспитанников.

В здании оборудованы: музыкальный зал, кабинеты учителя – дефектолога (2), учителей-логопедов, блок для плеопто-ортоптического лечения.

В МАДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 7 персональных компьютеров, мультимедийный проектор, 3 копировальных аппарата, 3 сканер.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места завхоза, учителей - дефектологов, учителя -логопеда, кладовщика, зам.зав.ВМР оснащены персональными компьютерами, в 4-х возрастных группах имеются компьютеры. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение

образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Сегодня педагоги (70 %) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вывод. МАДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

### Режим функционирования

Режим работы МАДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей:

- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В МАДОУ организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз питьевой сертифицированной воды, фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

Организована круглосуточная охрана территории МАДОУ, имеется «тревожная кнопка». Входы в групповые помещения 1-го этажа оборудованы домофонами.

Вывод. Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### Реализация образовательной программы

#### 1. Характеристика содержания образования.

МАДОУ реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее – АОП ДО).

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

АОП ДО разработана педагогическим коллективом МАДОУ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) под ред. Л.И. Плаксиной, 2003.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МАДОУ созданы условия для работы консультативного пункта для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность;
- разноразностность, дифференцированность, ориентация на качество;
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

## 2. Система мониторинга реализации образовательной программы.

При реализации АОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МАДОУ ведется работа в соответствии с программой «Здоровье».

Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников МАДОУ.

В результате проведения оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления было отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж. В профилактических целях в МАДОУ используются бактерицидные лампы, фильтр для воды с бактерицидной установкой, используемый для приготовления пищи.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Организованы занятия ЛФК специалистом ГДБ № 16, в соответствии с рекомендациями врача – педиатра, врача – офтальмолога. Разработаны физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала МАДОУ, ГДБ № 16, специалистов ТМППК «Радуга», распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей МАДОУ, в учреждении организована работа психолого-педагогического

консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике проблем детей ОВЗ.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%);
- 92% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- только 18 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 98 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МАДОУ;
- 90 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом.

Вывод. Отслеживание качества образования в МАДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО.

Общий вывод. МАДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МАДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 ребенка 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 ребенка/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 ребенка / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0



1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	103 ребенка/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	103 ребенка / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103 ребенка / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человека/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/86%
1.8.1	Высшая	4 человек/28%
1.8.2	Первая	8 человек/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/103 (7 детей на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да